

ГИМНАЗИЈА "ЛАЗА КОСТИЋ"

НОВИ САД

ГИМНАЗИЈА "ЛАЗА КОСТИЋ",

НОВИ САД

Број: 104/2-20 20

Датум: 15.09.2020.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.



НОВИ САД, септембар 2020. године

1. УВОД.....	4 -
1.1 ИЗВЕШТАЈ О ВАСПИТНОМ РАДУ У ШКОЛИ.....	6 -
2. ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УСТАНОВЕ	10 -
2.1 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	10 -
2.2 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	11 -
2.3 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	15 -
2.4 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	16 -
2.5 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	17 -
2.6 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	18 -
2.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА – I, II, III, IV разред	18 -
2.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ	19 -
3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА	20 -
3.1 СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	20 -
3.2 СТРАНИ ЈЕЗИЦИ – ЕНГЛЕСКИ, НЕМАЧКИ, РУСКИ, ФРАНЦУСКИ, ЛАТИНСКИ	23 -
3.2.1 Енглески језик	23 -
3.2.2 Немачки језик	28 -
3.2.3 Руски језик.....	31 -
3.2.4 Француски језик.....	33 -
3.2.5 Латински језик	34 -
3.3 СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА.....	35 -
3.3.1 Психологија	35 -
3.3.2 Устав и права грађана	35 -
3.3.3 Социологија	36 -
3.3.4 Филозофија	37 -
3.3.5 Грађанско васпитање	38 -
3.3.6 Верска настава	38 -
3.3.7 Историја	39 -
3.4 СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА	41 -
3.4.1 Математика.....	41 -
3.4.2 Физика	43 -
3.4.3 Хемија.....	48 -
3.4.4 Биологија.....	51 -
3.4.5 Географија	53 -
3.4.6 Рачунарство и информатика	55 -
3.5 СТРУЧНО ВЕЋА ЗА УМЕТНИЧКЕ ПРЕДМЕТЕ – МУЗИЧКА И ЛИКОВНА КУЛТУРА	58 -
3.5.1 Музичка култура.....	58 -
3.5.2 Ликовна култура	59 -
3.5.3 Физичко васпитање	60 -
3.5.4 Здравље и спорт	62 -
4. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	63 -
5. РАЗРЕДНИ, ПОПРАВНИ ИСПИТИ И ИСПИТИ ПО ЖАЛБИ.....	71 -
6. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА	72 -
6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	72 -
6.2 ТИМ - СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	75 -
6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА	77 -
6.3.1 ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	77 -
6.3.2 ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	78 -
6.3.3 ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	81 -
6.3.4 ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	83 -
6.3.5 ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	87 -
6.4 ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	96 -

6.5	ТИМ ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ	98 -
6.6	ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАШТИТЕ И БЕЗБЕДНОСТ У ШКОЛИ.....	101 -
6.7	ТИМ ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ	101 -
6.8	ТИМ ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ.....	104 -
7.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	107 -
8.	ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	108 -
8.1	Годишњи извештај о раду педагошко-психолошке службе.....	108 -
8.1.1	Годишњи извештај о раду школског педагога	108 -
8.1.2	Годишњи извештај о раду школског психолога.....	120 -
8.2	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА	124 -
9.	ИЗВЕШТАЈИ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ШКОЛЕ	125 -
10.	ИЗВЕШТАЈ О ФАКУЛТАТИВНИМ САДРЖАЈИМА И АКТИВНОСТИМА	128 -
10.1	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ У СЕКЦИЈАМА	128 -
10.1.1	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПОЗОРИШТА.....	128 -
10.1.2	НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА	129 -
10.1.3	СЕКЦИЈА ЗА РУСКИ ЈЕЗИК.....	129 -
10.2	ТАКМИЧЕЊА У ЗНАЊУ.....	129 -
10.3	СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА.....	132 -
10.4	МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА	132 -
10.5	УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА.....	139 -
10.6	АКТИВНОСТИ НА ПРОМОЦИЈИ ШКОЛЕ.....	142 -
10.7	ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ.....	142 -
10.8	УЧЕШЋЕ НА МАНИФЕСТАЦИЈАМА	143 -
10.9	ПОСЕТЕ ФАКУЛТЕТИМА, КОНФЕРЕНЦИЈЕ, СКУПОВИ	146 -
10.10	ЕДУКАТИВНЕ ПОСЕТЕ, ПУТОВАЊА, ИЗЛОЖБЕ, САЈМОВИ.....	149 -
10.11	ОСТАЛЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	152 -
11.	ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА УЧЕНИЦИМА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА - ТАЛЕНТИМА	152 -
12.	ИЗВЕШТАЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ..-	153 -
12.1	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	153 -
12.2	ИЗВЕШТАЈ О ПРАЋЕЊУ, ВРЕДНОВАЊУ И УНАПРЕЂЕЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА..-	155 -
12.3	ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	156 -
12.4	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МЕНТОРА СА ПРИПРАВНИЦИМА	157 -
12.5	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА.....	158 -
12.6	ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉУ НА РАДУ	158 -
12.7	ИЗВЕШТАЈ О ПРУЖАЊУ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА	159 -
13.	ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ВАНРЕДНИМ УЧЕНИЦИМА	160 -
14.	ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА	160 -

1. УВОД

Ако ми кажеш - заборавићу,

Ако ми покажеш - запамтићу,

Ако и ја учествујем – научићу

Наша школа, Гимназија “Лаза Костић” у Новом Саду, најмлађа је гимназија у Србији. Централна зграда изграђена је још 1926. године, а до пре тридесетак година у њој је била смештена Основна школа “Јожеф Атила”, затим и Саобраћајна школа, која је после двогодишњег рада затворена.

На том месту је 1. септембра 1996. године основано одељење Гимназије “Светозар Марковић”, а одлуком Владе Србије, 28. маја 1998. године, именована је као “Гимназија са потпуном одговорношћу”, а 17. маја 2000. године мења се назив школе и она добија име Гимназија “Лаза Костић”, како се и данас зове. Дан школе је 12. фебруар – рођендан Лазе Костића, великог романтичарског песника, по коме је школа названа, и увек се обележава свечаном академијом, која се одржава у нашој модерној позоришној сали.

Школа се налази у мирној периферној градској зони, добро је саобраћајно повезана са свим деловима града. У близини се налази Основна школа “Јожеф Атила”. Потпуно је заштићена од градске буке, те омогућује несметано извођење наставе. Квалитетан наставни кадар, заинтересован је за стручно усавршавање, које обухвата стручне, педагошке и психолошке садржаје.

У Гимназији “Лаза Костић” ученици могу да се укључе у разне ваннаставне активности, а једна од најзначајнијих је Школско позориште, које постоји од оснивања гимназије. Представе наших ученика и професора освојиле су бројне републичке и међународне награде. У гимназији се од 2015. године одржава Покрајинско такмичење у беседништву гимназија Војводине.

Гимназија “Лаза Костић” има развијену међународну сарадњу. Почевши од 2013. године, гимназија сарађује са братском Гимназијом Бр. 2 из Нижњег Новгорода, а од 2015. и са Универзитетом “Лобачевски”, као и са културним и градским структурама града Нижњег Новгорода. У школи се организује Међународни едукативни језички камп, а наши ученици имају могућност да своје даље школовање наставе на Универзитету “Лобачевски”. Од 2017. године, међународна сарадња је успостављена са образовним институцијама Народне Републике Кине.

Културна и јавна активност је веома развијена, што доказује стално присуство ученика и професора на свим важним предавањима, презентацијама, трибинама, представама. Професори марљиво и континуирано раде са талентованим ученицима и зато су резултати веома запажени у области свих секција: школско позориште, литерарна, рецитаторска, ликовна, секција школског хора, програмера, секција биолога и свих спортских секција. Пружањем подршке успешним ученицима, али и изузетном помоћи ученицима који показују слабије резултате из појединих предмета, професори и педагошко-психолошка служба развијају хуман однос према ученицима и поштовање њихове личности.

Ми смо најмлађа гимназија општег типа у Новом Саду, са програмима најближим класичним гимназијама, што омогућава проходност, како на техничке и природно-математичке факултете, тако и на студије језика и друштвених наука. Ђаци који се одреде за похађање наше школе имају више времена да размишљају о свом усмерењу и да преиспитају своја стварна интересовања. Наша школа

образовно делује на ученике у циљу формирања свестране личности. Настоји да развије и васпитну страну, као и другарски однос и има велико разумевање за ученике који се активно баве неким спортом.

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ: Гимназија “ЛАЗА КОСТИЋ”

МЕСТО И АДРЕСА: 21000 Нови Сад, Лазе Лазаревића 1

ТЕЛЕФОН И ФАКС: 021/466-766, 6740-260, 6740-261, 6740-264

E-mail: lakogim@gmail. com

ОПШТИНА, ОКРУГ: Нови Сад, Јужнобачки

МАТИЧНИ БРОЈ ШКОЛЕ: 08685240

ШИФРА ДЕЛАТНОСТИ: 80210

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ:

Владе Републике Србије је својом одлуком број 611-1938/98 од 28. маја 1998. године основала гимназију у Новом Саду, под називом “Гимназија са потпуном одговорношћу”, а 17. маја 2000. године доноси одлуку којом се мења назив школе и она добија име Гимназија “Лаза Костић”

Школска 2019/2020. година је започела 02. 09. 2019. године са планираним бројем ученика 735 у 24 одељења, у просеку 30,6 ученика по одељењу.

Школа је створила добре услове за реализацију наставних програма обезбедивши простор, наставна средства и стручни кадар који је својим додатним ангажовањем постигао добре резултате.

Планирање наставног градива вршило се: глобално, тематско и по наставним јединицама уз наглашен захтев да се настоји да се индивидуалним приступом и диференцираношћу задатака омогући савладавање градива свим ученицима у складу са њиховим способностима и интересовањима.

Планирање осталих активности (допунски, додатни рад, слободне активности) захтевало је пуну конкретизацију и операционализацију задатака, обзиром на значај и могућности активности у васпитном раду.

Начин праћења и вредновања реализације су: инструменти за праћење часова, анкете, анализе, увид у документацију, разговори и сл.

Праћење реализације часова током године вршили су директор, помоћник директора, педагог, психолог, Тим за самовредновање, као и Тим за школско развојно планирање, с циљем праћења, проучавања и унапређивања образовно – васпитног рада.

Са свим наставницима, а посебно наставницима који се припремају за полагање испита за лиценцу, увидом у педагошку документацију обављао се педагошко – инструктивни разговор, нарочито у реализацији појединих елеманата наставних часова.

Вредновање и оцењивање у настави вршило се током године уз кварталне анализе на седницама Одељењских већа.

Праћење и вредновање рада школе рађено је на следеће начине:

- прегледањем педагошке документације – извршен је увид у квалитет планирања и програмирања рада у дневницима образовно – васпитног рада,
- континуитрано праћење остваривања васпитних задатака у свим подручјима васпитног деловања,
- анализа реализације рада и приказивање резултата на седницама Наставничког већа,
- израда Извештаја о раду школе на крају школске године.

Табела: Број реализованих наставних недеља, наставних дана и радних субота

РАЗРЕД	БРОЈ НАСТАВНИХ НЕДЕЉА		БРОЈ НАСТАВНИХ ДАНА		БРОЈ РАДНИХ СУБОТА	
	ПЛАН	ОСТВ.	ПЛАН	ОСТВ.	ПЛАН	ОСТВ.
1	37	37	185	185	2	7
2	37	37	185	185	2	7
3	37	37	185	185	2	7
4	33	33	165	165	2	7
УКУПНО	144	144	720	720		

1.1 ИЗВЕШТАЈ О ВАСПИТНОМ РАДУ У ШКОЛИ

Суштина васпитне функције школе се састоји у социјалном формирању личности и очувању и унапређивању структуре друштва путем преношења система вредности и норми новим генерацијама. Осим тога, да би васпитни исходи били повољни, потребно је стварање услова који ће омогућити развој ученика у складу са њиховим способностима и потребама, а у циљу припреме да постану продуктивни чланови друштва. Остваривање васпитне улоге школе представља веома сложен, важан и одговоран задатак, посебно у времену када је васпитно -образовни процес у школи под утицајем низа ширих друштвених и срединских фактора који доприносе изложености деце и младих мноштву изазова и ризика по њихово понашање и развој. Развијањем знања, вештина и друштвено вреднованих и пожељних облика понашања, реализује се васпитна функција школе, чиме се остварује и њено превентивно деловање. Превентивно деловање школе условљено је остваривањем њене васпитне функције. Са друге стране, предузимање конкретних мера у циљу спречавања развоја непожељних понашања ученика може се посматрати као унапређивање (или саставни део) васпитне функције школе.

Школа као најзначајнија друштвена институција у којој се систематски, организовано и плански спроводи васпитно-образовна делатност, има најзначајнију улогу у превенцији непожељних понашања деце и младих и позитивном подупирању и подстицању њиховог понашања и развоја. Остваривање превентивне улоге школе је од изузетног значаја за друштво у целини, али и за појединца (и његово непосредно окружење).

Васпитни и образовни процес остварује кроз различите активности у школи и учешћем различитих актера васпитно-образовног рада. Превентивна улога школе се посматра кроз различите компоненте и сегменте њеног рада, а посебно кроз активности које се реализују у школи и улоге различитих учесника у процесу превенције.

Активности путем којих се остваривала превентивна функција школе:

Ове школске године, као и претходних кључна улога школе у превенцији непожељних понашања деце и младих се састојала у јачању заштитних фактора у школској средини и тиме су се умањили негативни ефекти фактора ризика, било да они потичу из карактеристика саме школе или је њихово порекло у индивидуалним особеностима, породичним условима живота ученика или карактеристикама шире друштвене средине. Овај врло важан задатак школа је остваривала путем различитих превентивних мера и активности које су се реализовале у складу са потребама учесника школског рада и живота. Превентивне мере и активности су саставни део васпитно-образовног рада школе.

Програми превенције (или парцијалне превентивне мере и активности) су осмишљене од стране школског педагога, психолога и Стручних већа, те су с тога инкорпорирани у васпитно-образовни рад школе.

Рад на развијању основних компоненти социјалних вештина се одвијао кроз наставне предмете (психологија, грађанско васпитање, биологија, физичко васпитање. . .) а садржаји су били следећи:

- усвајање пожељних образаца понашања путем учења по моделу, дискусија, играња улога, позитивних и поткрепљујућих повратних информација, примена и практиковање новостечених знања и вештина
- учење правилног опажања и тумачења понашања других и различитих социјалних ситуација
- учење техника самоконтроле и интроспекције
- учење конструктивног решавања проблема које обухвата идентификацију проблема, сагледавање могућих решења, предвиђање последица и одабир најприкладнијег решења.

Развијање социјалних компоненти су се реализовале путем различитих облика рада (играња улога, дискусија, кооперативног учења, учења по моделу, вршњачког подучавања) и разноврсних садржаја (како помоћи другоме, како се суочити и изборити са љутњом, како реаговати на задиркивање и сл.) којима је циљ подучавање вредностима, препознавање и разумевање сопствених и осећања других људи (једна од компоненти неопходна за развој емпатије), демонстрирање и увежбавање прихватљивих и очекиваних понашања у интерперсоналним односима. Ефекти оваквих садржаја се видели у активним формама учења у оквиру којих су ученици могли да практикују нове вештине. Овакав рад у великој мери доприноси превенцији непожељних понашања код ученика тако што подстичу њихово ангажовање у школским активностима и на тај начин умањују присуство понашања као што су агресивност, импулсивност и сл.

Кроз заједничке групне активности, подстицана је сарадња, узајамно помагање и подршка. Укључивање у групне активности од посебног је значаја за ученике који су “у ризику” и потребна им је подршка и прихваћеност од стране вршњака. Вршњачко подучавање, као један од значајнијих приступа у подстицању квалитетних вршњачких односа, заснивала се на пружању помоћи вршњацима у савладавању наставног градива, укључивању у вршњачки колектив или превазилажењу тешкоћа у односима са вршњацима (што се остварује путем програма вршњачке медијације који предвиђају обучавање групе ученика за примену вештина медијације). Добит су имали и ученици који су пружали помоћ и они који је примају, јер се кроз такве односе развијала толеранција, сарадња, одговорност, адекватно ношење са проблемима, стицање различитих практичних вештина.

С друге стране, ученицима је од стране педагога и психолога пружена професионална подршка кроз индивидуализован приступ и однос “један на један”.

Ученицима је посвећено време на развијању комуникацијских и социјалних вештина, савладавању школског градива, организовању слободног времена, али и превазилажењу различитих проблема са којима су се ученици суочавали током одрастања и боравка у школској средини.

Позитивни резултати су били евидентни код поједних ученика а огледали су се у редовнијем похађању школе и извршавању школских обавеза, успостављању бољих односа са родитељима и вршњацима, редукцији непожељних активности.

Превентивне активности усмерене на родитеље

У циљу остваривања бољих резултата у области превенције непожељних понашања ученика, у школи је од стране педагога и психолога пружана помоћ саветодавним методама васпитавања деце и управљања понашањем, емоцијама, комуникацијом. На тај начин, родитељи су били подучавани у савладавању техника успешног решавања сукоба, активног слушања и слања “ја порука”, успостављању јасних очекивања у односу на понашање детета, примени јасних и доследних правила понашања и у складу са тим адекватних награда и казни, одмереном и доследном надзору и контроли деце итд.

Активности усмерене на наставнике и наставни процес

Настава представља средишњу школску активност којом се, у највећој мери, реализује васпитно - образовни процес и остварује најинтензивнији утицај на развој ученика. У школи су се реализовале различите врсте наставе међу којима се, са становишта доприноса остваривању превентивне функције школе, истичу редовна настава, изборна и факултативна, допунска и додатна настава.

Редовна настава је намењена свим ученицима и пружа највише простора и могућности за остваривање превентивног деловања школе. Редовна настава је врста наставе којом се реализује званични програм наставног рада и која је обавезна за све ученике. Она представља најважнији облик институционалног подучавања и учења, који не служи само усвајању и развијању знања, већ и васпитању и стицању социјалних и личних компетенција .

Задаци васпитног деловања које примењујемо у нашој школи, а неопходно је наставити и у следећој школској години су:

- Примена савремених технологија наставног рада које омогућавају коришћење разних извора знања као што су коришћење уџбеника, учење путем решавања проблема, откривањем, а у скорој будућности и програмирано учење.
- Упознавање ученика са специфичним методама учења садржаја појединих предмета и оспособљавања за такав рад.
- Логичко повезивање текста и илустрација у уџбенику са скицама, шемама, табелама.
- Оспособљавање ученика за разумевање информација, откривање узрочно- последичних веза, правила, принципа, законитости.
- Примена компјутера као извора информација и средстава за рад.
- Оспособљавање за самостално програмирање и израду пројеката и веза са усвојеним знањима из осталих наставних предмета.
- Примена стручних часописа и литературе и навикавање ученика на њихово чешће коришћење.
- Примена средстава наставног рада која имају функцију информисања путем пројекције: графоскоп и видео бим, као и средства масовне комуникације.
- Упознавање родитеља ученика са напредовањем њихове деце у учењу и раду, са појединим проблемима и њихово усмеравање за решавање тих проблема.
- Осмишљеном разрадом наставних садржаја развијамо критичност неопходну за разликовање правих вредности.
- Навикавање ученика на међусобну сарадњу.
- Усмеравање ученика на присуство разним манифестацијама, приредбама, утакмицама, такмичењима, скуповима културног карактера итд.
- Упознавање ученика са кућним редом у школи, норме понашања, указивање поштовања, заступање истинитости, грађење поверења.

-
- Усмеравање ученика на самоконтролу понашања.
 - Рад са ученицима који имају тешкоће у учењу на савладавању поступака рационализације процеса учења.
 - Помоћ одељењским старешинама у праћењу, процењивању и вредновању усвојеног понашања од стране ученика (појединца) и одељења.
 - Основни циљ ових активности је био јачање заштитних фактора у школској средини, рад на унапређивању школских постигнућа ученика, промовисање и подстицање пожељних образаца понашања, унапређивање интерперсоналних односа наставника и ученика, подстицање партиципације значајних субјеката у школском раду и животу и у процесу одлучивања.
 - Подстицани су позитивни облици понашања ученика кроз јасне стандарде и правила понашања, која произилазе из права и одговорности свих учесника школског рада и живота. Таква правила понашања доприносила су унапређивању интерперсоналних односа између наставника и ученика, развијању позитивних ставова ученика према школи (услед јасних захтева и очекивања), стварању здравог и подстицајног окружења за учење и развој.
 - Наставници су развијали позитивне односе са ученицима, подржавали их и охрабривали на образовна постигнућа и пожељна понашања. Пажљив, отворен и топао однос наставника према ученицима имао је функцију заштитног фактора, што је од посебног значаја за идентификовање и пружање подршке ученицима који су “у ризику”, као и за предузимање ефективних интервенција. Наставници су тако утицали превентивно на одељење, тако и на поједине ученике.
 - Остваривање превентивне функције школе путем ваннаставних активности
 - васпитно - образовне активности, које не припадају наставном раду, а намењене су ученицима и њиховом васпитању и образовању, саставни су део Школског програма и чине их слободне активности ученика, ученичке заједнице, ученичка тела, органи и удружења. За ваннаставне активности и за учешће у њима ученици се опредељују према својим интересовањима, склоностима, потребама и могућностима.
 - Ученичке заједнице су се формирале на нивоу одељења, разреда и школског колектива са циљем подстицања ученичког самоорганизовања и активнијег укључивања ученика у рад и живот школе. Ученичка тела, органи, удружења, као и ученичке заједнице доприносиле су самоорганизовању ученика, њиховом учешћу у раду и животу школе.
 - Ученички парламент у значајној мери доприноси партиципацији ученика у доношењу одлука које су значајне за њихов рад и боравак у школи. Друштвено -користан рад ученика, омладинске организације и остали облици ваннаставних активности у функцији су успостављања чврстих веза ученика, школе и заједнице, ангажовања ученика у школи и локалној средини, подстицања партиципације ученика и задовољавања њихових различитих потреба и интересовања. Један од значајних циљева ваннаставних активности јесте развијање спремности да се помаже другима.
 - Једна од основних карактеристика ваннаставних активности јесте да су оне, као део школског програма, структуриране, односно планиране, организоване и вођене активности. Структуриране активности дефинишу се као активности које се организују у оквиру једне групе ученика која се окупља најмање једном недељно у одређено време, њен рад води наставник и усмерене су ка развоју ученичких вештина, склоности и способности.
 - Структуриране ваннаставне активности одвијају се у социјалном контексту који је садржио различите социјалне чиниоце којису допринели ангажованости ученика – позитивне вршњачке интеракције, подршку од стране наставника, те представљају значајне претпоставке у остваривању позитивних развојних
 - исхода, а самим тим и њихове превентивне улоге.
 - Учешћем у ваннаставним активностима постизали су се следећи позитивни ефекти:
 - структурирало се слободно време ученика, успостављале су се везе са
 - компетентним одраслим особама - наставницима и вршњацима,
 - развијале су се вештине, способности, личне склоности и интересовања,
-

- ученици су се осећали прихваћено,
- формирала се позитивна слика о себи код ученика,
- развијали су се позитивни ставови ученика према.

Путем учешћа у ваннаставним активностима, ученици су имали прилику да превазиђу тешкоће у понашању под условом да у овим активностима учествују и значајне особе из њиховог окружења, посебно вршњаци са којима имају развијене блиске и позитивне односе. Наставне и ваннаставне активности унапређују и подржавају здрав животни стил и понашања ученика. С обзиром на то да се овим активностима остварују позитивни утицаји на понашање и развој ученика, путем њих се јачају заштитни фактори у школској средини, развијају се социјалне вештине и компетенције које воде ка бољем школском успеху, већем самопоуздању и самопоштовању, конструктивном и креативном коришћењу слободног времена.

Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

2. ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УСТАНОВЕ

2.1 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у школској 2019/2020. години одржао укупно осам седница.

Школски одбор је радио у следећем саставу:

- Лидија Огњановић - из реда запослених
- Јасмина Вуковљак - из реда запослених
- Бојана Богнар - из реда запослених
- Љиљана Керезовић - из реда родитеља
- Владимир Лековић - из реда родитеља
- Сандра Миљановић - из реда родитеља
- Драган Косовац - представник локалне самоуправе
- Данило Анђелић - представник локалне самоуправе
- Гојко Палалић - представник локалне самоуправе

Функцију председника Школског одбора обављао је Владимир Лековић представник родитеља, а заменика председника Драган Косовац из реда локалне самоуправе.

У школској 2019/2020. години Школски одбор је:

- Усвојио Годишњи извештај о раду школе за школску 2018/2019. годину;
- Разматрао и усвојио Извештај директора о његовом раду и раду школе (два пута у току школске године);
- Усвојио План стручног усавршавања наставника за школску 2019/2020. годину;
- Усвојио Годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину као и Анекс Годишњег плана рада школе;
- Решавао по молбама запослених;
- одлучивао о правима и обавезама директора школе;
- Усвојио финансијски план и план набавки за 2020. годину и њихове измене и допуне;

- Усвојио годишњи финансијски извештај за 2019. годину, извештај о донацијама, извештај о реализацији плана инвестиционих активности и о годишњем попису имовине и обавеза;
- Утврдио висину донаторског односно школског динара.

Јелена Дакић, секретар Школе

2.2 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

У току школске 2019/2020. школске године радило се на:

- Образовно-васпитном процесу,
- Међународној сарадњи,
- Вредновању и самовредновању установе,
- Остваривању важећег Развојног плана школе за период 2017-2020. године и Школског програма за период 2017-2020. године,
- Доношењу и измени општих аката школе,
- Коришћењу средстава утврђених финансијским планом школе за 2019/2020. годину,
- Стручном усавршавању директора и наставника,
- Планирању и праћењу стручног усавршавања,
- Сарадњи са локалном заједницом,
- Сарадњи са родитељима; учешћу у Савету родитеља,
- Учесћу директора у раду Школског одбора,
- Одлучивање о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених,
- Организацији и праћење наставе на даљину,
- Изради и доношењу новог Развојног плана школе за период од 2020. до 2025.године, Акционог плана за школску 2020/2021. годину и Школског програма за период од 2020. до 2024.године.
- Организацији уписа у школску 2020/2021. годину,
- Организацији и припреми нове школске године, обука за електронски дневник,
- Осталим пословима

1.

Детаљном анализом успеха директор је дошао до закључка да се мора наставити активност наставника за побољшање успеха ученика, нарочито у предметима где је број недовољних оцена велики.

Скренута је пажња одељењским старешинама да појачају рад на повезивању ученика и родитеља са педагошко-психолошком службом и додатно воде рачуна о напретку и успеху ученика који имају недовољан успех.

У школи је у току зимског распуста организована допунска настава по распореду.

Припремна настава за полагање поправних испита је организована у току јуна и августа 2020. године.

2.

Токови међународне сарадње су проширени. Наша гимназија је потписала споразум и са Универзитетом *Лобачевски* из Нижњег Новгорода. Седам наших ученика су студенти, стипендисти, тог универзитета, а следеће школске године две ученице ће студирати на том универзитету.

Током првог полугодишта 2019/20. године, Гимназија „Лаза Костић“ наставила је сарадњу са институцијама Градске управе, средњег и високог образовања из Нижњег Новгорода (РФ), а започета је и сарадња са НР Кином и са гимназијом из Минхена.

Узвратна посета Минхенској гимназији од 15. до 20. октобра 2019. Осам ученика и 3 професора су посетили гимназију у Минхену.

Посета Гимназији број два из Нижњег Новгорода од 23. до 27. октобра. Једанасет ученика и четири професора су посетили Гимназију број 2.

У оквиру сарадње са Нижњеновгородским државним универзитетом „Н.И. Лобачевски“ (ННГУ), од 16. до 20. новембра 2019. године Гимназију „Лаза Костић“ посетили су проф. историје др Андреј Кузњецов проф. Артјом Маслов и одржали су за ученике гимназије предавања из савремене историје.

У оквиру сарадње са градском администрацијом града Нижњег Новгорода и Универзитета „Лобачевски“ нашу гимназију је 18.12.2019. посетио Мобилни техно-парк „Кванторијум“.

Наши ученици и професори су 20.12. 2019. у оквиру сарадње са Универзитетом „Лобачевски“ и Школом физика проф. Умнова представили своје пројекте.

Пети Међународни језички камп је организован од 14. до 20.августа. Камп је, овај пут, организован на даљину преко Зум апликације.

3.

На почетку школске године подељена су задужења свим наставницима у складу са Законом о систему образовања и васпитања, на основу њихове стручне спреме. Пажљиво је анализирано постојеће стање у школи, постављени су циљеви за побољшање квалитета наставе и побољшање сарадње родитељ-наставник, наставник-ученик.

Директор, помоћници директора, педагошко-психолошка служба су ишли у редовне обиласке наставе.

РЕАЛИЗОВАНИ ПЛАН ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

редни број	професор	предмет	директор, помоћник, педагог, психолог	датум
1.	Весна Новаковић	Српски језик и књиж.	пом. директора педагог	02.12.2019.
2.	Бранко Лукач	Филозофија	директор, помоћник, психолог	02.12.2019.
3.	Маријана Богдановић	Математика	директор, помоћник, педагог	03.12.2019.
4.	Љиљана Вучковић	Математика	помоћник, педагог	4.12.2019.
5.	Татјана Церовић	Математика	помоћник, психолог	4.12.2019.
6.	Милана Ивановић	Математика	помоћник, педагог	12.12.2019.
7.	Тања Кочиш	Математика	помоћник, педагог	13.12.2019.
8.	Милорад Иванчевић	Рачунарство и информатика	директор, помоћник, психолог	17.12.2019.
9.	Никола Мршуља	Историја	помоћник, педагог	17.12.2019.
10.	Гордана Јелисавац	Латински језик	директор, помоћник, психолог	18.12.2019.
11.	Мајда Глигорић	Биологија	директор, помоћник, педагог	18.12.2019.

4.

Директор је пратио остваривање Развојног плана и Школског програма кроз организацију састанка Педагошког колегијума и састанака са координаторима ова два тима.

5.

Током школске 2019/2020. године усвајане су измене и допуне општих аката школе од стране Школског одбора ради усклађивања са донетим законским и подзаконским прописима.

6.

Школа је у првом полугодишту школске 2019/2020. године користила намењена средства утврђена финансијским планом за календарску 2019. годину. Школски одбор је усвојио на седници 25.11.2019. године измене финансијског плана школе за 2019. годину као и плана јавних набавки школе за 2019. годину због измењене односно повећане процењене вредности за јавну набавку извођење екскурзије ученика школе.

Школски одбор је на седници 28.01.2020. године усвојио финансијски план Школе са планом јавних набавки за календарску 2020. годину. У календарској 2019. години је према плану набавки спроведена су четири поступка јавних набавки мале вредности – набавка материјала за образовање, материјала за одржавање хигијене, услуге осигурања запослених и имовине и услуге испоруке електричне енергије као и један отворени поступак за извођење екскурзије ученика Гимназије „Лаза Костић“ Нови Сад. Екскурзија није реализована јер је уведено ванредно стање због опасности од ширења заразне болести COVID-19.

7.

Наставници су присуствовали програму стручног усавршавања „Обука о стандардима и компетенцијама“ у организацији Едукације за 21.век из Београда који је одржан 7.12.2019. године у просторијама наше Гимназије.

Сви наставници су успешно завршило онлајн семинар Обука за стандарде који је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета у образовању.

8.

Директор гимназије је учествовао, у својству законског заступника школе на XVIII Сусретима установа у организацији Образовног информатора, у Београду. Сусрет је одржан на Златибору у периоду 13-16.10.2019. године.

9.

Настављена је сарадња са представницима локалне самоуправе, са другим средњим и основним школама, факултетима, телевизијским и радио станицама.

Све школске и ваннаставне активности се редовно објављују на сајту школе.

10.

Одржане су четири седнице Савета родитеља: дана 16.09.2019. године, 20.11.2019. године, 28.02.2020. године и 19.06.2020. године на којима су родитељи обавештени о свим сегментима васпитно-образовног рада школе. Извештај о раду Савета родитеља у школској 2019/2020. години је саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2019/2020. годину и садржи сва питања из надлежности Савета родитеља која су разматрана.

11.

У школској 2019/2020. години је одржано седам седница Школског одбора: 16.09.2019. године,

25.11.2019. године, 26.12.2019. године, 28.01.2020. године, 18.02.2020. године, 28.05.2020. године и 24.06.2020. године. Извештај о раду Школског одбора број 3/37-2020 од 29.06.2020. године је саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2019/2020. годину и садржи сва питања и активности којима се Школски одбор бавио. Директор школе је присуствовао свим седницама и образлагао поједине тачке дневног реда члановима Школског одбора.

12.

У току школске година директор је свакодневно одлучивао о правима обавезама и одговорностима запослених и ученика.

Запосленима је путем решења о 40-часовној радној недељи распоређена норма у складу са стручном спремом, формирани су стручни тимови на почетку школске године, донети анекси уговора о раду где је било потребе распоређивања запослених на друга радна места, а права обавезе и одговорности из радног односа се свакодневно остварују.

13.

Успешно је организована настава на даљину у току пандемије вируса. Директор је редовно пратио остваривање оперативних планова наставника и школе. Планови су седмично слати надлежној Школској управи.

14.

Стручни актив за развојно планирање за школску 2019/2020. годину је израдио Развојни план школе за период 2020 – 2025. године који је усвојен на седници Школског одбора одржаној 28.05.2020. године. Акциони план за школску 2020/2021. годину израђен је од стране чланова Стручног актива за развојно планирање за школску 2019/2020. годину.

Донет је и усвојен од стране Школског одбора нови Школски програм за период 2020 – 2024. године који је израђен у складу са Националним оквирима образовања и који садржи све елементе прописане Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 88/2017, 27/2018, 10/2019 и 6/2020) и Законом о средњем образовању и васпитању („Сл. гласник РС“ број 55/2013, 101/2017, 27/2018 и 6/2020).

15.

Организован је упис првака у нову школску годину уз поштовање свих мера заштите.

Уписано је 7 одељења, 6 одељења општег смера и једно, ново, уметничко одељење сценске и аудио-визуелне уметности.

16.

У складу са препорукама Министарства просвете настава ће се одвијати по комбинованом методу уз поштовање свих мера заштите. Родитељи и ученици су на време обавештени. Сprovedена је анкета и 90% ученика се одлучило да наставу похађа у школи. Настава на даљину за ученике који не долазе у школу биће организована преко јединствене платформе Гугл учионице.

Од ове школске године школа прелази на електронско вођење дневника.

Обука је спроведена у периоду од 25. до 28.августа 2020.

На седници Наставничког већа која је одржана 25.8.2020. подељена су задужења свим наставницима.

директор Школе Вукашин Лазовић

2.3 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

У току 2019/2020. године радило се на:

- Образовно-васпитном процесу:
- организацији наставе,
- организацији наставе у условима пандемије, организовање он лајн наставе
- изради Оперативног плана школе за период ванредног стања као и контролисање његовог спровођења,
- дежурству наставника и помоћног особља,
- распореду часова,
- сарадњи са психолошко-педагошком службом,
- сарадњи са родитељима,
- индивидуалним разговорима са ученицима,
- увиду у динамику оцењивања,
- посети часовима,
- организовању и вођењу седница одељењских већа,
- увиду у рад стручних већа и тимова,
- организовању уписа ученика, анализи стања уписа ученика,
- анализи успеха и владања ученика,
- учешћу у организацији и реализацију матурских испита,
- анализи поправних и других испита,
- увиду у рад допунске и додатне наставе,
- организовању ваннаставних активности,
- Остваривању важећег Развојног плана установе, остваривању сегмената Годишњег плана рада школе, учествовању у изради Годишњег извештаја и Годишњег плана рада школе
- Сарадњи са локалном заједницом,
- Сарадњи са Саветом родитеља,
- Организовању рада помоћно-техничког особља,
- Медијској презентацији школе,
- Организација пријемног испита за ново одељење за Сценску и дигиталну уметност
- Учествовању у раду Међународног језичког едукативног кампа,
- Осталим пословима:
- припреми инвентара школе,
- увиду у техничку опремљеност школских кабинета и других просторија,
- Организација обуке наставника за Електронски дневник.

Помоћници директора Наташа Тодоровић и Весна Зечевић

2.4 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

На првом родитељском састанку у школској 2019/2020. години шест одељења првих разреда изабрали су своје представнике за Савет родитеља. На првој конститутивној седници Савета родитеља одржаној 16.09.2019. године конституисан је Савет родитеља у следећем саставу:

1. Биљана Доротић - представник родитеља I-1 разреда
2. Миле Тркуља - представник родитеља I-2 разреда
3. Емилија Накева - представник родитеља I-3 разреда
4. Љиљана Керезовић - представник родитеља I-4 разреда
5. Снежана Светек - представник родитеља I-5 разреда
6. Дубравка Цимеша - представник родитеља I-6 разреда
7. Лековић Владимир - представник родитеља II-1 разреда
8. Ирена Калабић - представник родитеља II-2 разреда
9. Слађана Медић Пап - представник родитеља II-3 разреда
10. Дејан Сорајић - представник родитеља II-4 разреда
11. Ивана Ружић - представник родитеља II-5 разреда
12. Данијела Јовановић - представник родитеља II-6 разреда
13. Сандра Миљановић - представник родитеља III-1 разреда
14. Кристина Герла Николић - представник родитеља III-2 разреда
15. Мирјана Бошковић - представник родитеља III-3 разреда
16. Ивана Соколовац - представник родитеља III-4 разреда
17. Радмила Коларски - представник родитеља III-5 разреда
18. Милка Балинт - представник родитеља III-6 разреда
19. Снежана Јовановић - представник родитеља IV-1 разреда
20. Никола Шијан - представник родитеља IV-2 разреда
21. Ивана Кнежевић - представник родитеља IV-3 разреда
22. Стеван Маширевић - представник родитеља IV-4 разреда
23. Светлана Чавић - представник родитеља IV-5 разреда
24. Његош Ружић - представник родитеља IV-6 разреда

На конститутивној седници изабрани су за председника Савета родитеља Данијела Јовановић, а за заменика председника Ивана Соколовац.

У школској 2019/2020. години Савет родитеља је одржао четири седнице на којима су разматрана следећа питања:

- Разматрање предлога Годишњег извештаја о раду школе у школској 2018/2019. години;
- Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2019/2020. годину;
- Разматрање Извештаја о раду директора и раду школе (два пута у току школске године);
- Разматрање извештаја о остваривању програма образовања и васпитања и развојног плана школе;
- Утврђивање висине донаторског односно школског динара за 2020/2021. годину;
- Разматрање извештаја успеху ученика на крају сваког квартала и на полугодиштима;
- Давање сагласности на програм и организовање екскурзије;
- Предлагање представника и његовог заменика за локални савет родитеља;
- Уџбеници у школској 2020/2021. години.

Јелена Дакић, секретар

2.5 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови Педагошког колегијума за школску 2019/2020. су: Вукашин Лазовић, директор школе, Весна Зечевић, помоћник директора, Наташа Тодоровић – координатор, Биљана Поповић педагог, Татјана Жиловић психолог, Лидија Огњановић, Татјана Церовић, Мајда Глигорић, Биљана Влачић, Елена Верзоти Јуришић, Јасмина Гроздановић, Јасмина Шовљански, Јелена Тодоровић, Свјетлана Пилић Томић, Мирјана Рончевић, Бранко Лукач, Драгана Миленковић, Слободан Мрђанин, Тамара Кузмановић, Миленко Јовић, Тања Кочиш, Милена Алексић и Јелена Дакић, Марина Југовић, Мелита Ћоћкало Хроњец.

Педагошки колегијум разматра питања и заузима ставове у вези са пословима директора који се односе на:

- осигурање квалитета и унапређење образовно – васпитног рада
- остварење развојног плана школе
- организовање педагошко – инструктивног увида и надзора и предузимање мера за
- унапређење и усавршавање рада наставника и стручних сарадника
- планирање стручног усавршавања наставника

Активности Педагошког колегијума су биле следеће:

- На почетку школске године, након формирања тела усвојен је План рада и договорено је о раду у наредној школској години.
- Педагошки колегијум је радио на побољшању квалитета наставе и на смањивању броја недовољних оцена. Посебна пажња посвећена је промоцији школе, нарочито новом одељењу за Сценску и дигиталну уметност, као и смањивању броја исписаних ученика.
- Током године радило се на повећању безбедости ученика кроз истицање значаја дежурстава наставника и вођења књиге евиденције
- Анализирани су планови рада наставника и утврђен је план посете часовима.
- Педагошки колегијум је анализирао материјал са семинара и договорио се о коришћењу нових формулара за писање планова и извештаја.
- Са координаторима тимова за Школски програм и Развојно планирање договорени су кораци и динамика израде нових докумената.
- Разматран је начин израде оперативних планова за време он лајн наставе као и начин вредновања постигнућа ученика.
- Израђен је план обуке за Електронски дневник и дат је акценат на појачаном надзору педагога и психолога школе у гугле учионицама.
- Педагошки колегијум је анализирао Стручно упутство за организовање и остваривање наставе непосредним путем и путем учења на даљину за средње школе у школској 2020-2021. Години, као и Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе.
- Педагошки колегијум је предложио начин организације наставе у школи као и начин дежурства наставника, за школску 2020- 2021. о чему ће бити обавештена надлежна Школска управа.
- Уџбеници су усвојени на Наставничком већу. Разговарано је проблемима везаним за уџбенике који још нису изашли из штампе као и о коришћењу Е уџбеника. Одређени су нови

председници стручних већа. Дата је препорука да стручна већа заједно припремају наставне садржаје који могу да се користе и за наставу на даљину.

- Анализиран је успех ученика након поправних испита, упис ученика у школску 2020/2021 годину, договорен је рад за наредну школску годину, израђен је извештај рада Педагошког колегијума. Стављен је акценат на пројектну наставу, истакнут је значај корелације међу предметима. У наредној школској години треба повећати број угледних и огледних часова.
- Педагошки колегијум ће у наредној школској години пратити процес наставе која ће започети комбинованим методом али ће потенцирати спремност наставника да пређу на он лајн вид наставе уколико то буде неопходно и одређено од стране Министарства. Пратиће постигнућа ученика и њихово вредновање. Водиће рачуна о уједначености на нивоу актива као и о заједничкој припреми наставних садржаја наставника унутар једног актива. Доприносиће мерама здравствене заштите и безбедности ученика.

Координатор тима: Наташа Тодоровић

2.6 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Одржане су седнице Наставничког и Одељенских већа: 01.11.2019, 26.12.2019, 21.01.2020, 04.06.2020-ОНЛАЈН, 10.06.2020-ОНЛАЈН, 12.06.2020-ОНЛАЈН, 15.06.2020-ОНЛАЈН, 18.06.2020-ОНЛАЈН, 23.06.2020-ОНЛАЈН, 19.08.2020-ОНЛАЈН, 25.08.2020.

2.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА – I, II, III, IV РАЗРЕД

Рад одељењског старешине као педагошког, организационог и одељењског руководиоца обухватао је следеће групе послова:

- старање о успеху ученика,
- васпитање и васпитни утицај,
- сарадња са родитељима,
- уредно и благовремено вођење педагошке евиденције и документације одељења, достављање извештаја и осталих потребних података о раду одељења.

Све одељењске старешине у протеклој години радиле су по плану и програму за гимназију општег смера. Они су се бавили следећим задацима:

- развијање здравог колектива,
- помагале су рад одељењске заједнице ученика,
- пружале су помоћ при савлађивању наставног програма,
- пружале помоћ приликом укључивања у ваннаставне активности,
- одржавали родитељске састанке и индивидуалне разговоре са родитељима (квартално и по потреби),
- решавале су образовно – васпитне и друге проблеме у одељењу,
- изрицали усмене похвале и примењивали васпитно – дисциплинске мере,
- водили педагошку документацију,
- сарађивали са родитељима, педагогом, психологом, библиотекарском, помоћником директора и директором школе.

НАПОМЕНА: сваки одељењски старешина је написао свој извештај о раду, на крају сваког кварталног периода и налази се у школској документацији, те се, по потреби може доставити на увид.

Табела: Реализација програма стручно-педагошких органа школе

БРОЈ СЕДНИЦА / ЧАСОВА			
СТРУЧНО-ПЕДАГОШКИ ОРГАН	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	%
ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	830		
СЕДНИЦЕ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	10		
САСТАНЦИ СТРУЧНИХ ВЕЋА	6		
СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	12		

2.8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Током школске 2019/2020. године секретар Школе је обављао послове прописане чланом 133. Закона о основама система образовања и васпитања и Правилником о организацији и систематизацији послова Школе.

Сprovedена су четири поступка јавних набавки мале вредности ради набавке материјала за образовање, осигурања објеката, опреме и запослених, снабдевања електричном енергијом и један отворени поступак извођење екскурзије ученика Гимназије „Лаза Костић“ Нови Сад.

Сprovedено је низ набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује.

Поступано је по налозима инспекцијских служби, посебно просветне инспекције града Новог Сада као и Сектора за ванредне ситуације, Управа за ванредне ситуације у Новом Саду.

Током школске 2019/2020. године израђени су бројни уговори о пословно-техничкој сарадњи, уговори о донаторству, уговори о набавци добара и услуга.

Секретар школе је обављао послове везане за комплетне радне односе, израду уговора о раду и анекса уговора о раду, односно ажурирање персоналне документације запослених и писање појединачних правних аката (решења о престанку радног односа, решења о четрдесеточасовној структури и распореду обавеза у оквиру радне недеље, решења о плаћеном одсуству, решења о додели солидарне помоћи, решења о коришћењу породичног одсуства и одсуства са рада ради неге детета, решења о коришћењу годишњег одмора, решења о додели јубиларних награда).

У сарадњи са Националном службом за запошљавање Нови Сад, обезбеђиване су замене због одсутности запослених услед привремене спречености за рад.

Секретар је припремао материјале за седнице Школског одбора и Савета родитеља, присуствовао седницама Школског одбора и Савета родитеља, водио записнике на истим и израђивао одлуке, а вођени су и записници на расправама у васпитно дисциплинским поступцима које је Школа спроводила према ученицима.

Секретар је учествовао у раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и тима за обезбеђење заштите и безбедности у школи.

Решавано је по приговорима на оцене ученика и израђена су решења о изрицању васпитно дисциплинских мера ученицима.

У сарадњи са фирмом која је задужена за вођење послова безбедности и здравља на раду у школи редовно се врши обука запослених за безбедан и здрав рад.

Током целе школске 2019/2020. године постојала је комуникација и сарадња са Школском управом Нови Сад и Градском управом за образовање ради извршавања текућих послова.

Јелена Дакић, секретар

3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

3.1 СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Чланови Стручног већа: Л.Огњановић, З.Кокаи, В.Зечевић, М.Лазовић, В.Новаковић, С.Петровић.

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	17	11	6	0	0	4,32
I 2	32	32	12	8	9	3	0	3,91
I 3	30	30	16	10	4	0	0	4,40
I 4	34	34	23	7	4	0	0	4,56
I 5	32	32	16	9	7	0	0	4,28
I 6	31	31	19	5	7	0	0	4,39
Укупно:	193	193	103	50	37	3	0	4,31
II 1	36	36	21	14	1	0	0	4,56
II 2	36	36	12	16	5	3	0	4,03
II 3	33	33	18	6	6	3	0	4,18
II 4	33	33	18	13	2	0	0	4,48
II 5	36	36	12	13	9	2	0	3,97
II 6	36	36	20	7	6	3	0	4,22
Укупно:	210	210	101	69	29	11	0	4,24
III 1	31	31	17	6	4	2	0	4,03
III 2	32	32	18	5	4	9	0	4,38
III 3	33	33	12	11	8	2	0	4,00
III 4	28	28	9	9	7	3	0	3,86
III 5	29	29	19	5	0	5	0	4,31
III 6	30	30	15	10	5	0	0	4,33
Укупно:	183	183	90	46	28	21	0	4,15
IV 1	25	25	14	2	5	4	0	4,04
IV 2	25	25	15	4	6	0	0	4,36
IV 3	29	29	20	4	3	2	0	4,45
IV 4	26	26	16	4	3	2	0	4,19
IV 5	31	31	20	5	2	4	0	4,32
IV 6	19	19	7	4	3	5	0	3,68
Укупно:	155	155	92	23	22	17	0	4,17
Укупно:	741	741	386	188	116	52	0	4,2191544

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 1	25	25	25	17	3	4	1	0	0	4,44
IV 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	--
IV 3	29	28	28	23	3	2	0	0	1	4,75
IV 4	26	26	26	18	6	1	0	0	0	4,50
IV 5	31	31	31	24	6	1	0	0	0	4,74
IV 6	19	18	18	14	2	2	0	0	1	4,67
УКУПНО	130	128	128	96	20	10	1	0	2	4,62

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
148	142	148	144	148	143	148	151	148	142	148	146	888	868	97,75%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
148	146	148	148	148	148	148	148	148	150	148	145	888	885	99,66%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
144	137	144	134	140	143	144	136	144	144	144	142	860	836	97,21%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
128	126	128	124	128	121	128	123	128	129	128	117	768	740	96,35%

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
29	29	29	29	0	0	10	10	26	26	10	10	104	104	100,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
27	27	0	0	27	27	0	0	0	0	0	0	54	54	100,00%

Реализација додатне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
10	16	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	50	56	112,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	10	9	0	0	10	0	20	9	45,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Број реализованих часова новинарске секције (Лидија Огњановић, Зорица Кокаи) :

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	15	15	15	15	15	15	45	45	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
0	0	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	75	75	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	100,00%

Број реализованих часова драмске секције (Светлана Петровић):

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	15	15	15	15	15	15	45	45	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
20	20	20	20	20	20	20	20	0	0	20	20	100	100	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	40	40	100,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	20	20	0	0	0	0	20	20	0	0	40	40	100,00%

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
6	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	12	12	100,00%

Рад са талентованим ученицима - такмичења

ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“	
Датум:		Место одржавања такмичења:	
Организатор такмичења:		Министарство просвете	
Наставник-менотор:		Весна Зечевић, Лидија Огњановић	
Ученици – учесници:		Николија Лековић, Сара Станимировић, Милана Мрђен, Анђела Живков (2-1) Јана Добријевић, (3-6) Миленко Игњатовић (3-6) Мина Марић (2-6)	
Извештај: Сара Станимировић, Јана Добријевић, Миленко Игњатовић пласирали су се на Окружно такмичење које није организовано због епидемије вируса. Директан пласман на Окружно такмичење је имала ученица Леона Богојевић (2-3), али такмичење није организована због епидемије вируса корона.			

Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука о стандардима и компетенцијама		
Датум:	7.12.2019.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“
Кат. број семинара:	К2/ПЗ	Број сати:	8
Организатор:	Едукација за 21.век		
Похађали семинар:	Весна Зечевић, Лидија Огњановић,		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	„Дигитално образовање 2020“		
Датум: 10. и 11.4.2020.	Место одржавања:	Конференција је одржана преко интернета	
Кат. број семинара:	Стручни скуп	Број сати:	12 сати – 4 бода
Организатор:	EDEC – I CENTAR		
Похађали семинар:	Весна Зечевић		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Шести републички семинар за професоре српског језика и књижевности		
Датум:	Место одржавања:	Јахорина	
Кат. број семинара:	Број остварених сати:	16	

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано	Реализовано
	4	5 (3 преко вибер групе)

Записници се налазе код: Лидије Огњановић

Председник стручног већа: Лидија Огњановић

3.2 СТРАНИ ЈЕЗИЦИ – ЕНГЛЕСКИ, НЕМАЧКИ, РУСКИ, ФРАНЦУСКИ, ЛАТИНСКИ

3.2.1 ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Чланови Стручног већа: Јелена Тодоровић, Елена Верзоти Јуришић, Бојана Богнар и Тамара Кузмановић.

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	12	12	6	4	0	3,94
I 2	33	33	14	9	6	4	0	4,00
I 3	30	30	11	8	8	3	0	3,90
I 4	34	34	9	9	12	4	0	3,68
I 5	32	32	16	9	6	1	0	4,25
I 6	31	31	9	11	9	2	0	3,87
Укупно:	194	194	71	58	47	18	0	3,94
II 1	36	36	26	9	1	0	0	4,69
II 2	36	36	30	5	1	0	0	4,81
II 3	33	33	23	6	3	1	0	4,53
II 4	33	33	26	4	3	0	0	4,69
II 5	36	36	24	8	3	1	0	4,53
II 6	36	36	28	6	2	0	0	4,72
Укупно:	210	210	157	38	13	2	0	4,66
III 1	31	31	12	10	8	1	0	4,06
III 2	32	32	18	11	2	1	0	4,44
III 3	33	33	12	9	5	7	0	3,79
III 4	28	28	14	8	5	1	0	4,25
III 5	29	29	13	7	9	0	0	4,14
III 6	30	30	14	8	6	2	0	4,13
Укупно:	183	183	83	53	35	12	0	4,14
IV 1	25	25	17	3	2	3	0	4,36
IV 2	25	25	14	8	3	0	0	4,44
IV 3	29	29	16	5	4	4	0	4,14
IV 4	26	26	20	4	2	0	0	4,69
IV 5	31	31	25	2	4	0	0	4,68
IV 6	19	19	7	4	3	5	0	3,68
Укупно:	155	155	99	26	18	12	0	4,33
Укупно:	742	742	410	175	113	44	0	4,2675

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 1	25	4	4	4						5,00
IV 2	25	1	1	1						5,00
IV 3	29	7	7	7						5,00
IV 4	26	4	4	4						5,00
IV 5	31	5	5	5						5,00
IV 6	19	2	2	2						5,00
УКУПНО	155	23	23	23						5,00

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
74	73	74	74	74	74	74	75	74	70	74	73	444	439	98,87%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
70	7?	70	75	70	73	70	75	70	77	70	7?	420	300	107,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
144	140	144	144	144	139	144	140	144	140	144	137	864	840	97,22%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
96	86	96	90	96	90	96	96	96	96	96	95	576	553	96,01%

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
7	7	10	8	10	8	7	7	10	8	7	7	51	45	88,24%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
28	21	28	21	28	21	28	21	28	21	28	21	168	126	75,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
4	4	24	15	4	4	24	15	24	15	4	4	84	57	67,86%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
10	8	10	8	10	8	16	10	16	10	10	8	72	52	72,22%

Реализација додатне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	72	60	83,33%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	12	9	12	9	0	0	24	18	75,00%

Број реализованих часова секције:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	48	0	0,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0	28	0	0,00%

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
9	9	9	9	9	9	6	22	6	22	9	9	48	80	166,67%

Рад са талентованим ученицима - такмичења

ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Школско такмичење	
Датум:	28. 2. 2020.	Место одржавања такмичења:	Гимназија „Лаза Костић“, Нови Сад, учионица А 11
Организатор такмичења:		Стручно веће за енглески језик	
Наставник-ментор:		Бојана Богнар и Тамара Кузмановић.	
Ученици – учесници:		Укупно је учествовало 31 ученик/ученица IV-1, IV-2, IV-3, IV-4, IV-5 и IV-6.	

Извештај:

Школско такмичење из енглеског језика првобитно је било заказано за 14. фебруар, али због епидемије грипа је одложено и напослетку је одржано 28. 2. 2020. године у току шестог часа (11.55 – 12.32) у учионици број 11 која је како је на огласној табли стајало требала бити слободна у то време.

Сви ученици који су се пријавили су дошли на такмичење и резултати тестова су приказани у табелама. Табела без имена и презимена, само са кодовима је намењена да се јавно окачи на огласну таблу, а ако ученици желе приказаћемо им и табелу са именима и презименима да се нико не увреди. Искористили смо све четири групе тестова .

Укупно је било 30 бодова на тесту, а прва три места су освојили следећи ђаци:

Е	БОДОВИ	ШИФРА	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА/УЧЕНИЦЕ	ОДЕЉЕЊЕ
1.	26	Supermije	СТАРЧЕВИЋ МИЛОШ	IV-3
2.	23	Telep123	БАЈИЋ ДМИТАР	IV-1
2.	23	Tina1989	ЧОПИК КАТАРИНА	IV-3
3.	21	31.05.	ДУНОВИЋ ЛЕНА	IV-6
3.	21	17062001	ЧУЉАК ИВАНА	IV-4
3.	21	22042001	ПОПОВИЋ ЈЕЛЕНА	IV-4
3.	21	ARES	ТОДОРОВИЋ НИНА	IV-3

Захваљујемо се одељенским старешинама и предметним професорима који су нам изашли у сусрет да се ово такмичење одржи и оправдали часове тог дана.

Следеће такмичење је окружно и требало би да се одржи у Сремским Карловцима у марту. Надамо се да ће наши ђаци тамо и тада представљати нашу гимназију у лепом светлу.

Бојана Богнар и Тамара Кузмановић, проф. Енглеског језика



Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Preparing for Life after School with B2 First and C1 Advanced		
Датум: 17. II 2020.	14.00 – 15.00 UK time	Место одржавања:	Webinar
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	Cambridge Assessment English		
Похађали семинар:	Тамара Кузмановић		
Овај вебинар је намењен подучавању енглеско језика у четвртм разреду гимназије или на нивоу Б2 као и наставку учења после полагања матуре. Данас се на страним факултетима тражи од студената да знају енглески језик на нивоу „Advanced Level of English“ или „C2“ ако желе да студирају на енглеском језику и то од прве године факултета. Квалитет наставе би требао на том узрасту да буде једнак и у државним и у приватним школама да би ученици били спремни да користе енглески ако пожеље да студирају у некој другој земљи. Исто тако овај ниво је неопходан и за боље послове у струци приликом запошљавања.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Getting Started with Teaching English Online		
Датум: 9. IV 2020.	10.00 – 11.00 UK time	Место одржавања:	Webinar
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	Cambridge Assessment English		
Похађали семинар:	Тамара Кузмановић		
Већ само име овог вебинара <i>Започните да предајете енглески онлајн</i> означава овај вебинар као увод у предавање енглеског језика онлајн или на интернету.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Managing Interaction and Feedback in the Virtual Classroom		
Датум: 23. IV 2020.	10.00 – 11.00 UK time	Место одржавања:	Webinar
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	Cambridge Assessment English		
Похађали семинар:	Тамара Кузмановић		
Семинар који је посвећен адекватном вођењу ученика у онлајн учењу, какав је мониторинг и динамика часа, начини да се подстакне интеракција и начини исправљања и пружања повратне информације ученицима.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Preparing Your Students Online for Reading Papers in Cambridge English Qualifications		
Датум: 12. V 2020.	14.00 – 15.00 UK time	Место одржавања:	Webinar
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	Cambridge Assessment English		
Похађали семинар:	Тамара Кузмановић		
Извештај: Ускостручан вебинар за професоре енглеског језика за вештину читања и припрему за прави испит из страног језика.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Supporting Every Teacher (серија сесија и видео снимака великих писаца, инструктора, професора, итд. за сваког професора енглеског језика који су широм света кренули са онлајн наставом – невероватно искуство и још увек су ти снимци на Јутјуб каналу - https://www.youtube.com/user/CambridgeUPELT		
Датум:мај 2020.	Место одржавања:	Вебинари и Јутјуб клипови	
Кат. број семинара:	Број сати:	?	
Организатор:	Cambridge University Press ELT		
Похађали семинар:	Тамара Кузмановић		
Неке Јутјуб вебинаре и клипове и савете сам користила у настави што се може проверити у мојој Гугл учионици, нарочито Други писмени задатак за другу годину.			

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Како разумети сопствене емоције у учионици		
Датум:	24. 4. 2020.	Место одржавања:	Вебинар
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1 сат и 3 бода
Организатор:	Институт за модерно образовање - Београд		
Похађали семинар:	Тамара Кузмановић		
Семинар је био посвећен асертивности у асертивној психологији у пракси, у учионици: https://www.klett.rs/ciklus-vebinara-iz-ugla-psihologa – психолога Јелене Марушић, Један од тих семинара је био и Говор тела Марка Буразора (вебинар, 6. април 2020.) Дobar вебинар је био и „Да ли учење може да буде игра?“ Ранка Рајовића, намењено млађем узрасту и повезивању образовања од најранијег узраста надаље.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика		
Датум:	5. 5. 2020.	Место одржавања:	Вебинар
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1 сат
Организатор:	ИК Klett		
Похађали семинар:	Тамара Кузмановић		
Веома користан семинар за рад са у Гугл учионици. Оно што Гугл учионица ипак не нуди јесте сарадња свих професора одељењског већа на једном месту као што то нуде Мајкрософтови тимови.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука о стандардима и компетенцијама		
Датум: 7. 12. 2019.		Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“
Кат. број семинара:	37/2019	Број остварених сати:	8 сати
Организатор:	Едукација за 21. век, Београд		
Похађали семинар:	Елена Верзоти Јуришић, Тамара Кузмановић, Јелена Тодоровић,		
Ово је био веома користан семинар на којем смо сви научили нове термине у образовању и нове протоколе и организацију у раду школских установа, као и начине како да извештавамо и које обрасце да користимо. Оно што није свему томе одговарало је што наша школа још није дигитализована за рад у 21. веку.К2, ПЗ.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу		
Датум: 9.12.2019 – 6.1.2020.		Место одржавања:	Онлајн
Кат. број семинара:	864	Број остварених сати:	32
Организатор:	Образовно креативни центар		
Похађали семинар:	Елена Верзоти Јуришић		

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано	Реализовано
	4	3

Записници се налазе код: предметног професора, педагога и председника стручног већа.

Председник стручног већа за школску 2019/2020. годину: Тамара Кузмановић.

3.2.2 НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Чланови Стручног већа: Маријана Новичић, Светлана Вучић

Успех ученика:

Разред	ук. ученика	позитиван успех	одличних	вр. добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр. оцена
I 1	34	34	15	8	8	3	0	4,03
I 2	14	14	6	6	2	0	0	4,29
I 3	13	13	7	6	0	0	0	4,54
I 4	0	0	0	0	0	0	0	
I 5	17	17	9	5	1	2	0	4,24
I 6	31	31	9	16	5	1	0	4,06
Укупно:	109	109	46	41	16	6	0	4,23
II 1	0	0	0	0	0	0	0	
II 2	19	19	8	6	4	1	0	4,11
II 3	33	33	15	10	3	5	0	4,06
II 4	33	33	11	12	7	3	0	3,94
II 5	0	0	0	0	0	0	0	
II 6	36	36	16	12	5	3	0	4,14
Укупно:	121	121	50	40	19	12	0	4,06
III 1	0	0	0	0	0	0	0	
III 2	0	0	0	0	0	0	0	
III 3	16	16	6	8	1	1	0	4,19
III 4	28	28	11	9	2	6	0	3,89
III 5	29	29	10	9	10	0	0	4,00
III 6	30	30	15	7	8	0	0	4,23
Укупно:	103	103	42	33	21	7	0	4,08
IV 1	12	12	9	0	1	2	0	4,33
IV 2	14	14	7	4	2	1	0	4,21
IV 3	17	17	8	7	1	1	0	4,29
IV 4	26	26	11	3	9	3	0	3,85
IV 5	13	13	7	3	3	0	0	4,31
IV 6	19	19	6	5	4	4	0	3,68
Укупно:	101	101	48	22	20	11	0	
Укупно:	434	434	186	136	76	36	0	3,09

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА	
74	71	74	67	74	73	0	0	74	71	74	71	370	353
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА	
0	0	74	73	74	67	74	73	0	0	74	67	296	280
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА	
		0	0	72	69	72	71	72	71	72	71	288	282
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА	
64	65	64	63	64	63	64	62	64	64	64	62	384	379

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА	
8	5	0	0	8	5	0	0	0	0	8	5	24	15
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА	
0	0	8	5	0	0	8	5	0	0	0	5	16	15
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА	
0	0	0	0	8	5	8	5	8	5	8	5	32	20
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА	
0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	30

Реализација додатне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА	
0	0	0	0	8	5	8	5	8	5	8	5	32	20
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Број реализованих часова секције:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	0	0	6	6	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	100,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Рад са талентованим ученицима - такмичења

ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Школско такмичење из немачког језика	
Датум:	6. 3. 2020.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“, Нови Сад
Организатор такмичења:		Гимназија „Лаза Костић“, Нови Сад	
Наставник-менотор:		Светлана Вучић	
Ученици – учесници:		Шест ученика, пет из IV-5 и једна ученица из IV-4.	

Секције

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета изложби 30 година пада Берлинског зида	
Датум:	22.11.2019.	Место одржавања:	Културни центар Свилара – Нови Сад
Организатор:		Немачка амбасада и Културни центар Новог Сада	
Наставник:		Маријана Новичић	
Ученици – учесници:		ученици 2-2, 3-5, 3-6, 2-4	

Остале ваннаставне активности

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета манифестацији Европски дан језика	
Датум:	26.09.2019.	Место одржавања:	Филозофски факултет - Нови Сад
Организатор:		Друштво за стране језике Србије	

Наставник:		Маријана Новичић	
Ученици – учесници:		1-6, 1-1, 1-3, 2-2, 2-4	
И ове године је на Филозофском факултету у Новом Саду обележен Европски дан језика. Центар за језике организовао је низ језичких и музичких активности којима промовише међукултурни дијалог, као и језичко и културно богатство Европе.			
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета Гете фесту	
Датум:		Место одржавања:	Културни центар у Новом Саду
Наставник:		Светлана Вучић	
Ученици – учесници:		30 ученика из I-2, I-5, II-3, II-6, IV-1, IV-2, IV-4 и IV-5.	
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета гимназији у Немачкој	
Датум:		Место одржавања:	
Наставник:		Светлана Вучић	
Извештај:		Наведен у оквиру „Међународне сарадње“	

Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Примена онлајн алата		
Датум:	12.05.2020.	Место одржавања:	интернет
Кат. број семинара:	онлајн	Број остварених сати:	3 сата
Организатор:	Klett, Novi Logos I Freska		
Похађали семинар:	Маријана Новичић		
онлајн алати за електронско тестирање; различите форме питања, слање тестова ученицима, увид у резултате;			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Похвалите и критикујте конструктивно		
Датум:	13.05.2020.	Место одржавања:	интернет
Кат. број семинара:	онлајн	Број остварених сати:	2 сата
Организатор:	Клетт - даф		
Похађали семинар:	Маријана Новичић		
принципи које треба користити приликом критиковања, похвала учвршћује функционално понашање, похвала и охрабрење, како прихватити похвалу и критику.			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Schreiben ist schwierig		
Датум:	21.11.2019.	Место одржавања:	интернет
Кат. број семинара:	online	Број остварених сати:	2 сат
Организатор:	Klett der die daf Portal Angela Kilimann		
Похађали семинар:	Маријана Новичић		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука о стандардима и компетенцијама		
Датум:	30.11.2019.	Место одржавања:	Гимназија Лаза Костић
Кат. број семинара:	514	Број сати:	8
Организатор:	Министарство просвете и технолошког развоја		
Похађали семинар:	Маријана Новичић		

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано	Реализовано
	4	3

Записници се налазе код: предметног професора, педагога и председника стручног већа.

Председник стручног већа: Тамара Кузмановић.

3.2.3 РУСКИ ЈЕЗИК

Чланови Стручног већа: Милена Алексић

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 3	17	17	8	7	2			4,35
I 4	14	14	9	5				4,64
I 5	15	15	10	4	1			4,60
Укупно:	46	46	27	16	3	0	0	4,53
II 1	24	24	15	5	3	1		4,42
II 5	23	23	13	5	5			4,35
Укупно:	47	47	28	10	8	1	0	4,38
III 2	24	24	16	6	2			4,58
III 3	17	17	14	3				4,82
Укупно:	41	41	30	9	2	0	0	4,70
IV 1	13	13	8	5				4,62
IV 5	18	18	13	5				4,72
Укупно:	31	31	21	10	0	0	0	4,67
Укупно:	165	165	106	45	13	1	0	4,57

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 5	3	3	3	3	0	0	0	0	0	5,00
УКУПНО	3	3	3	3	0	0	0	0	0	5,00

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	74	74	74	74	74	74	0	0	222	222	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
74	73	0	0	0	0	0	0	74	73	0	0	148	146	98,65%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	72	72	72	70	0	0	0	0	0	0	144	142	98,61%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
64	64	0	0	0	0	0	0	64	64	0	0	128	128	100,00%

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	20	5	20	5	20	5	0	0	60	15	25,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
20	5	0	0	0	0	0	0	20	5	0	0	40	10	25,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	20	5	20	5	0	0	0	0	0	0	40	10	25,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
20	5	0	0	0	0	0	0	20	5	0	0	40	10	25,00%

Реализација додатне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	20	0	20	0	20	0	0	0	60	0	0,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
20	5	0	0	0	0	0	0	20	5	0	0	40	10	25,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	20	5	20	5	0	0	0	0	0	0	40	10	25,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
20	5	0	0	0	0	0	0	20	5	0	0	40	10	25,00%

Број реализованих часова секције:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	15	5	15	5	15	5	0	0	45	15	33,33%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
15	5	0	0	0	0	0	0	15	5	0	0	30	10	33,33%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	15	5	15	5	0	0	0	0	0	0	30	10	33,33%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
15	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	20	10	50,00%

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
10	8	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	20	16	80,00%

Рад са талентованим ученицима - такмичења

ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Међународни конкурс	
Датум:	Новембар 2019	Место одржавања такмичења:	
Организатор такмичења:		СпБГУ Санкт-Петербург	
Наставник-менотор:		Милена Алексић	
Ученици – учесници:		Дарина Тепавчевић, 3-3	
ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Међународни конкурс „Реч о делу“	
Датум:	Март-април 2020.	Место одржавања такмичења:	Онлајн
Организатор такмичења:		Президентски грант Москва	
Наставник-менотор:		Милена Алексић	
Ученици – учесници:		Више ученика је учествовало, а Дарина Тепавчевић из 3-3 и Анастасија Маркова из 3-2 су победници конкурса.	
Извештај: Извештај је објављен на сајту школе (резултати су стигли 06.07.2020.)			

Секције

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Открытый стол по истории с профессорами Кузнецовым и Масловым	
Датум:	16-19. нов 2019.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“
Организатор:		Гимназија „Лаза Костић“ и ННГУ Нижњи Новгород, РФ	
Наставник:		Милена Алексић	
Ученици – учесници:		Групе ученика из свих одељења која уче руски језик	

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Мобильный технопарк «Кванториум»	
Датум:	18. дец. 2019.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“
Организатор:		Гимназија „Лаза Костић“ и Министарство просвете Нишњеновгородске области РФ	
Наставник:		Милена Алексић	
Ученици – учесници:		Групе ученика из свих одељења која уче руски језик	
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Мастер-класс, лингвистическая игра «ЯТЬ»	
Датум:	18. феб. 2020-	Место одржавања:	Гимназија «Лаза Костић»
Организатор:		Гимназија «Лаза Костић», МО «Большая семья» Москва и Сербский центр (ННГУ), Н. Новгород, РФ	
Наставник:		Милена Алексић	
Ученици – учесници:		Групе ученика из 2-1, 2-5, 3-3, 4-1 и 4-5	
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		„Великий школьный урок» (ко Дню победы)	
Датум:	08.05.2020.	Место одржавања:	Онлајн-конференција
Организатор:		Институт филологии и журналистики ННГУ, Н. Новгород, РФ	
Наставник:		Милена Алексић	
Ученици – учесници:		Анастасија Маркова, 3-2	

3.2.4 ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Чланови Стручног већа: Ивана Уторник, Наташа Тодоровић

Успех ученика:

Разред	ук. ученика	позитиван успех	одличних	вр. добрих	добрих	довольних	недовољан успех	пр. оцена
I 2	19	19	10	5	4	0	0	4,32
I 4	20	20	5	9	5	1	0	3,90
Укупно:	39	39	15	14	9	1	0	4,11
II 1	12	12	9	3	0	0	0	4,75
II 2	17	17	3	3	5	6	0	3,18
II 5	13	13	3	4	5	1	0	3,69
Укупно:	42	42	15	10	10	7	0	3,87
III 1	31	31	23	6	0	2	0	4,61
III 2	8	8	5	1	0	2	0	4,13
Укупно:	39	39	28	7	0	4	0	4,37
IV 2	11	11	8	3				4,73
IV 3	12	12	6	4	1	1		4,25
Укупно:	23	23	14	7	1	1	0	4,49
Укупно:	143	143	72	38	20	13	0	4,21

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
74	0	74	74	0	0	74	74	0	0	0	0	222	148	66,67%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
74	?	74	73	0	0	0	0	74	71	0	0	222	144	64,86%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
74	72	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	148	146	98,65%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	64	62	64	62	0	0	0	0	0	0	128	124	96,88%

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано:4	Реализовано:5
---------------------------------------	-------------	---------------

Записници се налазе код: предметног професора, педагога и председника стручног већа.

Председник стручног већа: Тамара Кузмановић.

3.2.5 ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК

Чланови Стручног већа: Болта Јокановић Светлана (2-1, 2-2, 2-4, 2-5, 2-6); Ивана Уторник (I-1, I-2, I-3, I-4); Гордана Јелисавац (II-3) и Наташа Тодоровић (I-5, I-6).

Успех ученика:

Разред	ук. ученика	позитиван успех	одличних	вр. добрих	добрих	дов. ољних	недов. ољан успех	пр. оцена
I 1	34	34	11	4	9	10	0	3,47
I 2	33	33	17	5	6	5	0	4,03
I 3	30	30	5	9	7	9	0	3,33
I 4	34	34	9	7	13	5	0	3,59
I 5	32	32	19	8	5	0	0	4,44
I 6	31	31	12	10	8	1	0	4,06
Укупно:	194	194	73	43	48	30	0	3,82
II 1	36	36	14	14	7	1	0	4,14
II 2	36	36	9	18	7	2	0	3,94
II 3	33	33	12	15	6	0	0	4,18
II 4	33	33	14	9	8	2	0	4,06
II 5	36	36	9	16	11	0	0	3,94
II 6	36	36	14	15	6	1	0	4,17
Укупно:	210	210	72	87	45	6	0	4,07
Укупно:	404	404	145	130	93	36	0	3,945

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА	
74	?	74	73	74	?	74	76	74	74	74	74	444	297
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА	
74	72	74	73	74	67	74	75	74	75	74	71	444	433

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	42	
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
12	6	12	6	12	12	12	6	12	6	12	6	72	42	58,33%

3.3 СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

3.3.1 ПСИХОЛОГИЈА

Чланови стручног већа: Татјана Жиловић

Разред и одељење	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Укупно позитивних	Недовољних	Средња оцена
П-1	22	11	2	1	36	0	4,5
П-2	30	4	2	0	36	0	4,78
П-3	23	4	3	3	33	0	4,42
П-4	25	5	1	2	33	0	4,61
П-5	24	7	4	1	36	0	4,50
П-6	31	4	1	0	36	0	4,83
Укупно	155	35	13	7	210	0	4,61

БРОЈ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА														
П-1		П-2		П-3		П-4		П-5		П-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
70	72	70	73	70	71	70	71	70	70	72	72	422	429	101,66

3.3.2 УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА

Чланови стручног већа: Марина Југовић

Разред и одељење	Укупно ученика	Укупно позитивних	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
IV-1	25	25	4	9	4	8	0	3,36
IV-2	25	25	5	6	8	6	0	3,4
IV-3	29	29	6	10	8	5	0	3,59
IV-4	26	26	7	6	9	4	0	3,62
IV-5	31	31	10	8	5	8	0	3,65
IV-6	19	19	7	2	2	8	0	3,42
Укупно	155	155	39	41	36	39	0	3,52

БРОЈ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
32	31	32	31	32	30	32	32	32	29	32	29	192	182	94,79

БРОЈ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	60	60	100

3.3.3 СОЦИОЛОГИЈА

Чланови стручног већа: Марина Југовић

Разред и одељење	Укупно ученика	Укупно позитивних	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
IV-1	25	25	8	8	4	5	0	3,76
IV-2	25	25	9	7	5	4	0	3,84
IV-3	29	29	9	10	7	4	0	3,93
IV-4	26	26	9	4	10	3	0	3,73
IV-5	31	31	10	9	5	7	0	3,71
IV-6	19	19	6	2	7	4	0	3,53
Укупно	155	155	51	40	38	27	0	3,76

Матурски испит из социологије

Разред и одељење	Укупно ученика	Приступили полагању	Укупно позитивних	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Нису приступили	Средња оцена
IV-1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
IV-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV-3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	5
IV-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV-6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	4	4	4	4	0	0	0	0	0	5

БРОЈ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА

IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
64	61	64	61	64	60	64	59	64	59	64	60	384	360	93,75

БРОЈ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА

IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	01	60	60	100

БРОЈ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА

IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
8	8	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	16	16	100

3.3.4 ФИЛОЗОФИЈА

Чланови стручног већа: Дражен Вукобратовић и Бранко Лукач

Успех ученика:

Разред и одељење	Укупно ученика	Укупно позитивних	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Средња оцена
III1	31	31	12	10	7	2	0	4,03
III2	32	32	15	5	8	4	0	3,97
III3	32	32	18	12	2	0	0	4,50
III4	28	28	16	8	4	0	0	4,46
III5	25	25	12	10	3	0	0	4,36
III6	30	30	16	9	5	0	0	4,37
Укупно:	178	178	89	54	29	6	0	4,27
IV-1	25	25	13	4	2	6	0	3,96
IV-2	25	25	12	3	2	8	0	3,76
IV-3	29	29	16	13	0	0	0	4,69
IV-4	26	26	11	13	2	0	0	4,34
IV-5	31	31	22	3	5	0	0	4,42
IV-6	19	19	11	6	2	0	0	4,47
Укупно:	155	155	85	42	13	14	0	4,26
Укупно:	333	333	174	96	42	20	0	4,26

Матурски испит из филозофије

Разред и одељење	Укупно ученика	Приступили полагању	Укупно позитивних	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Нису приступили	Средња оцена
IV-2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5
IV-5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
IV-6	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5
Укупно	5	5	5	5	0	0	0	0	0	5

БРОЈ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА

III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
72	72	72	68	72	69	72	71	72	70	72	71	432	421	97,45
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
96	91	96	92	96	90	96	90	96	91	96	91	576	545	94,62

БРОЈ ЧАСОВА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА

IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
0	0	8	8	0	0	0	0	8	8	8	8	24	24	100

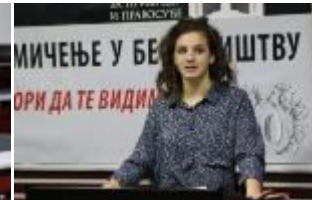
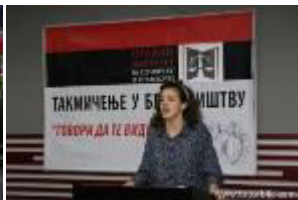
БРОЈ ЧАСОВА СЕКЦИЈЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА

IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
				4	4			4	4					

Такмичење у беседништву на Правном факултету за привреду и правосуђе у Новом Саду

Десето такмичење у беседништву, под називом “Говори да видим ко си” - Сократ, одржано је у уторак, 19.11.2019. године, у амфитеатру Правног факултета за привреду и правосуђе у Новом Саду

Матуранти новосадских гимназија такмичили су се са својим ауторским беседама, на тему “Живот је вечита борба. Ко сме, тај може. Ко не зна за страх, тај иде напред.” - Живојин Мишић. Представница наше гимназије, Теодора Шкрбић, по одлуци стручног жирија, победила је у конкуренцији гимназијалаца. Победнице у обе конкуренције добиле су новогодишње путовање у Беч за две особе. Ово је била трећа победа представника наше школе за редом на истом такмичењу...



3.3.5 ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Наставници: Елена Верзоти, Гордана Јелисавац, Миленко Јовић, Андријана Стојковић.

Сва одељења од 1-4 разреда у радила су све предвиђене радионице...

Што се тиче редовне наставе, све је реализовано по плану и програму за грађанско васпитање.

КООРДИНАТОР СТРУЧНОГ ВЕЋА: ПРОФ.Бранко Лукач

3.3.6 ВЕРСКА НАСТАВА

Чланови Стручног већа: Милан Матовић, вероучитељ, Кисин Лазар, вероучитељ

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	222	222	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	222	222	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	222	222	100,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	192	192	100,00%

Остале ваннаставне активности

Датум: 27.Јануар 2020г.	Септембар, октобар, март 2020 год.	Одељења која су ишла у цркву: I5, I6, II5, II4, II2, III, IV5, IV2, III3, III4, III1	Посета телепској цркви СВ. Њирило и Методије Учествовање у Светосавској прослави
-------------------------------	--	--	---

25. маја 2020 године, 10 ученика заједно са вероучитељем су присуствовали храмовној слави и светој Литургији у цркви св. Кирила и Методија на Телеп

БР. ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА		
Планирано:4	Реализовано:1	25%

Координатор стручног већа друштвених наука: Бранко Лукач

3.3.7 ИСТОРИЈА

Чланови Стручног већа: Свјетлана Томић Пилић, Никола Мршуља, Јан Ђемеровски

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	17	9	8	0	0	4,26
I 2	33	33	12	14	6	1	0	4,12
I 3	0	0						---
I 4	34	34	20	10	4	0	0	4,47
I 5	0	0						---
I 6	30	30	6	12	9	3	0	3,70
Укупно:	131	131	55	45	27	4	0	4,14
II 1	36	36	20	9	7	0	0	4,36
II 2	36	36	20	9	7	0	0	4,36
II 3	33	33	26	5	2	0	0	4,73
II 4	33	33	20	10	3	0	0	4,52
II 5	36	36	18	12	5	1	0	4,31
II 6	36	36	21	9	6	0	0	4,42
Укупно:	210	210	125	54	30	1	0	4,45
III 1	31	31	11	10	8	2	0	3,97
III 2	32	32	9	9	7	8	0	3,69
III 3	33	33	8	10	12	3	0	3,70
III 4	29	29	14	8	3	4	0	4,10
III 5	29	29	12	10	7	0	0	4,17
III 6	30	30	18	5	6	1	0	4,33
Укупно:	184	184	72	52	43	18	0	3,99
IV 1	25	25	17	4	4	0	0	4,52
IV 2	25	25	15	3	6	0	0	4,20
IV 3	0	0						---
IV 4	26	26	17	4	4	1	0	4,42
IV 5	30	30	22	3	5	0	0	4,57
IV 6	0	0						---
Укупно:	106	106	71	14	19	1	0	4,43
Укупно:	631	631	323	165	119	24	0	4,25

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 1	8	8	8	8	0	0	0	0	0	5,00
IV 2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	5,00
IV 4	8	8	8	8	0	0	0	0	0	5,00
IV 5	10	10	10	10	0	0	0	0	0	5,00
УКУПНО	30	30	30	30	0	0	0	0	0	5,00

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
72	72	72	74	0	0	72	73	0	0	72	72	288	291	101,04%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
72	71	72	67	72	71	72	69	72	72	72	72	432	422	97,69%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
72	68	72	72	72	70	72	73	72	71	72	70	432	424	98,15%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
64	61	64	57	0	0	64	57	64	59	0	0	256	234	91,41%

Реализација додатне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	6	6	6	6	0	0	0	0	12	12	100,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
6	6	6	6	0	0	6	6	6	6	0	0	24	24	100,00%

Остале ваннаставне активности

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Припрема за такмичења	
Датум:	20.01 до 9.03	Место одржавања:	Гимназија
Организатор:		Друштво историчара Србије “Стојан Новакович”	
Наставник:		Ђедровски , Пилић	
Ученици – учесници:		Медић Дарко 3-3, Михајло Пеурача 3-4, Драган Трута 2-1, Вуксан Никола 3-6	
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета Патријаршија Црква Светог НИколаја манастир Крушедол	
Датум:	октобар	Место одржавања:	Сремски Карловци
Организатор:		Пилић	
Наставник:		Пилић	
Ученици – учесници:		Одељења другог разреда	
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета историјским локалитетима	
Датум:	март	Место одржавања:	Тршић
Организатор:		Пилић, Дубовина и Зечевић	
Наставник:		Пилић, Дубовина и Зечевић	
Ученици – учесници:		Ученици другог и трећег разреда гимназије	

Записници се налазе код: Председник стручног већа: Свјетлана Томић Пилић

3.4 СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

3.4.1 МАТЕМАТИКА

Чланови Стручног већа: Татјана Церовић, Љиљана Вучковић, Тања Кочиш, Милана Ивановић и Маријана Богдановић

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	5	3	10	16	0	2,91
I 2	33	33	5	8	8	12	0	3,18
I 3	30	30	0	4	10	16	0	2,60
I 4	34	34	6	11	7	10	0	3,38
I 5	32	32	6	5	8	13	0	3,13
I 6	31	31	2	3	9	17	0	2,68
Укупно:	194	194	24	34	52	84	0	2,98
II 1	36	36	4	2	4	26	0	2,56
II 2	36	36	1	5	7	23	0	2,56
II 3	33	33	2	1	7	23	0	2,45
II 4	33	33	1	1	8	23	0	2,39
II 5	36	36	1	2	8	25	0	2,42
II 6	36	35	3	1	10	21	1	2,56
Укупно:	210	209	12	12	44	141	1	2,49
III 1	31	31	4	6	10	11	0	3,10
III 2	32	32	3	1	5	23	0	2,50
III 3	33	33	5	1	4	23	0	2,64
III 4	28	28	4	6	6	12	0	3,07
III 5	29	29	4	5	6	14	0	2,97
III 6	30	30	4	3	7	16	0	2,83
Укупно:	183	183	24	22	38	99	0	2,85
IV 1	25	25	0	1	5	19	0	2,28
IV 2	24	24	3	2	3	16	0	2,67
IV 3	29	29	1	3	5	20	0	2,48
IV 4	25	25	4	1	0	20	0	2,56
IV 5	31	31	2	1	3	25	0	2,35
IV 6	19	18	2	1	4	11	1	2,58
Укупно:	153	152	12	9	20	111	1	2,49
Укупно:	740	738	72	77	154	435	2	2,70

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5,00
IV 5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4,00
IV 6	2	2	2	0	1	1	0	0	0	3,50
УКУПНО	4	4	4	1	2	1	0	0	0	4,17

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
148	144	148	147	148	148	148	145	148	151	148	145	888	880	99,10%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
148	148	148	142	148	144	148	143	148	144	148	142	888	863	97,18%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
144	145	144	143	144	143	144	151	144	145	144	144	864	871	100,81%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
128	123	128	125	128	125	128	124	128	124	128	123	768	744	96,88%

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
35	22	35	17	35	28	35	17	35	28	35	22	210	134	63,81%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
35	26	35	36	35	26	35	36	35	50	35	26	210	200	95,24%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
35	29	35	22	35	22	35	17	35	17	35	22	210	129	61,43%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
30	46	30	29	30	29	30	24	30	46	30	24	180	198	110,00%

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36	100,00%

Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука о стандардима и компетенцијама		
Датум:	30.11.2019.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“ Нови Сад
Кат. број семинара:	514	Број сати:	8 сати
Организатор:	ЕДУКАЦИЈА ЗА 21. ВЕК,		
Похађали семинар:	Церовић Татјана и Кочиш Тања		

Записници се налазе код: Татјане Церовић, Биљане Поповић

Председник стручног већа: Татјана Церовић

3.4.2 ФИЗИКА

Чланови Стручног већа: М.Ђукић Аврамовић, Б.Влачић, Д.Родић

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	6	6	17	5	0	3,38
I 2	30	30	7	4	10	9	0	3,30
I 3	30	30	4	7	12	7	0	3,27
I 4	34	34	3	11	8	12	0	3,15
I 5	32	32	3	3	9	17	0	2,75
I 6	31	31	1	5	9	16	0	2,71
Укупно:	191	191	24	36	65	66	0	3,09
II 1	36	36	6	6	17	7	0	3,31
II 2	36	36	2	4	8	22	0	2,61
II 3	33	33	2	3	16	12	0	2,85
II 4	33	33	2	3	8	20	0	2,61
II 5	36	36	1	5	10	20	0	2,64
II 6	36	36	4	5	11	16	0	2,92
Укупно:	210	210	17	26	70	97	0	2,82
III 1	31	31	5	14	8	4	0	3,65
III 2	32	32	7	4	6	15	0	3,09
III 3	33	33	5	7	12	9	0	3,24
III 4	28	28	7	10	5	6	0	3,64
III 5	29	29	5	7	15	2	0	3,52
III 6	30	30	8	8	4	10	0	3,47
Укупно:	183	183	37	50	50	46	0	3,43
IV 1	25	25	2	8	7	8	0	3,16
IV 2	25	24	3	2	7	12	1	2,76
IV 3	29	29	3	7	8	11	0	3,07
IV 4	26	25	5	4	6	10	1	3,08
IV 5	31	31	4	5	10	12	0	3,03
IV 6	19	19	2	5	2	10	0	2,95
Укупно:	155	153	19	31	40	63	2	3,01
Укупно:	739	737	97	143	225	272	2	3,09

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 1	25	1	1	1	0	0	0	0	0	5,00
IV 3	29	1	1	1	0	0	0	0	0	5,00
IV 4	26	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
УКУПНО	80	4	4	4	0	0	0	0	0	5,00

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
74	70	74	72	74	70	74	70	74	72	74	73	444	427	96,17%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
74	70	74	70	74	72	74	72	74	70	74	70	444	424	95,50%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
108	101	108	100	108	102	108	103	108	103	108	102	648	611	94,29%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
68	59	68	64	68	62	68	61	68	61	68	62	408	369	90,44%

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
30	17	30	17	30	17	30	22	30	22	30	22	180	117	65,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
30	11	30	21	30	21	30	22	30	22	30	22	180	119	66,11%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
30	21	30	21	30	21	30	12	30	12	30	21	180	108	60,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
28	22	28	22	28	21	28	21	28	22	28	22	168	130	77,38%

Број реализованих часова секције:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	20	16	80,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	30	100,00%

Извештај о раду секције

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		израда метео станице	
Датум:	Октобар,	Место одржавања:	Павиљон Б
Организатор:		Игор Перковић	
Наставник:		Игор Перковић, Драгана Родић	
Ученици – учесници:		Ученици IV5	
Израдом пројекта ученици су развијало вештине повезивања сензора за праћење параметара из окружења (температуре, притиска, влажности ваздуха, брзине ветра ...) на платформу NodeMCU. Такође, применом знања из информатике, направљен је програм који прати и управља овим сензорима. Израдом метео станице, врши се мониторинг параметара из окружења, чиме се стиче сазнање о локалној клими. Очитани подаци се могу користити на часовима географије, биологије и информатике како би се направила статистика праћених параметара и изводили закључци о локалној			

биоценози. Идеја организатора секције је да се направи неколико ових станица које би биле постављене на различитим локалитетима и Новом Саду и окружењу.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Израда стакленика	
Датум:	новембар	Место одржавања:	Павиљон Б
Организатор:		Игор Перковић, Драгана Родић	
Наставник:		Игор Перковић, Драгана Родић	
Ученици – учесници:		Ученици III5	
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Израда вертогенератора	
Датум:	фебруар	Место одржавања:	Павиљон А
Организатор:		Драгана Родић	
Наставник:		Игор Перковић, Драгана Родић	
Ученици – учесници:		Ученици III1	



НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Израда Теслиног трансформатора	
Датум:	Фебруар, март	Место одржавања:	Павиљон А
Организатор:		Игор Перковић, Драгана Родић	
Наставник:		Игор Перковић, Драгана Родић	
Ученици – учесници:		Ученици III4	



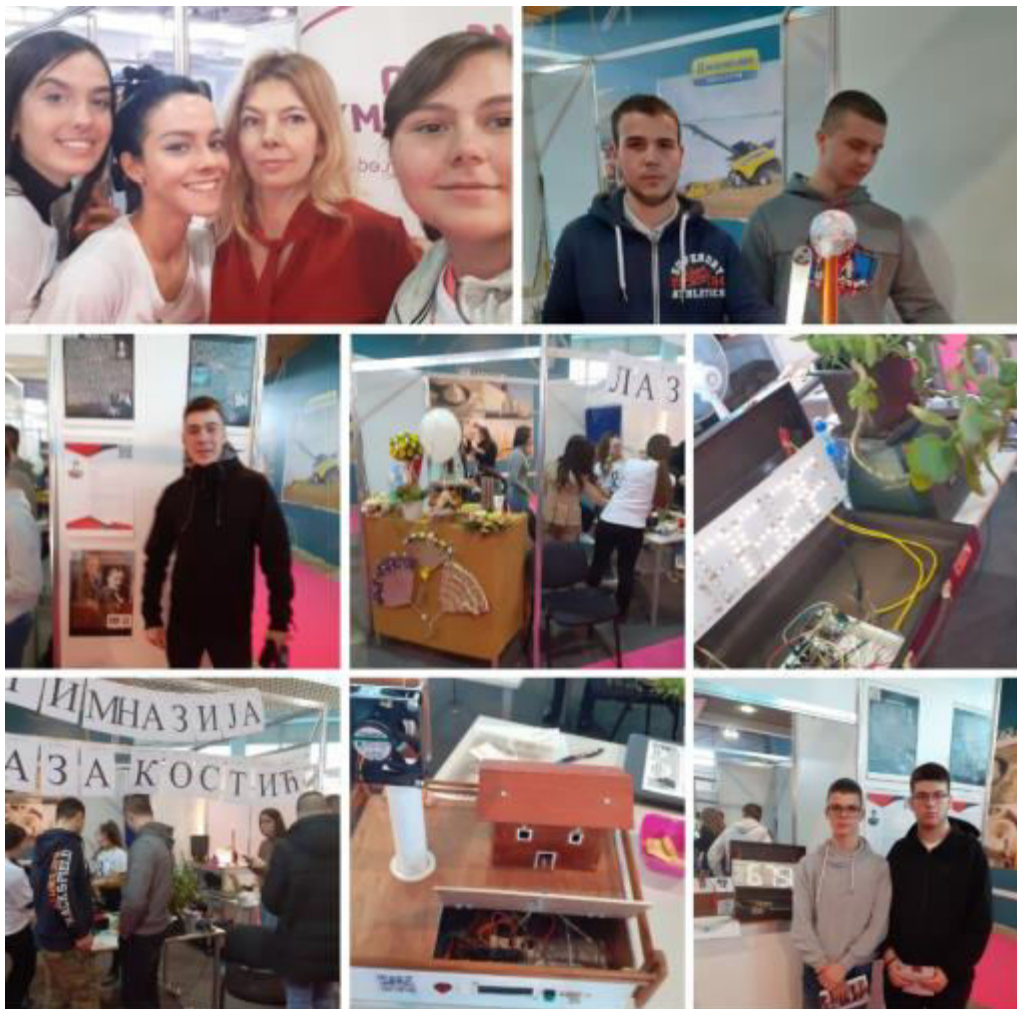
Остале ваннаставне активности

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета Београдском фестивалу науке	
Датум:	децембар	Место одржавања:	Београд
Организатор:		Драгана Родић	
Наставник:		Јасмина Шовљански, Милица Ђукић, Драгана Родић	
Ученици – учесници:		Друга и трећа година гимназије	



НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Посета матураната Научно – Технолошком парку у Београду	
Датум:	Март 2019	Место одржавања:	Београд
Организатор:	Драгана Родић		
Наставник:	Мелита Хорњец, Милица Ђукић, Биљана Влацић		
Ученици – учесници:	Ученици треће године		

Извештај: У оквиру Међународног сајма образовања „Путокази“, одржаног 3. марта у Новом Саду, наши ученици су изложили пројекте које су направили током претходне две године у оквиру секције из роботике.



НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Конференција са Универзитетом У Нижњем Новгороду	
Датум:	децембар	Место одржавања:	Павиљон А
Организатор:	Школска управа		
Наставник:	Игор Перковић, Милена Алексић, Драгана Родић		
Ученици – учесници:	Матуранти		

Извештај:

Са професором Умновим и његовим сарадницима са Универзитета у Нижњем Новгороду са одсека за радио физику одржана је он лине конференција преко Skype – а. Ученици наше гимназије су уживо изагали пројекте које су током претходне две године реализовали у оквиру секције из физике и информатике. Приказана је израда паметне саксије, стакленика, метео станице, Солариса, Соларног часовника, Нумеруса и употребе googl алата у изради постера и мапа ума.

Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука о стандардима и компетенцијама		
Датум:	7.12.2020.	Место одржавања:	Гимн.Лаза Костић, Нови Сад
Кат. број семинара:	41/2019.	Број сати:	8
Организатор:	Едукација за 21. Век, Београд		
Похађали семинар:	Биљана Влачић		
Наведеног датума присуствовала сам семинару Обука о стандардима и компетенцијама као председник Стручног већа за физику, у нашој Гимназији. У оквиру семинара присуствовала сам предавањима, радионицама и дискусијама везаним за дату тему семинара. Доказ о присуству: уверење које издаје организатор обуке (копија у школи)			

Остали послови наставника:

Датум:	септ. 2019 – дец. 2019.	Место одржавања: Нови Сад	Министарство просвете и науке, Завод за уџбенике Београд
Рецензија уџбеничког комплета ФИЗИКА за 2. разред гимназија (природно-математичког, општег и друштвено-језичког смера - уџбеник и збирка задатака.			
Број и датум решења министра		650-02-659/2019-03 од 14.05.2020. проф. Биљана Влачић	

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано: 8	Реализовано:5
---------------------------------------	--------------	---------------

Записници се налазе код: Б. Влачић

Председник стручног већа: Биљана Влачић

3.4.3 ХЕМИЈА

Чланови Стручног већа: Јасмина Шовљански, Наташа Крчмар, Данијела Маравић

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	11	14	9	0	0	4,06
I 2	33	32	11	13	5	3	0	3,88
I 3	30	30	5	13	12	0	0	3,77
I 4	34	64	6	15	11	1	0	3,68
I 5	32	32	9	11	11	0	0	3,81
I 6	31	31	10	11	9	3	0	4,10
Укупно:	194	223	52	77	57	7	0	3,88
II 1	37	37	4	5	7	20	0	2,73
II 2	36	36	1	6	8	21	0	2,64
II 3	33	33	2	8	8	15	0	2,91
II 4	33	33	4	2	8	19	0	2,73
II 5	36	36	4	7	9	16	0	2,97
II 6	36	36	4	8	13	11	0	3,14
Укупно:	211	211	19	36	53	102	0	2,85
III 1	31	31	2	18	6	5	0	3,55
III 2	32	32	5	10	8	9	0	3,34
III 3	33	33	7	8	13	5	0	3,52
III 4	28	28	4	8	7	9	0	3,25
III 5	29	29	10	7	9	3	0	3,83
III 6	30	30	8	10	7	5	0	3,70
Укупно:	183	183	36	61	50	36	0	3,53
IV 1	25	25	2	6	5	12	0	2,92
IV 2	25	25	5	3	1	15	0	2,80
IV 3	29	29	3	7	7	12	0	3,03
IV 4	26	26	5	1	5	15	0	2,85
IV 5	31	31	5	7	4	15	0	3,06
IV 6	19	19	2	4	3	9	1	2,84
Укупно:	155	155	22	28	25	78	1	2,92
Укупно:	743	772	129	202	185	223	1	3,30

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
IV 2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
IV 3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
IV 4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5,00
IV 5	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
IV 6	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5,00
УКУПНО	10	10	10	10	0	0	0	0	0	5,00

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
74	71	74	72	74	72	74	72	74	72	74	72	444	431	97,07%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
74	70	74	72	74	68	74	73	74	72	74	72	444	427	96,17%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
72	72	72	72	72	71	72	71	72	71	72	71	432	428	99,07%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
64	62	64	64	64	66	64	61	64	62	64	66	384	381	99,22%

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
37	12	37	12	37	12	37	12	37	12	37	12	222	72	32,43%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
37	30	37	30	37	30	37	30	37	30	37	30	222	180	81,08%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
37	0	37	0	37	12	37	12	37	12	37	12	222	48	21,62%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
34	30	34	30	34	30	34	30	34	30	34	30	204	180	88,24%

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	54	54	100,00%

Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука о стандардима и компетенцијама		
Датум:	07.12.2019.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“
Кат. број семинара:		Број сати:	8
Организатор:	Едукација за 21. век, Београд		
Похађали семинар:	Наташа Крчмар		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Реализација наставе оријентисане ка исходима средње стручне школе		
Датум:	12.05.2020.	Место одржавања:	онлине
Кат. број семинара:	SBS20-2183	Број сати:	?
Организатор:	ЗУОВЕДУ		
Похађали семинар:	Наташа Крчмар		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	„Безбедност деце на интернету“		
Датум:	29.10.2020.	Место одржавања:	СШ „Милева Марић Ајнштајн“
Кат. број семинара:		Број сати:	?
Организатор:	Save the children		
Похађали семинар:	Јасмина Шовљански		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	„Обука о стандардима и компетенцијама“		
Датум:	07.12.2019.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	8
Организатор:	Едукација за 21. век, Београд		
Похађали семинар:	Јасмина Шовљански		

НАЗИВ СЕМИНАРА:	„Презентација уџбеника хемије за први и други разред средње школе“- вебинар		
Датум:	31.03.2020.	Место одржавања:	on line
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	ИК Нови Логос		
Похађали семинар:	Јасмина Шовљански		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	„Дигитални часови: бесплатни алати и платформе“- вебинар		
Датум:	14.04.2020.	Место одржавања:	on line
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	ИК Нови Логос		
Похађали семинар:	Јасмина Шовљански		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	„Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирања ученика“ вебинар		
Датум:	05.05.2020.	Место одржавања:	on line
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	ИК Нови Логос		
Похађали семинар:	Јасмина Шовљански		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука за коришћење електронског дневника		
Датум:	26.08.2020.	Место одржавања:	Гимназија „Лаза Костић“
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	
Организатор:	Гимназија „Лаза Костић“		
Похађали семинар:	Јасмина Шовљански		
НАЗИВ СЕМИНАРА:	„Презентација уџбеника хемије за први и други разред средње школе“- вебинар		
Датум:	31.03.2020.	Место одржавања:	on line
Кат. број семинара:		Број остварених сати:	1
Организатор:	ИК Нови Логос		
Похађали семинар:	Данијела Маравић		

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано: 8	Реализовано: 4
---------------------------------------	--------------	----------------

Записници се налазе код: проф. Јасмине Шовљански

Председник стручног већа: проф. Јасмине Шовљански

3.4.4 БИОЛОГИЈА

Чланови Стручног већа: Мајда Глигорић, Јелена Габрић и Биљана Највирт

Успех ученика:

Разред	ук. ученика	позитиван успех	одличних	вр. добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр. оцена
I 1	34	34	13	18	2	1	0	4,15
I 2	33	33	18	8	7	0	0	4,16
I 3	30	30	15	9	6	0	0	4,19
I 4	34	34	18	13	3	0	0	4,26
I 5	32	32	20	12	0	0	0	4,47
I 6	31	31	6	12	13	0	0	3,53
Укупно:	194	194	90	72	31	1	0	4,19
II 1	36	36	20	11	4	1	0	4,39
II 2	36	36	27	5	3	1	0	4,61
II 3	33	33	23	3	4	3	0	4,39
II 4	33	33	20	9	3	1	0	4,45
II 5	36	36	16	14	6	0	0	4,28
II 6	36	36	26	4	4	2	0	4,50
Укупно:	210	210	132	46	24	8	0	4,44
III 1	31	31	14	11	4	2	0	4,19
III 2	32	32	16	7	6	3	0	4,13
III 3	33	33	11	12	10	0	0	4,03
III 4	28	28	12	10	6	0	0	4,21
III 5	29	29	9	13	7	0	0	4,07
III 6	30	30	16	12	2	0	0	4,47
Укупно:	183	183	78	65	35	5	0	4,18
IV 1	25	25	11	3	11	0	0	4,00
IV 2	24	24	12	9	3	1	0	4,46
IV 3	29	29	15	7	7	0	0	4,28
IV 4	26	26	6	8	11	1	0	3,73
IV 5	31	31	18	8	4	1	0	4,39
IV 6	19	19	7	4	7	1	0	3,89
Укупно:	154	154	69	39	43	4	0	4,12
Укупно:	741	741	369	222	133	18	0	4,2338263

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
IV 2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	5,00
IV 3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
IV 4	5	5	5	4	0	1	0	0	0	4,60
IV 5	8	8	8	8	0	0	0	0	0	5,00
IV 6	7	7	7	7	0	0	0	0	0	5,00
УКУПНО	28	28	28	27	0	1	0	0	0	4,93

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
72	71	72	72	72	72	72	75	72	77	72	73	432	440	101,85%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
72	72	72	68	72	71	72	73	72	72	72	69	432	425	98,38%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
72	69	72	71	72	70	72	70	72	69	72	72	432	421	97,45%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
64	63	64	65	64	62	64	66	64	67	64	62	384	385	100,26%

Реализација допунске наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
24	20	24	17	24	23	24	21	24	17	24	13	144	111	77,08%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
24	12	24	16	24	23	24	21	24	18	24	19	144	109	75,69%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
24	16	24	19	24	13	24	15	24	19	24	21	144	103	71,53%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
21	14	21	17	21	16	21	15	21	18	21	13	126	93	73,81%

Број реализованих часова секције:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
20	17	20	16	20	19	20	20	20	20	0	0	100	92	92,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	20	15	20	18	0	0	40	33	82,50%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
20	19	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	40	38	95,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
20	15	20	17	20	17	20	19	20	16	20	21	120	105	87,50%

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано: 4	Реализовано: 4
---------------------------------------	--------------	----------------

Записници се налазе код: Проф Мајде Глигорић

Председник стручног већа: Проф Мајда Глигорић

3.4.5 ГЕОГРАФИЈА

Чланови Стручног већа: Зорица Дубовина, Ксенија Черевитки, Мирјана Рончевић

Успех ученика:

Разред	ук. ученика	позитиван успех	одличних	вр. добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр. оцена
I 1	34	34	17	16	2			4,56
I 2	33	33	17	7	7	2		4,18
I 3	30	30	13	14	3			4,33
I 4	34	34	9	19	6			4,09
I 5	32	32	14	14	4			4,31
I 6	31	31	11	12	6	2		4,03
Укупно:	194	194	81	82	28	4	0	4,25
II 1	36	36	15	18	3			4,33
II 2	36	36	12	16	8			4,11
II 3	33	33	19	8	6			4,39
II 4	33	33	16	16	1			4,45
II 5	36	36	15	20		1		4,36
II 6	36	36	15	20		1		4,36
Укупно:	210	210	92	98	18	2	0	4,34
III 1	31	31	16	7	6	2		4,19
III 2	32	32	16	9	2	5		4,13
III 3	33	33	15	10	8			4,21
III 4	30	30	19	7	3	1		4,47
III 5	29	29	12	14	3			4,31
III 6	30	30	22	8				4,73
Укупно:	185	185	100	55	22	8	0	4,34
Укупно:	589	589	273	235	68	14	0	4,31

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 1	2	2	2	1	1	0	0	0	0	4,50
IV 2	3	3	3	3	0	0	0	0	0	5,00
IV 6	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
УКУПНО	7	7	7	6	1	0	0	0	0	4,83

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
74	74	74	72	74	72	74	74	74	0	74	72	444	364	81,98%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
74	72	74	72	74	72	74	74	74	71	74	72	444	433	97,52%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
74	72	74	75	74	73	74	72	74	73	74	72	444	437	98,42%

Реализација додатне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	8	8	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	48	24	50,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	32	32	100,00%

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	5	5	25	25	100,00%

Рад са талентованим ученицима - такмичења

Датум:	1.03.2020.	Место одржавања	БЕОГРАД-ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:	РЕГИОНАЛНО		
Организатор такмичења:	РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ-БЕОГРАД		
Наставник-менотор:	ЗОРИЦА ДУБОВИНА		
Ученици – учесници:	ВУКОЈА АНДРЕЈ,ЗЕЛИЋ БОГДАН,БУКАС НИКОЛА,МЕДИЋ ДАРКО		

Менторски рад са студентима:

Датум од:	11.02.2020.	до:	28.02.2020.	Место одржавања:	ГИМНАЗИЈА „ЛАЗА КОСТИЋ“,
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:	ЧАСОВИ ХОСПИТОВАЊА				
Факултет са ког долази студент:	ГЕОГРАФИЈА-ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ				
Наставник-ментор:	ЗОРИЦА ДУБОВИНА				
Студенти – учесници:	САЛИЋ ИВАНА,МИЉКОВИЋ ЈОВАНА				

Стручно усавршавање наставника:

Датум:	22.06.2020	Место одржавања:	
Кат. број семинара:	1784/2019/3489	Број остварених сати:	24 сата
НАЗИВ СЕМИНАРА:	ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ОРЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА		
Организатор:	ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА		
Похађали семинар:	КСЕНИЈА ЧЕРЕВИЦКИ		

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано:8	Реализовано:6
---------------------------------------	-------------	---------------

Председник стручног већа: РОНЧЕВИЋ МИРЈАНА

3.4.6 РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

Чланови Стручног већа: Јасмина Гроздановић, Мелита Хроњец Ћоћкало, Јасмина Вуковљак, Игор Перковић, Милорад Иванчевић

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	22	8	4			4,53
I 2	33	33	21	10	2			4,58
I 3	30	30	16	11	3			4,43
I 4	34	34	28	5	1			4,79
I 5	32	32	24	8				4,75
I 6	31	31	27	4				4,87
Укупно:	194	194	138	46	10	0	0	4,66
II 1	36	36	25	3	7	1		4,44
II 2	36	36	27	5	3	1		4,61
II 3	33	33	25	5	3			4,67
II 4	33	33	24	7	2			4,67
II 5	36	36	27	7	1	1		4,67
II 6	36	36	34	2				4,94
Укупно:	210	210	162	29	16	3	0	4,67
III 1	31	31	23	7		1		4,68
III 2	32	32	18	4	6	4		4,13
III 3	33	33	18	6	7	2		4,21
III 4	28	28	24	2	1	1		4,75
III 5	29	29	20	9				4,69
III 6	30	30	24	5	1			4,77
Укупно:	183	183	127	33	15	8	0	4,54
IV 1	25	25	18	4	3			4,60
IV 2	24	24	20	2	1			4,63
IV 3	29	29	23	3	3			4,69
IV 4	26	26	20	2	4			4,62
IV 5	31	31	24	5	2			4,71
IV 6	19	19	16	3				4,84
Укупно:	154	154	121	19	13	0	0	4,68
Укупно:	741	741	548	127	54	11	0	4,64

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5,00
IV 6	2	2	2	2	0	0	0	0	0	5,00
УКУПНО	3	3	3	3	0	0	0	0	0	5,00

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА (вежбе)		
74	70	74	70	74	72	74	72	74	72	74	72	444	428	96,40%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА (вежбе)		
74	76	74	76	74	76	74	74	74	74	74	76	444	452	101,80%
III-1 Т		III-2 Т		III-3 Т		III-4 Т		III-5 Т		III-6 Т		СВЕГА (теорија)		
36	36	36	36	36	36	36	37	36	35	36	36	216	216	100,00%
III-1 В		III-2 В		III-3 В		III-4 В		III-5 В		III-6 В		СВЕГА (вежбе)		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	180	180	100,00%
IV-1 Т		IV-2 Т		IV-3 Т		IV-4 Т		IV-5 Т		IV-6 Т		СВЕГА (теорија)		
32	31	32	31	32	31	32	32	32	31	32	33	192	189	98,44%
IV-1 В		IV-2 В		IV-3 В		IV-4 В		IV-5 В		IV-6 В		СВЕГА (вежбе)		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	180	180	100,00%

Број реализованих часова секције: наведено у оквиру стручног већа физике.

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

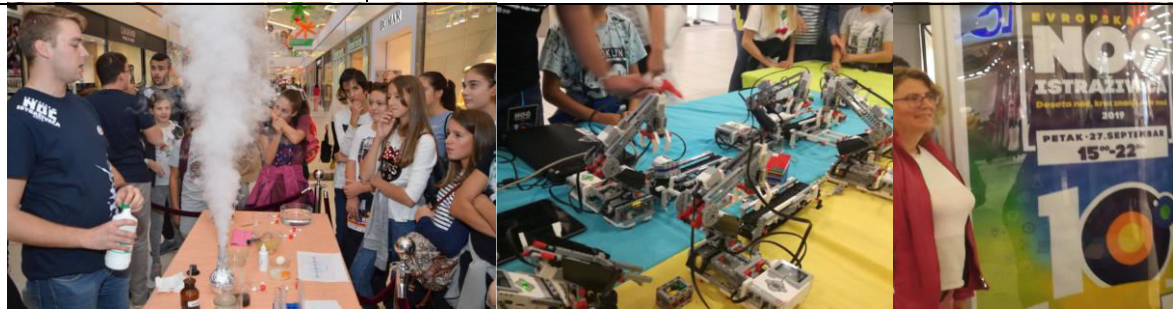
БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	4	8	8	100,00%

Рад са талентованим ученицима - такмичења

ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености – „Дабар“ (школски ниво)	
Датум:	23.11.2019.	Место одржавања такмичења:	Школа - online
Организатор такмичења:		Удружење „Информационе технологије – Удружење професора Србије“	
Наставник-менотор:		Јасмина Вуковљак	
Ученици – учесници:		Никола Божин (2-3) Данијел Видовић (2-3) Ђорђе Драгичевић (2-3)	

Остале ваннаставне активности

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Европска ноћ истраживача	
Датум:	27.09.2019	Место одржавања:	Биг центар- Нови Сад
Организатор:			
Наставник:		Ћоћкало Хроњец Мелита	
Ученици – учесници:		Друга група из одељења I-1, I-2 и I-3	



Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Програм обуке наставника Рачунарства и информатике за 2. газред средње школе за програмски језик PYTHON		
Датум:	19.10.2019. + online	Место одржавања:	Гимназија „Јован Јовановић Змај“, Нови Сад
Кат. број семинара:	Бр. решења: 611-00-02468/2019-03 од 03.10.2019. године	Број остварених сати:	16
Организатор:	Завод за унапређивање образовања и васпитања		
Похађали семинар:	Јасмина Гроздановић, Мелита Ћоћкало Хроњец, Јасмина Вуковљак, Игор Перковић, Милорад Иванчевић		
Унапређење дигиталних компетенција наставника и коришћење информационо - комуникационих технологија у програмском језику PYTHON у реализацији образовно васпитног процеса у 2. разреду гимназије .			
НАЗИВ СЕМИНАРА:	Обука о стандардима и компетенцијама		
Датум:	7.12.2019	Место одржавања:	Гимназија"Лаза Костић“, Нови Сад
Кат. број семинара:	- 514 Одобрио: ЗУОВ акт бр. 1043/2018	Број остварених сати:	8
Организатор:	ЕДУКАЦИЈА ЗА 21. ВЕК		
Похађали семинар:	Јасмина Гроздановић Мелита Ћоћкало Хроњец		
Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)			
НАЗИВ ОНФЕРЕНЦИЈЕ:	X International Symposium Engineering Management and Competitiveness (EMC 2020)		
Датум:	19.-20.06.2020.	Место одржавања:	Зрењанин
ISBN број Зборника радова:	978-86-7672-334-8	Број остварених сати:	1
Организатор:	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Универзитета у Новом Саду		
Похађали семинар:	Ћоћкало-Хроњец, Мелита		
TITLE: KNOWLEDGE MANAGEMENT AS A PREREQUISITE FOR MODERN BUSINESS ABSTRACT: The main factor underlying the new model of organization management is knowledge. Continuous improvement of knowledge within and organization is the key factor for development. This is even more pronounced in conducting business amidst the changes brought by globalization.			

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано: 5	Реализовано: 5
---------------------------------------	--------------	----------------

Записници се налазе код: Јасмине Гроздановић

Председник стручног већа: Јасмина Гроздановић

3.5 СТРУЧНО ВЕЋА ЗА УМЕТНИЧКЕ ПРЕДМЕТЕ – МУЗИЧКА И ЛИКОВНА КУЛТУРА

3.5.1 МУЗИЧКА КУЛТУРА

Чланови Стручног већа: Драгана Миленовић

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	31	3				4,91
I 2	33	33	25	7		1		4,70
I 3	30	30	24	6				4,80
I 4	34	34	29	4	1			4,82
I 5	32	32	27	5				4,84
I 6	31	31	19	10	2			4,55
Укупно:	194	194	155	35	3	1	0	4,77
II 1	36	36	29	5	2			4,75
II 2	36	36	29	5	2			4,75
II 3	33	33	30	1	2			4,85
II 4	33	33	29	2	2			4,82
II 5	36	36	27	7	2			4,69
II 6	36	36	32	4				4,89
Укупно:	210	210	176	24	10	0	0	4,79
Укупно:	404	404	331	59	13	1	0	4,78

Успех на матурском испиту:

Разред и одељење	Укупан број ученика	ПРИСТУПИЛИ МАТУРСКОМ ИСПИТУ							Нису приступили матурском испиту	Средња оцена
		Укупно приступили полагању испита	Положили матурски испит					Нису положили		
			позитиван Успех	одличан успех	врло добар успех	добар успех	довољан успех			
IV 3	6	6	6	3	0	0	3	0	0	3,50
УКУПНО	6	6	6	3	0	0	3	0	0	3,50

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
37	37	37	5	37	35	37	35	37	36	37	34	222	182	81,98%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
37	35	37	33	37	35	37	35	37	35	37	35	222	208	93,69%

Број реализованих часова секције:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
148	100	148	100	148	100	0	0	0	0		0	444	300	67,57%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
148	100	148	100	148	100	148	100	148	100	148	100	888	600	67,57%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
0	0	0	0	0	0	148	100	148	100	148	100	444	300	67,57%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
148	100	0	0	148	100	148	100	0	0	0	0	444	300	67,57%

Број часова припремне наставе за полагање матурског испита

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	7	7	100,00%

Стручно усавршавање наставника:

НАЗИВ СЕМИНАРА:	Реализација наставе оријентисана ка исходима гимназије-2186		
Датум:	Мај 2020.	Место одржавања:	онлајн
Кат. број семинара:	153-02-00027/2017-07	Број остварених сати:	24

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано: 4	Реализовано: 2
---------------------------------------	--------------	----------------

3.5.2 ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред и одељење	Укупно ученика у одељењу	Бр. ученика са позитивним успехом	одличних	врло добрих	добрих	довољних	Бр. ученика са недовољним успехом	Неоцењених ученика	Просечна оцена одељења
I 1	34	34	10	18	5	1			4,09
I 2	33	33	11	13	8	1			4,03
I 3	30	30	4	20	6	0			3,93
I 4	34	34	12	17	5	0			4,21
I 5	32	32	13	15	3	1			4,25
I 6	31	31	8	13	9	1			3,90
Укупно	194	194	58	96	36	4			4,06
II 1	36	36	12	15	7	2			4,02
II 2	36	36	9	17	9	1			3,94
II 3	33	33	18	8	7	0			4,33
II 4	33	33	15	13	4	1			4,27
II 5	36	36	7	20	8	1			3,92
II 6	36	36	20	10	4	2			4,33
Укупно	210	210	81	83	39	7			4,13

РАД СА ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА - ТАКМИЧЕЊА:

На ликовном конкурс у 27. 11. 2020. одржана је изложба под називом „Паукова мрежа“ у Заводу за заштитну природу, изложба је била део тематске поставке „Пази отровно“ на којој су изложени гмизавци, инсекти, пауци и др. На конкурс ученици су учествовали на тему паукова, Најбољи пртез, слику, комбиновану технику... где је ученица наше гимназије Милица Стојков из ИВ 2 и освојила 1 место.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

22 новембра у 15 часова водио сам ученике на изложбу у галерију 'Свилара' поводом 30 год. од пад Берлинског зида! Било је око 20 ученика

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА	Планирано: 4	Реализовано: 2
---------------------------------------	--------------	----------------

Координатор Стручног већа: проф. Миленко Јовић

3.5.3 ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Чланови Стручног већа: Слободан Мрђанин, Милана Катанић, Зоран Банићевић

Успех ученика:

Разред	ук.ученика	позитиван успех	одличних	вр.добрих	добрих	довољних	недовољан успех	пр.оцена
I 1	34	34	34					5,00
I 2	33	33	33					5,00
I 3	30	30	30					5,00
I 4	34	34	34					5,00
I 5	32	32)	32					5,00
I 6	31	31	31					5,00
Укупно:	194	162	194	0	0	0	0	5,00
II 1	36	36	36					5,00
II 2	36	36	36					5,00
II 3	33	33	33					5,00
II 4	32	32	31		1			4,94
II 5	36	36	32	2	2			4,83
II 6	36	36	34		2			4,89
Укупно:	209	209	202	2	5	0	0	4,94
III 1	30	30	30					5,00
III 2	32	32	32					5,00
III 3	32	32	32					5,00
III 4	28	21	21					3,75
III 5	29	26	25		1			4,41
III 6	30	30	27	2	1			4,87
Укупно:	181	171	167	2	2	0	0	4,67
IV 1	24	24	24					5,00
IV 2	23	23	23					5,00
IV 3	29	29	29					5,00
IV 4	26	23	21	2				4,35
IV 5	27	27	27					5,00
IV 6	19	19	18	1				4,95
Укупно:	148	145	142	3	0	0	0	4,88
Укупно:	732	687	705	7	7	0	0	4,87

Реализација редовне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
74	74	74	74	74	74	74	74	74	70	74	74	444	440	99,10%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
74	72	74	72	74	74	74	74	74	70	74	72	444	434	97,75%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
72	70	72	68	72	72	72	72	72	72	72	70	432	424	98,15%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
64	64	64	62	64	66	64	64	64	60	64	60	384	376	97,92%

Реализација додатне наставе:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%

Број реализованих часова секције:

План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	План	Реал.	%
I-1		I-2		I-3		I-4		I-5		I-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%
II-1		II-2		II-3		II-4		II-5		II-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%
III-1		III-2		III-3		III-4		III-5		III-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%
IV-1		IV-2		IV-3		IV-4		IV-5		IV-6		СВЕГА		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12	100,00%

Рад са талентованим ученицима - такмичења

ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Кошарка - општинско	
Датум:	23.10. 2019.	Место одржавања такмичења:	СЦ „Едуконс“
Организатор такмичења:		Савез за школски спорт	
Наставник-менотор:		Слободан Мрђанин	
Ученици – учесници:		Исак Туцаков (2-1), Милан Зекић (2-2), Вељко Бањац (3-2), Бојан Шево (3-2), Марко Пушкар (3-3), Ђорђе Драгичевић (3-3), Алекса Јерабек (3-5), Данило Поповић (3-5). Јован Јошиковић (3-4), Душан Лековић (4-1), Лука Вукнић (4-1), Душан Калем (4-2)	
ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Баскет 3/3 .- општинско	
Датум:	06. 11. 2019.	Место одржавања такмичења:	СЦ „Марук“
Организатор такмичења:		Савез за школски спорт	
Наставник-менотор:		Слободан Мрђанин	
Ученици – учесници:		Јован Јошиковић (3-4), Данило Поповић (3-5), Бојан Шево (3-2), Душан Калем (4-2)	
ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Пливање - међуокружно	
Датум:	12. 11. 2019.	Место одржавања такмичења:	СПЦ Војводина
Организатор такмичења:		Савез за школски спорт	
Наставник-менотор:		Слобдан Мрђанин	
Ученици – учесници:		Наташа Кедић (3-1), Иван Кршев (3-1), Ивана Симеуновић (2-6), Валентина Прпа (1-1), Милица Опачић (4-2)	
ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Фудбал - општинско	
Датум:	29. 11. 2019.	Место одржавања такмичења:	СЦ „Меридијана“
Организатор такмичења:		Савез за школски спорт	
Наставник-менотор:		Слободан Мрђанин	
Ученици – учесници:		Дарко Обрадовић (4-1), Данило Бајчетић (4-1), Милан Вакањац (2-1), Вукашин Татић (4-3), Миодраг Сикирић (4-4), Лука Ладишић (4-6),	

		Милан Калаба (4-6)	
ВРСТА ТАКМИЧЕЊА:		Рукомет	
Датум:	30. 11. 2019.	Место одржавања такмичења:	СПЦ Војводина
Организатор такмичења:		Савез за школски спорт	
Наставник-ментор:		Милана Катанић	

Менторски рад са студентима:

Датум од:	23.10.2019.	до:	28. 10. 2019.	Место одржавања:	СПЦ „Марук“
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Физичко васпитање			
Факултет са ког долази студент:		Факултет за физичку културу, Нови Сад			
Наставник-ментор:		Слободан Мрђанин			
Студенти – учесници:		Тијана Рајковић			
Извештај:Студент је одржала све предвиђене часове и положила испит из методике наставе са максималним бројем бодова.					
Датум од:	18. 11. 2019.	до:	23. 11. 2019.	Место одржавања:	СПЦ „Марук“
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Физичко васпитање			
Факултет са ког долази студент:		Факултет за физичку културу, Нови Сад			
Наставник-ментор:		Слободан Мрђанин			
Студенти – учесници:		Лука Дражић			
Извештај:Студент је одржао све предвиђене часове и положила испит из методике наставе са максималним бројем бодова.					
Датум од:	03. 12. 2019.	до:	08. 12. 2019.	Место одржавања:	СПЦ „Марук“
НАЗИВ АКТИВНОСТИ:		Физичко васпитање			
Факултет са ког долази студент:		Факултет за физичку културу, Нови Сад			
Наставник-ментор:		Слободан Мрђанин			
Студенти – учесници:		Милица Кулаш			

Записници се налазе код: Слободан Мрђанин

Председник стручног већа: Слободан Мрђанин

3.5.4 ЗДРАВЉЕ И СПОРТ

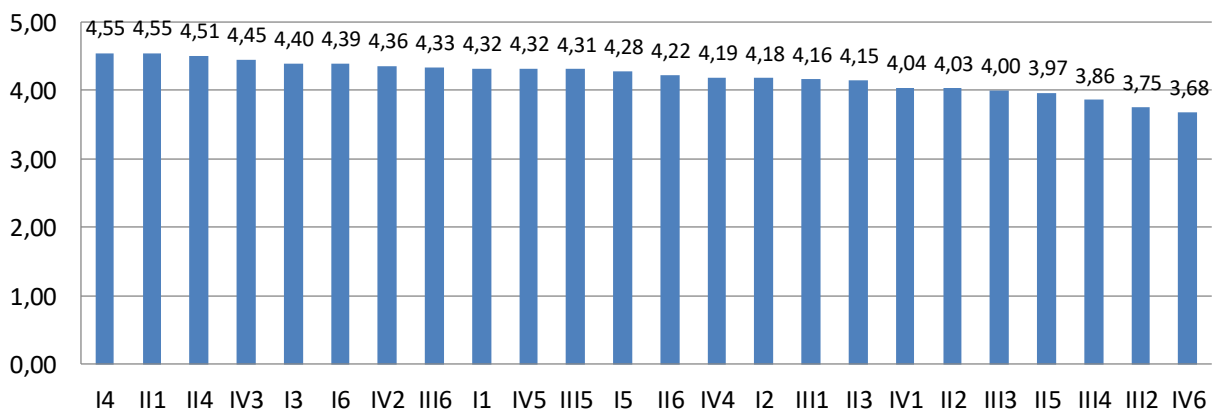
Чланови Стручног већа: Милош Рајичић

Разред и одељење	Укупно ученика у одељењу	Бр. ученика са позитивним успехом	одличних	врло добрих	добрих	довољних	Бр. ученика са недовољним успехом	Неоцењених ученика	Просечна оцена одељења
I 1	24	24	24	-	-	-	-	-	5.00
I 2	21	21	21	-	-	-	-	-	5.00
I 3	19	19	19	-	-	-	-	-	5.00
I 4	24	24	24	-	-	-	-	-	5.00
I 5	15	15	15	-	-	-	-	-	5.00
I 6	21	21	21	-	-	-	-	-	5.00
II 1	39	39	39	-	-	-	-	-	5.00
II 2	37	37	37	-	-	-	-	-	5.00
II 3	35	35	35	-	-	-	-	-	5.00
II 4	32	32	32	-	-	-	-	-	5.00
II 5	36	36	36	-	-	-	-	-	5.00
II 6	37	37	37	-	-	-	-	-	5.00

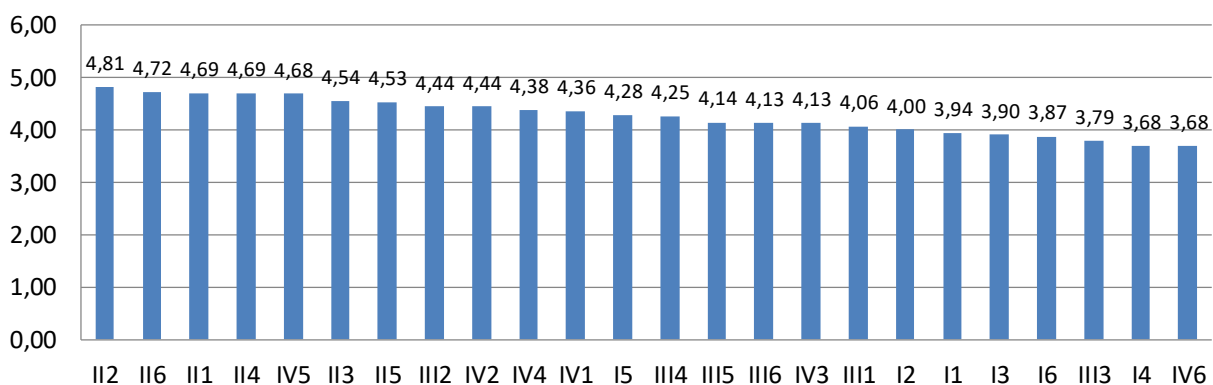
4. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Успех ученика на крају школске године по предметима

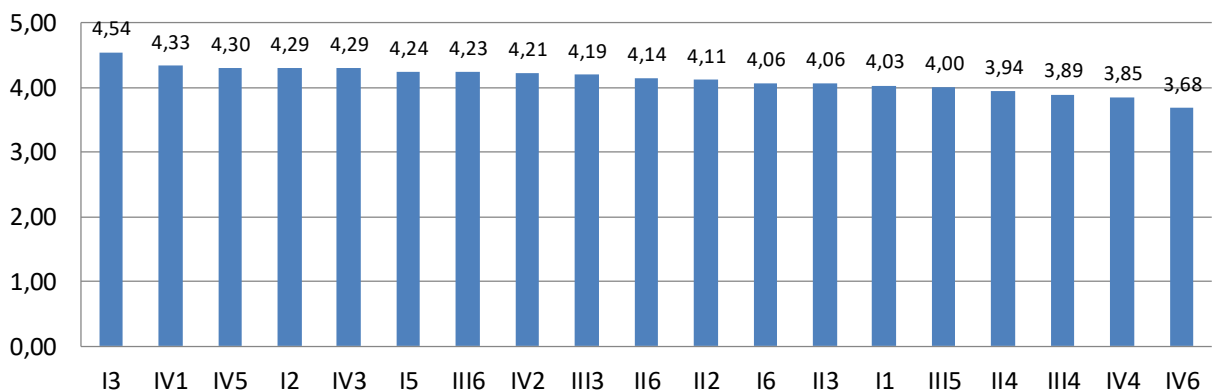
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



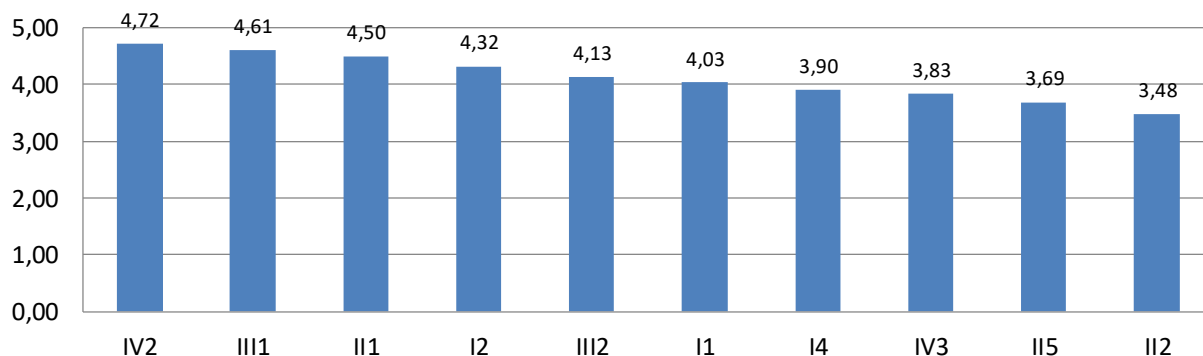
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



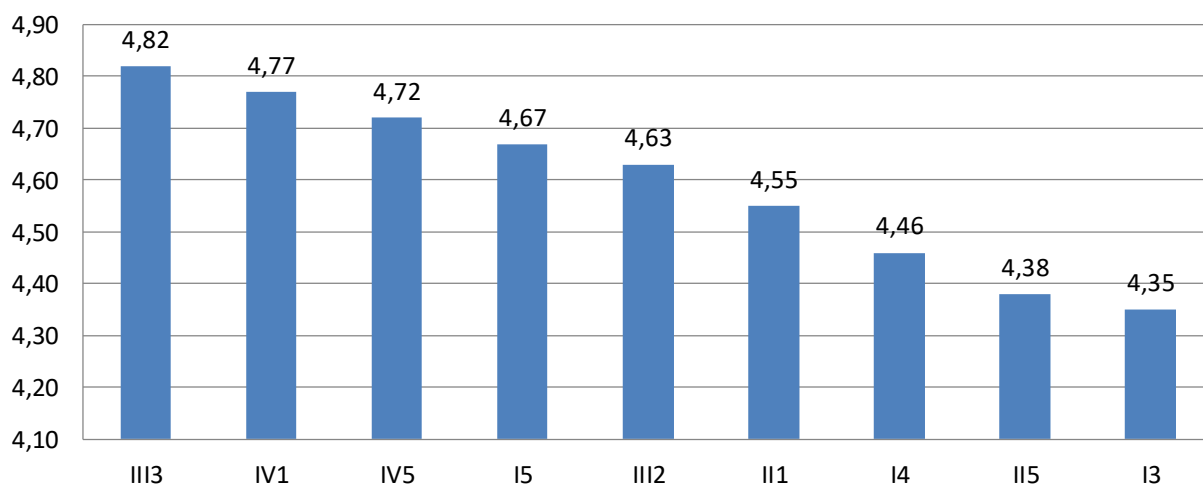
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



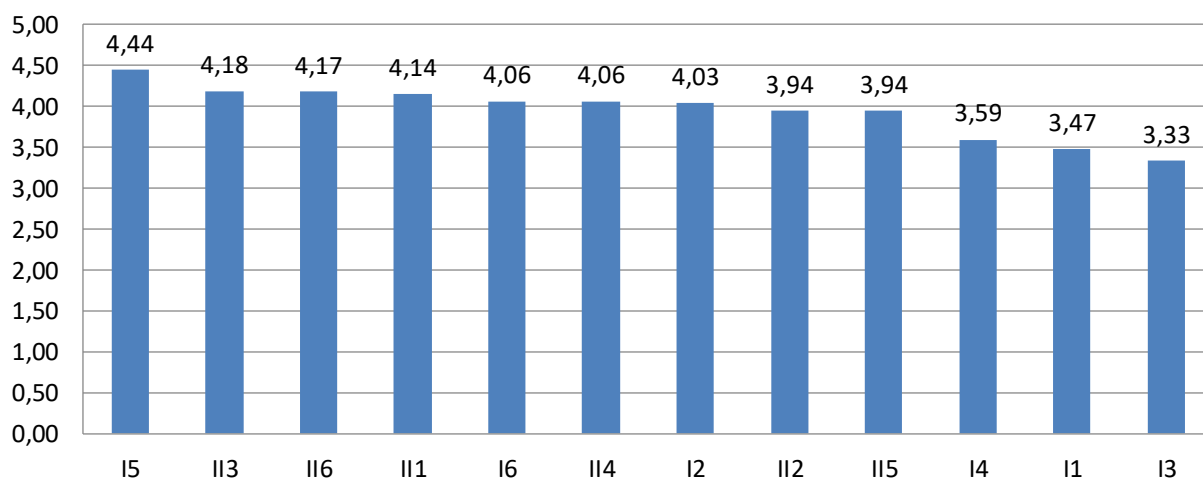
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



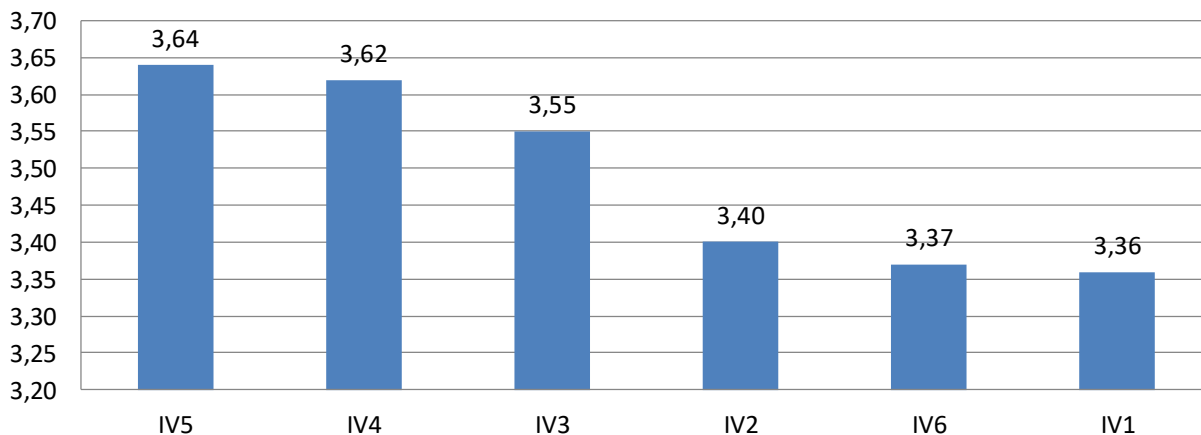
РУСКИ ЈЕЗИК - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



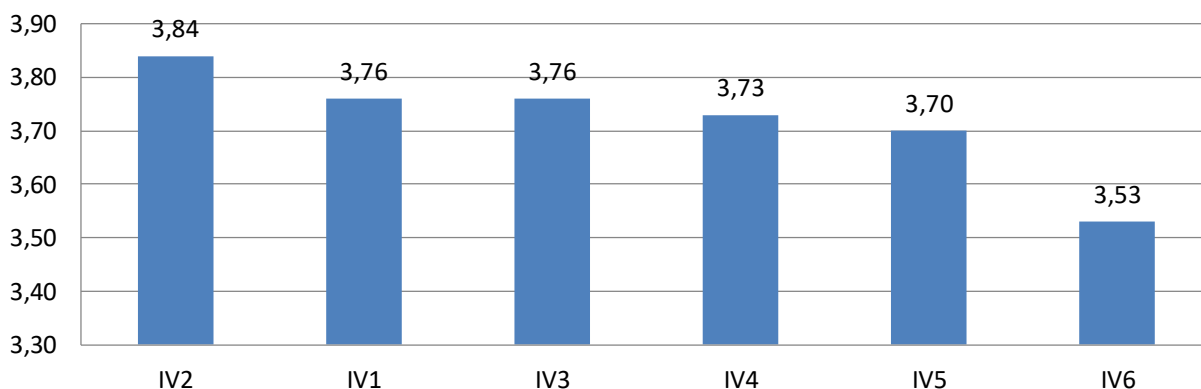
ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



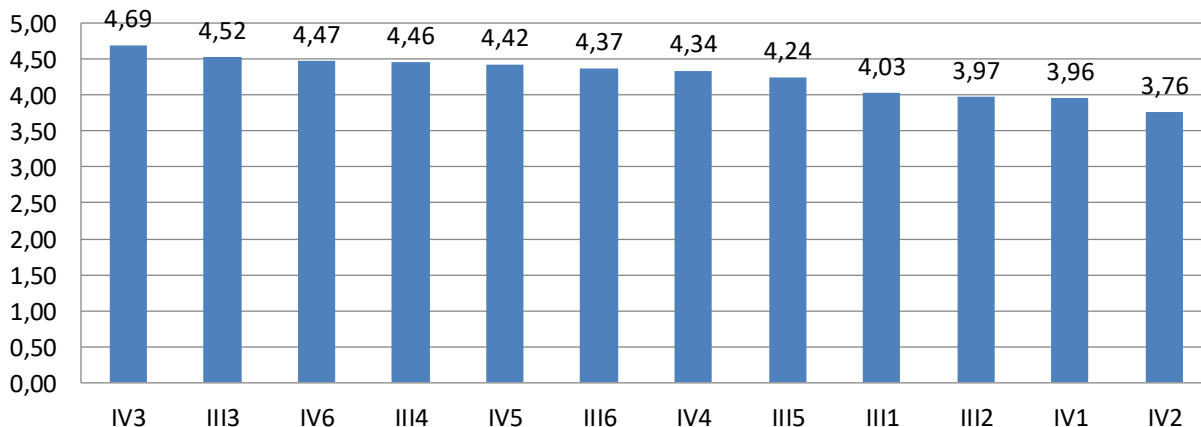
УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



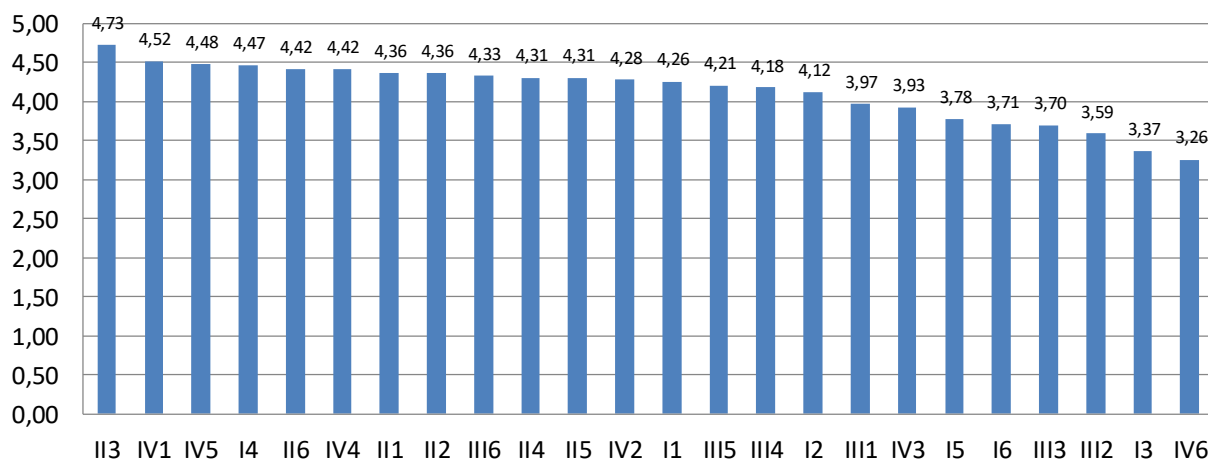
СОЦИОЛОГИЈА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



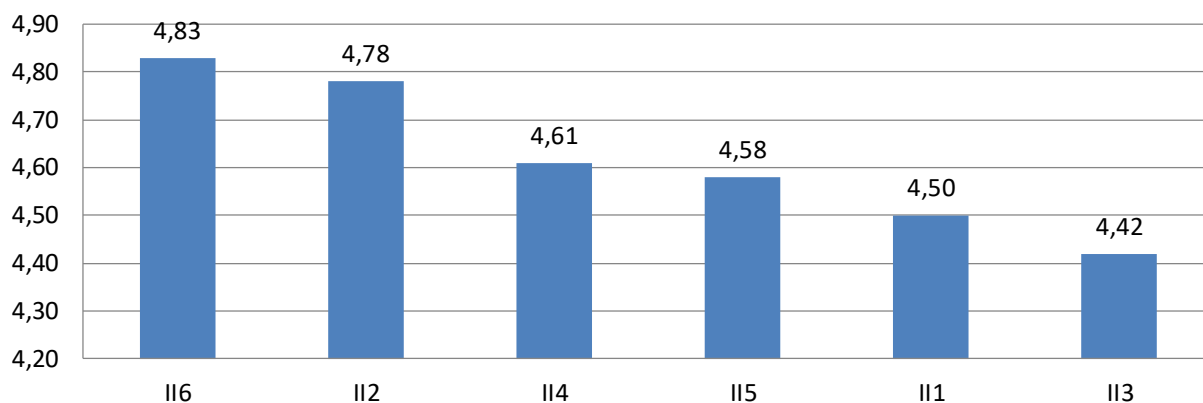
ФИЛОЗОФИЈА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



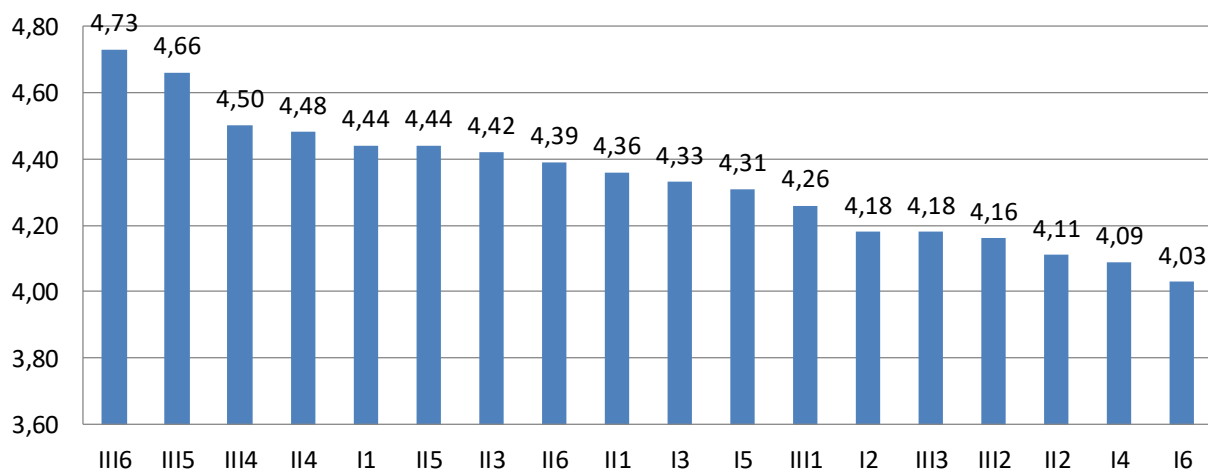
ИСТОРИЈА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



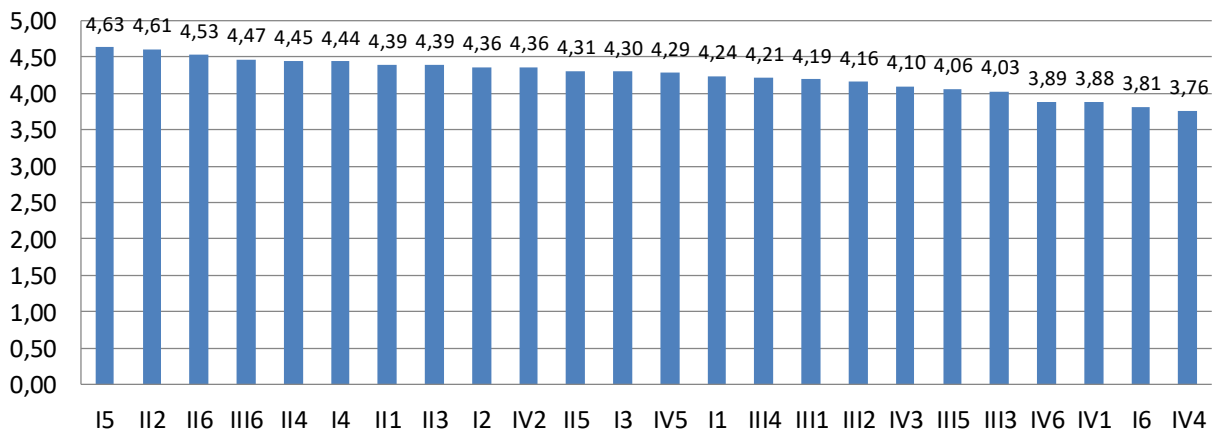
ПСИХОЛОГИЈА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



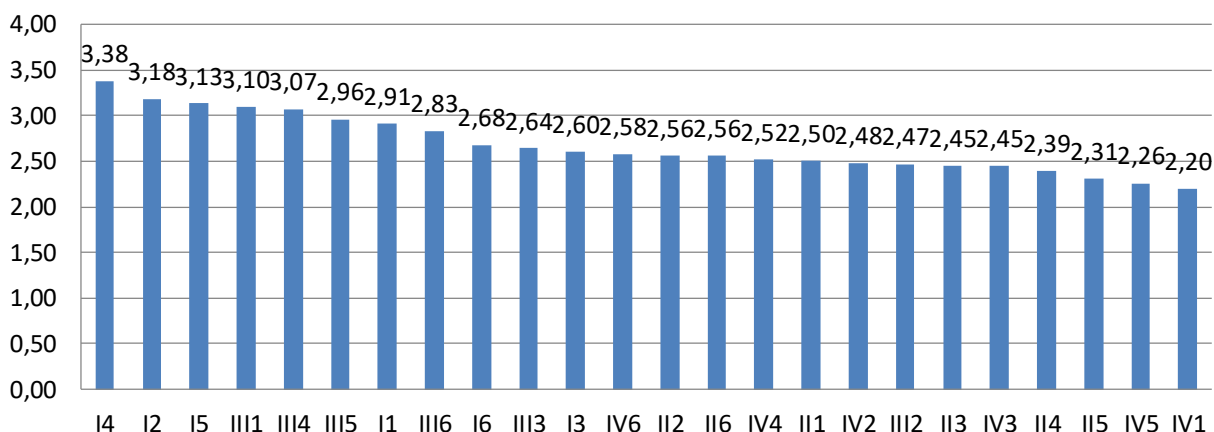
ГЕОГРАФИЈА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



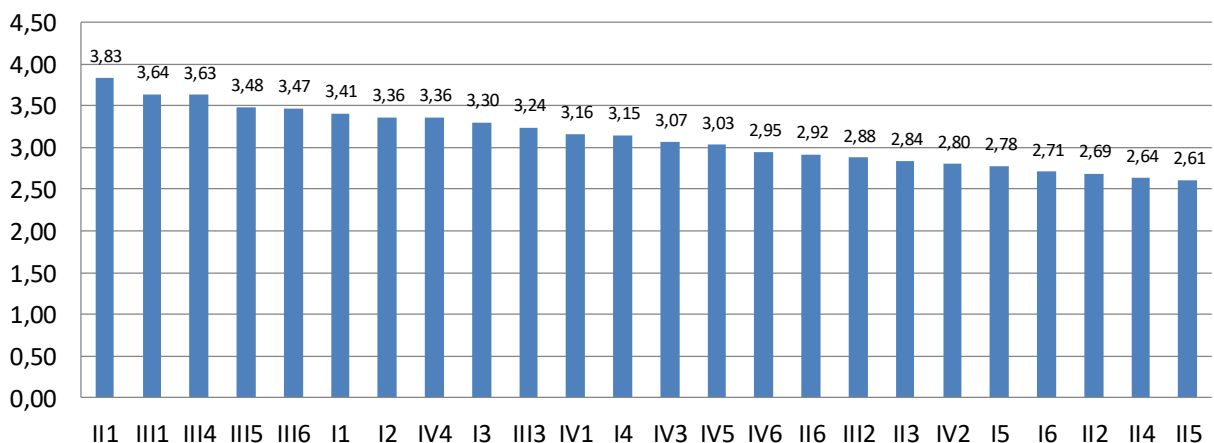
БИОЛОГИЈА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



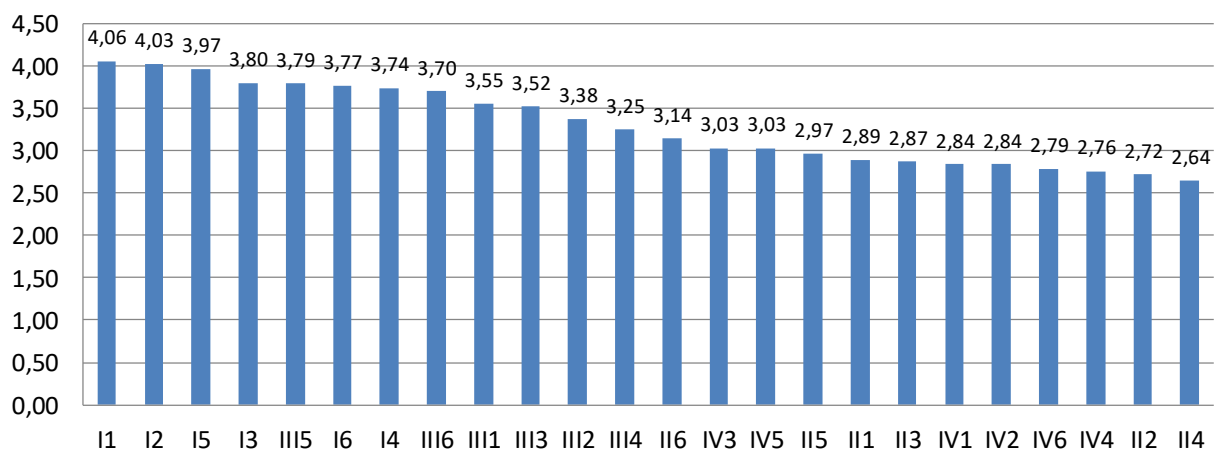
МАТЕМАТИКА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



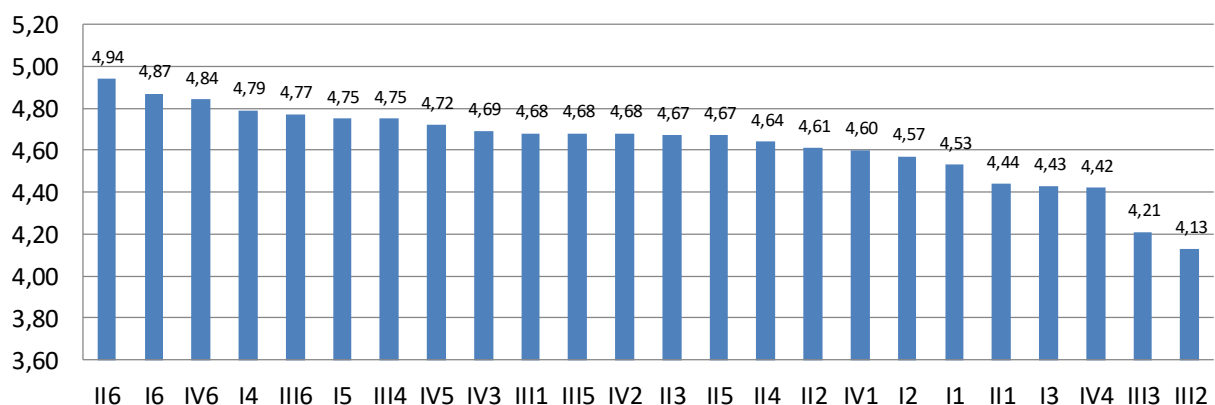
ФИЗИКА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



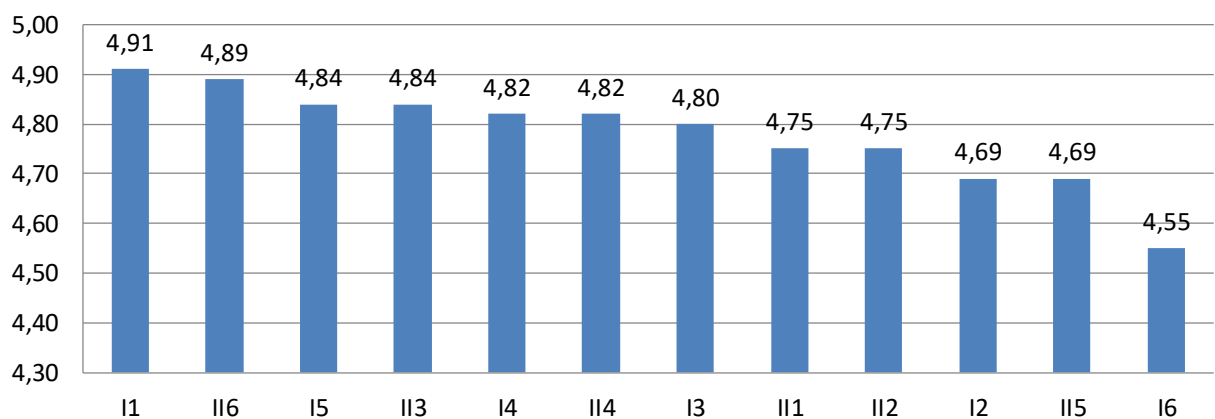
ХЕМИЈА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



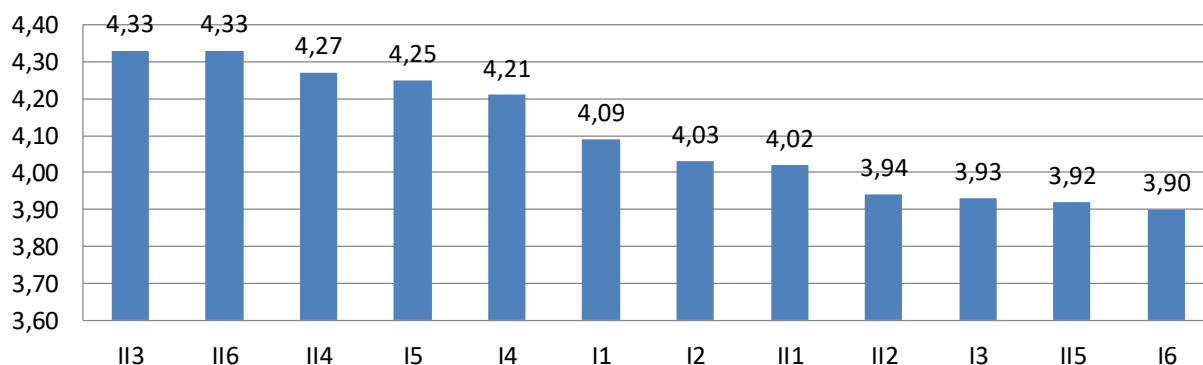
РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



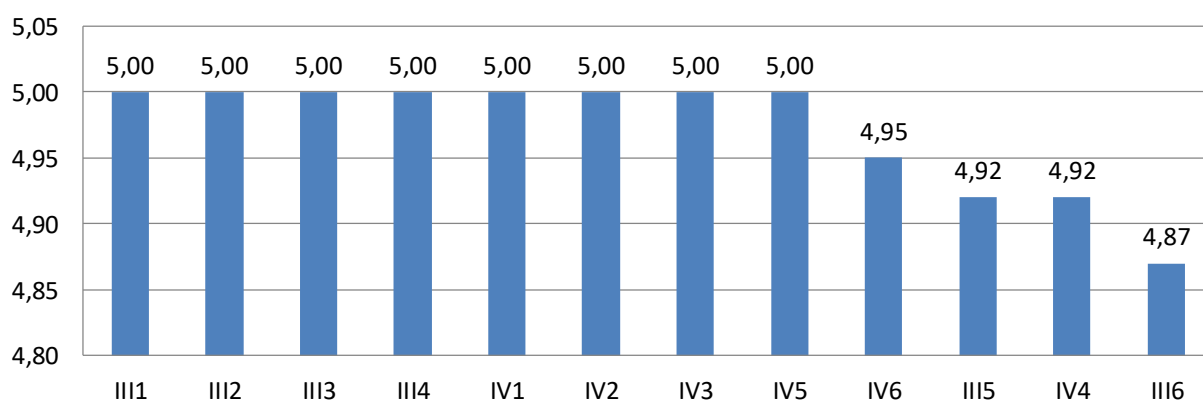
МУЗИЧКА КУЛТУРА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



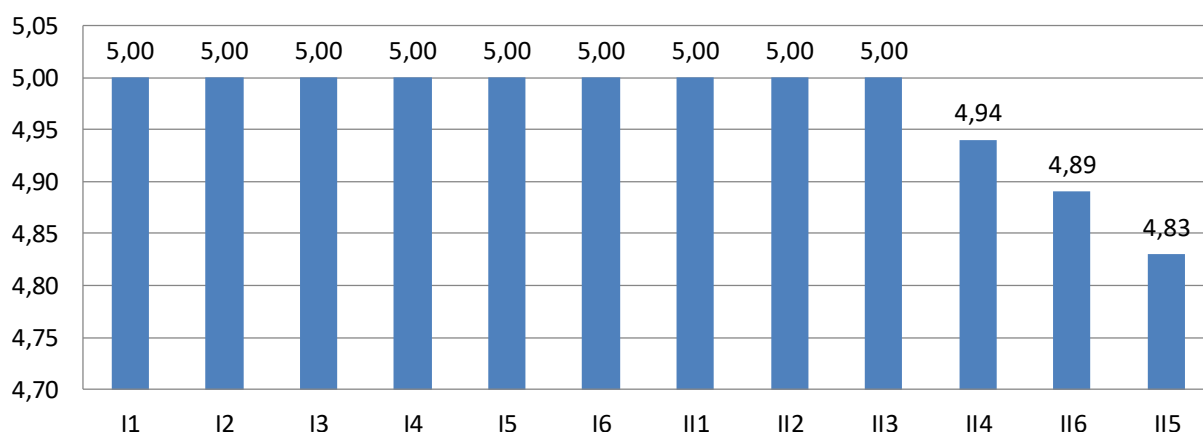
ЛИКОВНА КУЛТУРА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



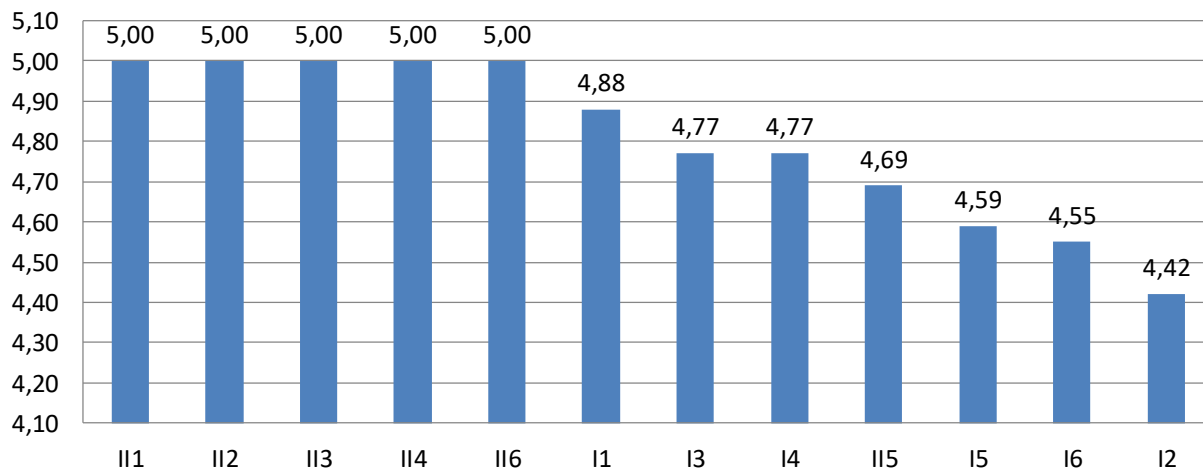
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



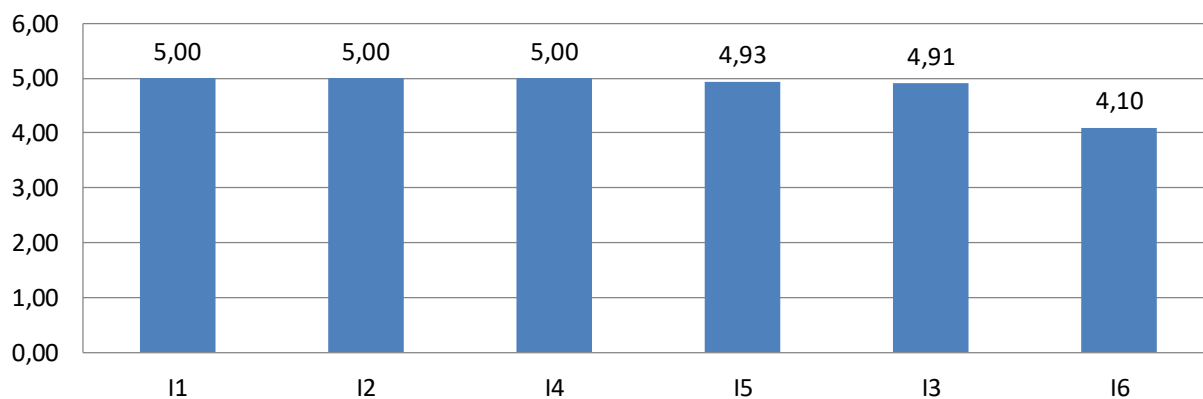
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



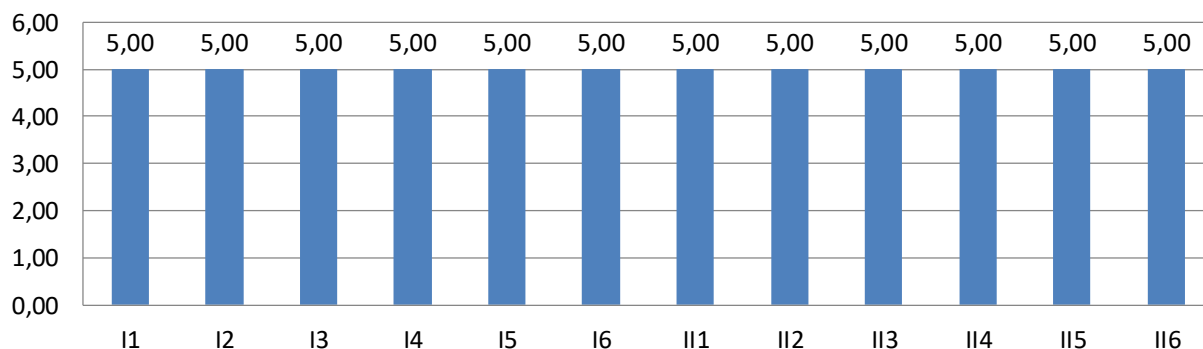
ЈЕЗИК, МЕДИЈИ И КУЛТУРА - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



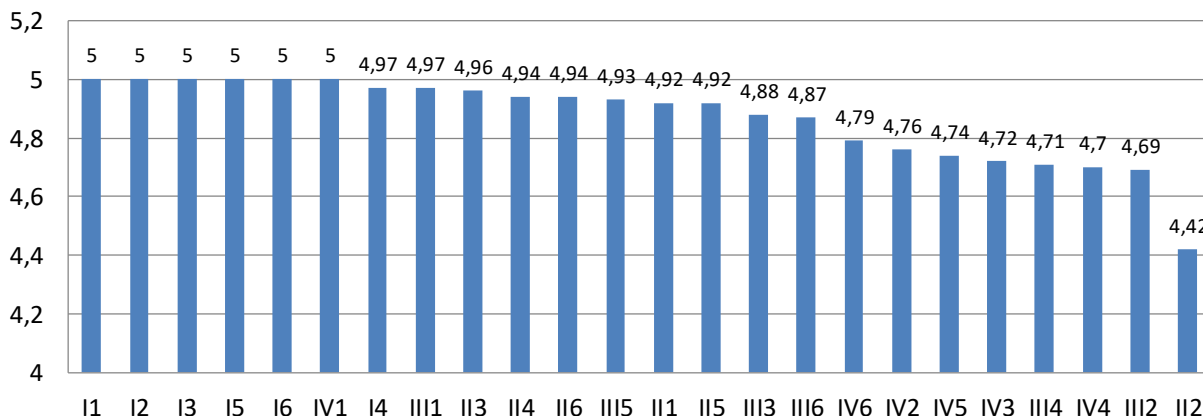
УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



ЗДРАВЉЕ И СПОРТ - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



ВЛАДАЊЕ - успех ученика на крају шк. 2019/2020.



5. РАЗРЕДНИ, ПОПРАВНИ ИСПИТИ И ИСПИТИ ПО ЖАЛБИ

Предмет	УПУЋЕНИ НА РАЗРЕДНИ ИСПИТ	УПУЋЕНИ НА ПОПРАВНИ ИСПИТ	ИСПИТИ ПО ПРИГОВОРУ
Математика		8	
Хемија		3	
УКУПНО		11	

6. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА**6.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

СЕПТЕМБАР			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНОСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
Представљање програма рада Актива Договор о подели дужности Писање Акционог плана Подршка у изради Годишњег извештаја Анализа рада у протеклом периоду и идентификација слабости Сарадња са тимовима и већима	Руководилац Актива, чланови актива	Одржан састанак, Договорене дужности Усаглашени и написани документи: Школски програм, Годишњи извештај, Акциони план	Увид у документацију основних докумената школе, евиденција у записницима са састанка
ОКТОБАР			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНОСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
Писање Развојног плана за период 2020-2025. године Представљање Акционог плана на Наставничком већу Праћење рада свих тимова и већа Сарадња са тимовима и већима Организовање родитељских састанака у циљу спречавања изостајања ученика	Руководилац и чланови актива, председници тимова и већа Помоћник директора, педагог	Написан Акциони план, радна верзија Развојног плана, извештаји тимова и већа Смањен број изостајања у матурантским одељењима	Представљен Акциони план, извештај са Педагошког колегијума Извештај са родитељског састанка
НОВЕМБАР			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНОСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Семинар о стандардима и компетенцијама 2. Праћење реализованих активности прописаних Годишњим планом 3. Писање Развојног плана за период 2020-2025. године	Стручни актив за развојно планирање, сви чланови Педагошког колегијума	Одржан семинар, извештаји тимова и већа, радна верзија Развојног плана	Увид у документацију, извештаји

ДЕЦЕМБАР			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Праћење реализације активности тимова и већа 2. Писање Развојног плана за период 2020-2025. године 3. Редовна посета часовима	Руководилац и чланови актива, педагог, психолог, помоћник директора	Радна верзија Развојног плана, извештаји тимова, одржане посете часовима	Тимови у процесу реализације активности, неки извештаји касне, одржане посете часовима, одржан Педагошки колегијум
ЈАНУАР			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Писање Развојног плана за период 2020-2025. године	Руководилац актива	Радна верзија Развојног плана	Увид у документацију (извештаји)
ФЕБРУАР			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Писање Развојног плана за период 2020-2025. године	Руководилац Актива	Радна верзија Развојног плана	Увид у документацију (извештаји)
МАРТ			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Писање Развојног плана за период 2020-2025. године 2. Праћење одвијања наставног процеса и других облика рада у школи током ванредног стања у складу са упутствима Министарства просвете	Руководилац Актива, директор, помоћник директора, педагог	Радна верзија Развојног плана, одвијање наставе на даљину	Увид у документацију (извештаји)
АПРИЛ			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Писање Развојног плана за период 2020-2025. године (измена правилника о оцењивању) 2. Праћење одвијања	Руководилац Актива, правник школе, директор, помоћник директора, педагог	Радна верзија Развојног плана, одвијање наставе на даљину	Увид у документацију (извештаји)

наставног процеса и других облика рада у школи током ванредног стања у складу са упутствима Министарства просвете			
МАЈ			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Израда завршне верзије Развојног плана за период 2020-2025. године (допуна везана за ново одељење за сценске и аудио- визуелне уметности) 2. Праћење одвијања наставног процеса и других облика рада у школи током ванредног стања у складу са упутствима Министарства просвете 3. Презентација Развојног плана Школском одбору ради усвајања	Руководилац Актива, директор, помоћник директора, педагог	Завршна верзија Развојног плана, одвијање наставе на даљину, одржан Школски одбор (усвојен Развојни план)	Увид у документацију (извештаји)
ЈУН			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
1. Презентација Развојног плана Наставничком већу 2. Састанак ради договора о изради Акционог плана за школску 2020/2021. годину	Руководилац Актива, чланови Актива	Презентован Развојни план, одржан састанак	Увид у документацију (извештаји)

Координатор Стручног актива за Развојно планирање: Тања Кочиш

6.2 ТИМ - СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Годишњи извештај рада Стручног актива за развој школског програма 2019-2020.

Тачке анализе рада Стручног актива за развој школског програма

1. Анализа реализације плана рада Стручног актива за развој програма школе и Годишњег плана рада школе; предлози за унапређење
2. Разноликост оцењивања (сумативно и разни облици формативног проверавања, индивидуални и групни радови)

3. Реализација редовне, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности у другом полугодишту
4. Израда новог Програма рада школе за период од 2020-2024.године
5. Разно

Закључци:

- План рада школе за ову школску годину је реализован у оквирима дозвољене толеранције. Стручни активи су поднели извештаје са детаљном анализом успеха. Одељењске старешине су предале извештаје о раду одељењских заједница и одељењског старешине у оквиру Тима за подршку ученицима. Иако школска година у последњем тромесечју није текла по плану него на даљину, сви планови који се тичу наставног плана и програма су реализовани.
- Сви чланови Стручног актива за развој школског програма су похађали стручни семинар „Обука о стандардима и компетенцијама“ 30.11.2019.
- Посебна пажња је посвећена стручном семинару унутар установе који је за тему имао увођење електронског дневника, а који се реализовао у августу. Електронски дневник се показао као неопходан због четири месеца наставе на даљину узроковане пандемијом вируса корона. Семинар је водила проф.Јасмина Вуковљак.
- Од 17. марта настава се одвијала електронским путем, уз помоћ различитих платформи (Гугл учионице, Вибера, Скајпа, Зума....) Показало се да је веома важно да се на нивоу школе утврди једна платформа, пошто ће се, највероватније, и наредна школска година одвијати бар делимично преко интернета, на даљину. Неопходна је боља контрола и увид у наставни процес и постигнућа. Настава на даљину се у неким случајевима показала и као боље решење, мада су сви сагласни да је директан контакт неопходан да би ученик напредовао, стицао знања и умећа и развијао се и когнитивно и социолошки и психолошки. Предлог је да се наредне школске године ради на увођењу јединствене платформе за наставу на даљину.
- У јуну су организоване поправке, разредни и поправни испити за матуранте и матурски испити по посебном распореду и све је протекло без проблема и уз максималне мере заштите од вируса. Предати су спискови уџбеника који ће се користити наредне школске године, верификовани су и постављени на сајту школе. Упис у 1.разред је протекао у школи и електронским путем и успешно је завршен.
- Стручни актив за развој школског програма је скренуо пажњу да се у наредној школској години још више пажње посвети разноликости у начинима оцењивања, тј. да осим класичних контролних и писмених задатака и усменог одговарања у оквиру оцењивања треба да више буду заступљене и друге активности типа пројеката, групног рада, индивидуалних презентација и слично. Тачније, да постоји и формативно и сумативно оцењивање, као што правилник налаже. Такође, да се води рачуна да се оцене из личних бележака професора благовремено преносе у дневнике и да се на време оцењују ученици да би из свих предмета имали обавезне 4 оцене (из предмета са једним часом недељно 2 оцене). Ова школска година је због актуелних околности завршена уз упутства Министарства да се оцене могу закључити и са мање од 4 оцене. Посвећена је пажња изједначавању критеријума оцењивања из појединачних предмета и већ су остварени значајни резултати. Треба наставити рад на уједначавању критеријума.
- Донет је закључак да је редовна, додатна и допунска настава у другом полугодишту реализована у оквирима дозвољене толеранције. Константно је праћено извођење наставе изборних програма који подстичу мотивацију и креативност ученика, као и развој социјалних и истраживачких вештина. У Годишњем плану рада школе постоје екскурзије и пројекти који су испланирани по месецима. Дешавало се да дође до проблема пошто не постоје тачни датуми, које и није могуће толико раније дати. Донет је закључак да се о датуму реализације неког пројекта или екскурзије (излета) мора на огласној табли и у дневнику бар недељу дана

раније обавестити одељењско веће и напомена је да се излети, ако је то могуће, реализују суботом, да се настава не би реметила. Међутим, већина екскурзија и излета није реализована пошто су планирани за пролеће, а тада је трајала настава на даљину због вируса корона. Реализоване су посете и излети у првом полугодишту и у јануару и фебруару, остали из објективних разлога нису.

- Нови Програм рада школе радила је правница, секретар школе Јелена Дакић, током маја, јуна, јула и августа у фазама, уз редовне консултације са чланом Стручног већа за развој школског програма, Лидијом Огњановић. Сви делови који се односе на рад Стручних актива, по предметима, су послати на проверу председницима актива. Програм рада школе за период од 2020. до 2024. г. је завршен у августу и дат на разматрање Школском одбору.
- У мају 2020. школа је добила одобрење за ново одељење (нови смер гимназије) тако да осим општег смера од наредне школске године у школи постоји смер Сценска и аудио-визуелна уметност. Пријемни испит је одржан у просторијама Гимназије „Лаза Костић“ 12.6.2020.
- Сви председници стручних актива треба да о овим закључцима обавесте све професоре из њихових актива. Записници са седница Стручног актива за развој школског програма, извештај са стручног семинара, као и План рада Стручног актива за развој школског програма налазе се у прилогу.

члан Стручног актива за развој школског програма

Лидија Огњановић

6.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

6.3.1 ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим је радио у саставу: Драгана Миленковић-координатор, Вукашин Лазовић-директор, Весна Зечевић-заменик директора, Наташа Тодоровић-заменик директора, Татјана Жиловић-психолог и Биљана Поповић-педагог.

Планом рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2019/2020. годину предвиђено је:

- да се прикупе подаци кроз евиденцију педагошке документације наставника, формира база података, изради план активности кроз који ће се спроводити истраживања у установи (анкете, стручне дискусије и друго).
- да се прати израда наставних програма и годишњег плана школе, њихово међусобно усклађивање као и усклађивање са прописима.
- да се прати рад наставника и обезбеди да исти на часу примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења и да се током часа прилагођава образовно-васпитним потребама ученика.
- да се прати и обезбеди да у школи функционише систем подршке деци из осетљивих група, као и то да се у школи подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
- да се у школи обезбеде потребни људски и други ресурси (простор, опрема, наставна средства), као и то да се они користе функционално.

У току школске године одржано је четири састанка тима на којима су чланови поднели извештаје о реализацији планом предвиђених садржаја, а разговарало се и о даљим корацима које је потребно

предузети како би области обухваћене годишњим планом биле успешно реализоване. У рад тима су се током године укључили и други запослени у настави са својим сугестијама и предлозима.

Закључак:

- у току школске године Тим је сарађивао са Стручним већима, Тимом за подршку ученицима и разредним старешинама
- запосленима у школи омогућено је стручно усавршавање на акредитиваним педагошким и стручним семинарима
- до марта месеца организована је редовна посета часовима од стране директора, психолога и педагога
- од марта месеца, због Пандемије изазване вирусом Ковид-19, прешло се на реализовање наставе на даљину
- преласком на реализацију наставе на даљину у периоду од месеца марта до јуна, обезбеђено је континуирано праћење реализовања наставног плана и програма, кроз недељне извештаје наставника
- запосленима у школи омогућено је да се упознају са стручним упутством о начинима рада у условима епидемије почевши од 1. септембра 2020. године
- Тим је, у сарадњи са Педагошким колегијумом, на основу резултата анкете у којој су се родитељи ученика изјаснили о начинима похађања наставе од 1. септембра 2020. године, препоручио да се настава изводи по комбинованом моделу (моделу Б)
- у Школи ће се током наредне школске године прећи на употребу електронског дневника
- током августа, организована је обука запослених о употреби електронског дневника
- Школа је током године опремљена са неколико нових компјутера (лаптопова), пројектора и интерактивном таблом
- обезбеђена су додатна хигијенска средства, у складу са прописаним епидемиолошким препорукама.

За Тим извештај написала: координатор проф. Драгана Миленковић

6.3.2 ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИОНО ОБРАЗОВАЊЕ 2019-2020.				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР	-састанак тима -сарадња са родитељима -представљање Тима и његових активности -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Представник Центра за услугу личног пратиоца – координатор Милица Тошић; особа за контакт Ђурђица Шиник	Извештај координатора тима	

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИОНО ОБРАЗОВАЊЕ 2019-2020.				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
ОКТОБАР	-сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа		
НОВЕМБАР	-сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Пратиоци деце са сметњама: Јован Лазичић и Соња Чапко		
ДЕЦЕМБАР	-сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Пратиоци деце са сметњама: Јован Лазичић и Соња Чапко		
ЈАНУАР – ФЕБРУАР	-састанак тима -сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Пратиоци деце са сметњама: Јован Лазичић и Соња Чапко		Постигнути резултати од стране ученика који се налазе код предметних професора и одељенских старешина
МАРТ	-сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Пратиоци деце са сметњама: Јован Лазичић и Соња Чапко	Извештај координатора тима	

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИОНО ОБРАЗОВАЊЕ 2019-2020.				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
АПРИЛ	-сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Пратиоци деце са сметњама: Јован Лазичић и Соња Чапко		
МАЈ	-сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Пратиоци деце са сметњама: Јован Лазичић и Соња Чапко		
ЈУН - АВГУСТ	-састанак тима -сарадња са родитељима -сарадња са предметним професорима и одељенским старешинама -сарадња са педагогом и психологом -сарадња са Центром за услугу личног пратиоца -сарадња са личним пратиоцима деце са сметњама -писање извештаја о раду ученика који прате наставу по ИОП-у	Сви чланови тима и чланови Наставничког већа Пратиоци деце са сметњама: Јован Лазичић и Соња Чапко	Извештај координатора тима Извештаји од предметних професора о раду ученика који прате наставу по ИОП-у	Постигнути резултати од стране ученика који се налазе код предметних професора и одељенских старешина

Координатор Тима: Јасмина Шовљански

6.3.3 ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови Тима: Татјана Жиловић, психолог и координатор Тима, Вукашин лазовић, директор, Јелена Дакић, секретар, Биљана Поповић, педагог и Милош Рајичић, професор

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР	Састанак Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и договор о подели дужности Евидентирање свих активности предвиђених Акционим планом	Руководство Тима и чланови Тима	Записник са састанка, анализирани годишњи планови	Увид у документацију
ОКТОБАР	Наставничко веће је упознато са Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним институцијама и установама социјалне заштите Наставничко веће је упознато са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље Наставничко веће је упознато са Општим протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања Родитељи ученика, на родитељским састанцима, упознати су са Протоколом, правилима понашања, Акционим планом Тима Реализован је превентивни програм „Електронско насиље и електронска зависност“ у свим одељењима другог разреда	Координатор Тима, чланови Тима Одељењске старешине Психолог	Записник са састанка, друга документација Аудио-визуелна презентација	Увид у документацију
НОВЕМБАР	Ученички парламент је упозната са Посебним протоколом и Правилником о поступању у одговору на насиље Тим је реаговао и поступао у складу са прописаним мерама у случајевима испољеног насиља у одељењима 1-4 и 2-1. Психолог је завршила едукативни семинар „Безбедност деце на интернету“	Чланови Тима, психолог, педагог	Записник са састанка Тима и документација	

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНОСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
ДЕЦЕМБАР	Наставни садржаји су прилагођени превенирању насиља кроз израду ликовних и литерарних радова, истраживачким темама из психологије и биологије Реализован је превентивни програм „Болести зависности“ Ученици другог разреда су учествовали у истраживању Филозофског факултета у Новом Саду „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“	Чланови Тима, предметни наставници Психолог	Документација наставника, ученички радови Аудио-визуелна презентација	
ЈАНУАР – ФЕБРУАР	Ученици другог разреда учествовали су у едукативним радионицама „Конструктивно креирање слободног времена“ и „Асертивна комуникација и социјалне вештине“ Ученици другог разреда учествовали су у истраживању „Фактори ризика злоупотребе психоактивних супстанци међу младима у Србији“	психолог	Аудио-визуелни материјал Друга документација	Увид у документацију
МАРТ	Реализована су интерактивна предавања „Ризична понашања младих“ и Асертивна комуникација у конфликтним ситуацијама“	психолог	Аудио-визуелни материјал, Извештај током онлајн наставе	Увид у документацију
АПРИЛ	На сајту школе су промовисани ученички радови и достигнућа о толеранцији, емпатији, алтруистичком понашању у кризним ситуацијама и током ванредног стања изазваног епидемијом коронавируса	Чланови Тима, Игор Перковић, уредник школског сајта	Увид у извештај Сајт школе	
МАЈ	Интензивно је праћено понашање ученика и електронска комуникација током онлајн наставе	- Одељењске старешине, психолог, педагог	Извештаји одељењских старешина, психолога и педагога	Увид у документацију
ЈУН - АВГУСТ	Наставничко веће и Савет родитеља су информисани о реализацији Акционог плана Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Координатор Тима	Извештај	Увид у документацију

Координатор Тима: психолог Татјана Жиловић

6.3.4 ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА 2019/2020. годину				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНОСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА
Септембар	- Састанак тима за самовредновање и договор о подели дужности - Представљање програма рада тима - област квалитета: Подршка ученицима у учењу - Евидентирање свих активности предвиђених Акционим планом - Организовање редовне допунске и додатне наставе и ваннаставних активности - Евидентирање планова допунске и додатне наставе - Камп „Кванторијум“ у Нижњем Новгороду - Едукативни излети (историја, географија и српски језик и књижевност)	Руководилац тима и чланови тима предметни проф предметни наставници Тим за међународну сарадњу Стручно веће за историју, географију и српски језик и књижевност	Записник са састанка, анализирани годишњи планови Готови спискови допунске и додатне наставе Огласна табла школе, сајт школе, дневници допунске и додатне наставе, извештаји Стручних већа за предмете Извештај Тима за међународну сарадњу, извештај директора Извештај Стручног већа за историју, географију и српски језик и књижевност	Увид у документацију
Октобар	Часови одељењског старешине-континуирано Теме: подршка ученицима у савладавању градива, социјалне вештине, електронска зависност, толеранција, заштита репродуктивног здравља, електронски и други облици насиља	одељењске старешине педагошко психолошка служба предметни професори,	уписани часови у дневнику рада, извештај Тима за подршку ученицима извештај психолога и педагога	Увид у документацију

	Подршка ученицима: Психолошко-педагошка служба-континуирано Подршка ученицима у одабиру занимања: посета отвореним вратим на факултетима, промоција факултета у школи Подршка ученицима у стицању нових знања: Посета <i>Планетаријуму</i> Едукативна предавања: Борба против трговине људима, Црвени крст и Млади и иновације-трендови (ОПЕНС)	педагог проф.географије проф.биологије и проф.социологије	сајт школе, извештаји предметних професора, Тим за каријерно вођење и саветовање Извештај Стручног већа за географију Увид у извештај, Сајт школе	
Новембар	Одлазак на родитељске састанке ради побољшања успеха ученика и превенцију изостанака Усвајању нових знања: Предавање проф. историје са Универзитета <i>Лобачевски</i> Подршка ученицима у стицању нових знања: укључивање ученика у Истраживачку станицу <i>Петница</i> Подршка ученицима у савладавању градива Подршка ученицима у савладавању градива:ИОП за ученика Емила Арифија Укључивање ученика у ваннаставне активности	педагог, помоћник директора директор школе, Тим за међународну сарадњу ментори и педагог школе педагог и Тим за подршку ученицима одељењски старешина, Тим за инклузију и Тим за подршку ученицима проф.српског језика и књижевности и музичке уметности	Увид у извештај Извештај директора и тима, сајт школе Извештај ментора и педагога школе Извештаји са седница одељењских већа, анализа успеха, извештај педагога за побољшање успеха Извештај оба тима и одељењског старешине Извештај стручних већа и сајт школе	Увид у документацију
Децембар	Сарадња са родитељима: Мере за спречавање изостанака и	одељењски старешина и пом. директора		

	постизања бољег успеха, организовање ванредних родитељских састанака Подршка ученицима у стицању нових знања и вештина: Техно парк <i>Кванторијум</i> из Нижњег Новгорода Подршка ученицима у стицању нових знања и вештина: Презентација ученичких пројеката у сарадњи са Универзитетом <i>Лобачевски</i> Подршка ученицима у савладавању градива Хуманитарна акција „Буди и ти Деда мраз“ – прикупљање новогодишњи пакетића деци у Свратишту	директор, Тим за међународну сарадњу, Стручно веће за информатику и физику директор, Тим за међународну сарадњу, Стручна већа Тим за подршку ученицима Ученички парламент	Извештај Тима за подршку ученицима и пом. директора Извештај директора, Тима за међународну сарадњу, извештај Стручних већа за информатику и физику Извештај директора, Тима за међународну сарадњу, сајт школе, извештаји Стручних већа за информатику, физику, хемију и уметност Извештај са седнице одељењских већа, анализа успеха Извештај, Сајт школе	
Јануар-февруар	Анкетирање наставника, ученика и родитеља Кључна област 4 Подршка ученицима – 4.2. Подршка учењу Праћење формативног и сумативног оцењивања Праћење допунске и додатне наставе	Педагог Педагог, помоћници директора	Резултати спроведене анкете - Анализа Извештај	Увид у документацију
Март	Одржано наставничко веће поводом новонастале ситуације* (план активности и начин рада) Праћење формативног и сумативног оцењивања*	Педагог, помоћници директора, предметни наставници, одељењске стрешине	Извештаји у електронској форми	Увид у документацију

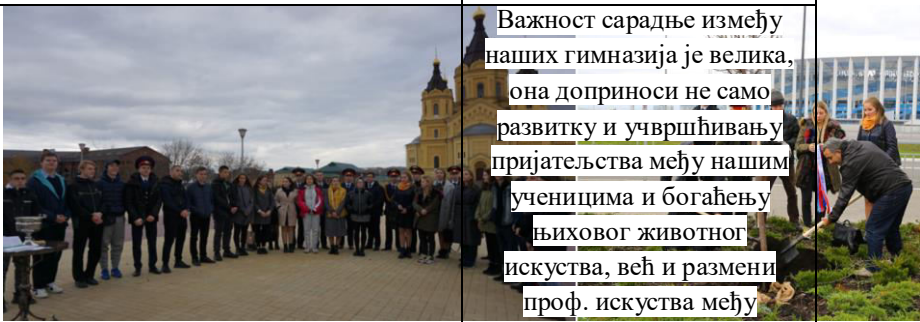
Април	Праћење формативног и сумативног оцењивања*	Педагог, помоћници директора, предметни наставници, одељењске стрешине	Извештаји у електронској форми	Увид у документацију
Мај	Праћење формативног и сумативног оцењивања* Извештај о постигнутом успеху ученика четвртог разреда	Педагог, помоћници директора, предметни наставници, одељењске стрешине	Извештаји у електронској форми	Увид у документацију
Јун-август	Писање извештаја на крају другог полугодишта и годишњег извештаја Извештај о постигнутом успеху ученика I, II и III разреда Израда плана Тима за школску 2020/2021. годину	Тим за самовредновање педагог Тим за самовредновање	Извештај План	

- *У марту је проглашено ванредно стање због пандемије изазване корона вирусом (covid 19) те се настава изводила искључиво online. Сваки наставник је био у обавези да континуирано прати рад сваког ученика и да на недељном нивоу шаље извештај одељењском стрешини, који је опет био у обавези да извештава родитеље. Извештаји се налазе у електронској форми. Већина планираних активности су се одвијале на наведени начин. Седнице одељењских већа су одржане и сачињен је извештај о постигнутом општем успеху ученика школе на крају школске 2019/20. године.

Координатор тима Марина Југовић

6.3.5 ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

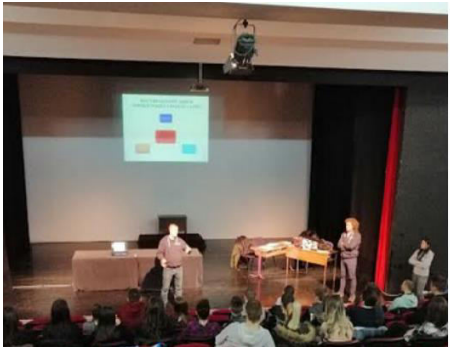
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНОСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР	24-27.09.2019. „Прозефест“	Наши ученици Ања Кочић, Јелена Поповић, Марко Алагић и Урош Паравина су представили писца <u>Милутина Ж. Павлова</u> ђацима у нашој гимназији и новосадској публици у Културном центру Новог Сада. Млада пољска списатељица <u>Наталија Фједорчук</u> је разговарала са Наташом Чанак, Теодором Шкрбић, Анастасијом Томић и Напрта Лазаром	 	Част или привилегија провести дан са два књижевника
	27.09.2019. Европска ноћ израживача	Ученици из одељења I-1, I-2 и I-3 (Друга група) је посетила манифестацију са својом проф. Информатике Мелитом Ђоћкало Хроњец		Знање за ново време

ОКТОБАР	19-20.10.2019. оквиру Програма борбе против трговине људима организована је едукација	Ученици који су прошли обуку су: Напрта Лазар, Чанак Наташа, Недић Илија и Ковачевић Вања		Сертификате едукатора су добили Напрта Лазар и Чанак Наташа који су одржали предавање у две основне школе.
	15.10.2019. године Посета планетаријума	Ученике првог разреда у оквиру наставе географије је организовала проф. Мира Рончевић		Ученици су у планетаријуму могли да се упознају са садржајима из астрономије и имали су прилику да одгледају филм о планетама, звездама и да продубе већ стечена знања која су учили почетком ове школске године.
	23-27.10.2019 Међународна сарадња „Ми смо заједно“	Делегација Гимназије „Лаза Костић“ посетила је „Гимназију бр. 2“ Канавинског рејона Нижњег Новгорода		Важност сарадње између наших гимназија је велика, она доприноси не само развитку и учвршћивању пријатељства међу нашим ученицима и богаћењу њиховог животног искуства, већ и размени проф. искуства међу колегама
	29.10.2019. године Конференција „Млади, иновације и терендови“	Ана и Михаило Манић (III/1), Дарко Медић и Љубинко Итебејац (III/3)		Конференција је пружила прилику младима да се упознају са иновативним програмима за младе, као и степеном укључености младих у процесе доношења одлука.

	16-19.11.2019. Међународна сарадња Нишњеновгор одског државног универзитета „Лобачевски“ са нашом гимназијом	У организацији и извођењу ове манифестације учествовали су директор гимназије Вукашин Лазовић, помоћник директора Весна Зечевић, проф. историје Свјетлана Томић-Пилић и проф. руског језика Милена Алексић. По први пут ове године у сусрете су се укључили и професори историје са Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду – Горан Васин и Ненад Нинковић. Гости Андреј Кузњецов и Артјом Маслов одржали и три предавања из историје, а потом ученички округли сто	 	Надамо се да ће ова сарадња прерасти у традицију. Циљ нам је био да ученике који су с пажњом пратили предавања, укључимо у дискусије и покажемо добро познавање историје, као и интересовање за овај предмет
--	--	---	--	---

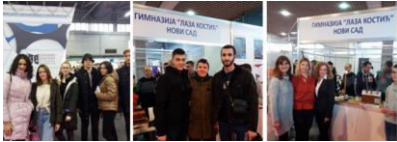
	22.11.2019. 30 година пада Берлинског зида	Професор ликовне културе Миленко Јовић и професор немачког језика Маријана Новичић одвели су ученике 1-3, 2-2, 2-6, 3-5 ,и 3- 6 на ту манифестацију. Изложба се одржавала у Културном центру Свилара у Новом Саду.		Циљ ове манифестације и изложбе јесте продубљивање знања шта је био Берлински зид а шта је данас
НОВЕМБАР	27.11.2019 Дани паука	Заводу за заштиту природе 20 ученика из IV2 и IV5 одељења посетуо		На изложби је учествовала наша ученица Милица Стојков, чији је рад и награђен. Ученици су се упознали заштићеним врстама и угоженим подручјима Војводине, (Специјални резерват пертоварадинско ковиљског рита и Национални парк Фрушка Гора), а тиме проширили своја знања и свест да оно што имамо јесте благо кога терба чувати

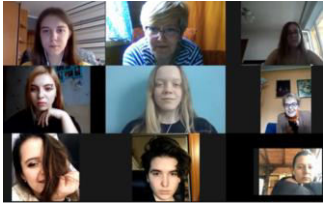
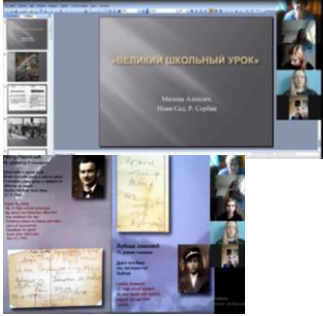
ДЕЦЕМБАР	30.11.2019. Пројекат „1000 стабала“ за Нови Сад	Акција је орг. у оквиру велике кампање озелењавања Новог Сада, у складу са програмом „Зелени градови“ Европске банке за обнову и развој (ЕБРД). Ученике 1-1,1-2,1-4,1-6 и 3-1 је организовала у акцији реконструкције Лиманског парка проф. биологије Јелена Габрић		Овај пројекат је подстиче наше ученике да се баве својом околином. Размишљају о очувању неговању, чувању и унапређењу своје околине
	11.12.2019. Пословни изазови	Нашу гимназију представљали су Никола Ковачевић и Танасије Жутић, ученици четвртог разреда		Изазов је био осмислити производ или услугу која ће допринети повећању сигурности у саобраћају.
	18.12.2019. Мидилни технопарк „Кванториум“	Сви ученици наше школе		„Кванториум“ је омогућио нашим ученицима да добију и виде нека нова знања из роботике, информатичике,... како би пратили савремене трендове
	16.12.2019 године на Технолошког факултета у Новом Саду посетили смо Трибину под називом „Вода за све“	Трибину је организовала катедра за биотехнологију и генетичко ињињерство. Предавању су присуствовали заинтересовани матуранти наше гимназије са проф. биологије Мајдом Глигорић.		Ученици су схватили шта значи „Вода за све“

ЈАНУАР	27.01. 2020. обележили смо школску славу - Савиндан	Хор,глумци и режија директор Вукашин Лазовић. Наши ученици су, вођени руком (и душом) својих проф. Светлане Петровић и Дра гане Миленковић	    	Традиција која се негује
ЈАНУАР	30.1.2020 године у нашој гимназији је, у оквиру реализује пројеката „Едукација за унапређење безбедности у саобраћају ученика средњих школа на територији Града Новог Сада.“	Центар за унапређење безбедности у саобраћају је организатор. Пројекат је обухватио ученике трећих разреда који ће бршити вршњачку едукацију ученика првих и других разреда		Буди безбедан у саобраћају

ФЕБРУАР	18.02.2020. године у нашој гимназији је, у оквиру међународног пројекта "Хуманитарна сарадња", био одржан сусрет са срадницом на пројекту Ирина Абрамовом. Сусрет је био посвећен конкурсу есеја (за ученике и студенте) "Реч о делу"	Координатор пројекта за учеснике из иностранства је била доцент Ирина Абрамова, а присуствовали су и професори Весна Зечевић, Милена Алексић, Сања Пушић из Едукативног центра «Матрјошка» и директор Вукашин Лазовић.		Неговање сарадње
---------	---	---	---	------------------

	18.02 године у нашој гимназији је, одржан је мастер клас - представљање нове лингвистичке игре „Јат“	Аутори Марија Маркина и Сергеј Стамат из Међурегионалне друштвене орг. „Велика породица“ (Москва, Р.Ф.) у оквиру пројекта подршке учењу руског језика. Ученицима су помагале Ирина Абрамова, доцент на Факултету филологије и журналистике и заменик директора Српског центра при Универзитету „Лобачевски“ из Н Новгород и Сања Пушић, проф. руског језика и директор Едукативног центра „Матрјошка“ из Н С.		Игра је све
--	---	--	---	--------------------

МАРТ	4-5.03.2020. године Сајам образовања "Путокази"	Заједничким радом ученици и професори наше школе су и ове године на занимљив и креативан уредили штанд и организовали промоцију наше гимназије. Посебно су се ангажовале секције из информатике (проф. Игор Перковић), физике (проф. Драгана Родић) и биологије (проф. Јелена Габрић). У оквиру професионалне оријентације наши матуранти су заједно са педагогом Биљаном Поповић школе посетили штандове факултета и виших школа.	 	Комисија за вредновање квалитета образовних установа нашој школи је ове године доделила златну медаљу. На турниру у баскету, који се организује у оквиру сајамске манифестације, екипа наших кошаркаша је освојила друго место и добила сребрну медаљу.
МАРТ	05. 03.2020. године представљање Универзитета из Нижњег Новгорода	Делегацију је предводила Лидија Томаш, начелница Градске управе за образовање, а професори и ученици наше гимназије су били одлични домаћини		Неговање сарадње

МАЈ	8. маја 2020. године, Институт филологије и журналистике институ- та "Лобачевски" из Новгорода организовао је онлајн сусрет (Zoom- конференцију) студената и наших ученика.	Организатор и модератор сусрета била је Ирина Абрамова, доцент овог института, а учесници су били њени студенти. У својству гостију учествовале су Милена Алексић, проф. руског језика и Анастасија Маркова, ученица 3-2 наше гимназије.	 	Неговање сарадње
-----	---	--	---	------------------

6.4 ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови Тима: Елена Верзоти Јуришић, Наташа Тодоровић, Мелита Ђоћкало Хроњец, Маријана Богдановић				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР	Чланови Тима су организовали састанке, саставили годишњи План рада Тима, договорили се око предстојећих активности. Чланови Тима су саставили и одштампали свом наставном особљу Уверења о стеченим бодовима прикупљеним на стручним усавршавањима унутар и ван установе у претходних 5 школских година.	Тим за професионални развој Школе	Извештаји о раду Тима и издата уверења	

ОКТОБАР	Радионица на тему: „Безбедност деце на интернету“, 29.10.2019.	Организација „Save the children“	Наставници који су похађали радионицу су своја сазнања пренели колегама и применили у раду са ученицима.	
НОВЕМБАР	Организовали смо посете часовима	Тим за професионални развој Школе	Извештаји о раду Тима и извештаји о посети часовима	
ДЕЦЕМБАР	Стручно усавршавање наставника: „Обука о стандардима и компетенцијама“, К2, ПЗ, 8 сати, 07.12.2019.	Едукација за 21. Век, Београд у просторијама гимназије „Лата Костић“, Нови Сад	Наставници који су похађали обуку су примењено знање показали у свом раду.	
ЈАНУАР – ФЕБРУАР	Стручно усавршавање наставника “Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу“, 09.12.2019- 06.01.2020, кат.бр. 864, 32 сата, он-лајн Стручно усавршавање наставника „Интернет учионица“, 09.12.2019-06.01.2020, кат. Бр. 630, 32 сата, он-лајн	Образовно креативни центар, Београд	- Наставници који су похађали обуку су примењено знање показали у свом раду.	
МАРТ	Стручни скуп „Управљање временом у циљу организације часа“, 12.03.2020, трајање 1 сат - вебинар	Клетт друштво за развој образовања, Београд	Наставници који су похађали скуп су информације поделили са колегама, а ново стечено знање применили у раду са ученицима	
АПРИЛ	Стручни скуп „Иновативне методе учења – Како подстакнути скривене потенцијале ученика“, 02.04.2020., у трајању од 1 сата и 30мин - вебинар Стручни скуп „Невербална	Клетт друштво за развој образовања, Београд	Наставници који су похађали скуп су информације поделили са колегама, а ново стечено знање применили у раду са ученицима	

	комуникација – говор тела“, 06.04.2020., трајање 1 сат и 30мин - вебинар			
МАЈ	Стручни скуп „Дигитално образовање 2020“, он-лајн конференција, 20.05.2020. Стручно усавршавање наставника: „Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења“, почео 04.05.2020, трајао 3 недеље, он-лајн	- Центар за образовне технологије на западном Балкану	Наставници који су похађали скуп су информације поделили са колегама, а ново стечено знање применили у раду са ученицима	
ЈУН - АВГУСТ	Чланови Тима су организовали састанке и договорили се око предстојећих активности.	Тим за професионални развој Школе	Извештаји о раду Тима	

Координатор Тима: Елена Верзоти Јуришић

6.5 ТИМ ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ 2019-2020.				
Чланови Тима: Татјана Жиловић, психолог, проф. Весна зечевић, помоћник директора, проф. Наташа Тодоровић, помоћник директора, проф. Наташа Крчмар, проф. Светлана Петровић, проф. Милорад Иванчевић, проф. Милана Катанић, проф. Мајда Глигорић, проф. Светлана Вучић, проф. Елена Верзоти Јуришић, проф. Ивана Уторник, проф. Јасмина Шовљански, проф. Бојана Богнар, проф. Зорица Дубовина, проф. Зорица Кокаи, проф. татјана Церовић, проф. Јелена Тодоровић, проф. Свјетлана Томић Пилић, проф. Лидија Огњановић, проф. Јасмина Вуковљак, проф. Милана Ивановић, проф. Маријана Богдановић, проф. Андријана Стојковић, проф. Драгана Миленковић и Биљана Поповић, педагог и координатор				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА

СЕПТЕМБАР	1.Формирање Тима, 2. Израда плана рада Тима, 3. Подела активности 4.Планови рада одељењских старешина	чланови Тима	1.документ: План рада Тима 13.09.2019. 2.састанак 3.документи	1.Присуство чланова Тима 2.представљен план рада Тима
ОКТОБАР	1.Анкетирање ученика - првака 2.Састанак Тима 3.Идентификовање ученика из осетљивих група заједно са члановима Тима за иклузивно образовање 4.Обавештавање о врстама подршке у учењу које пружа школа 5.Индивидуални разговори са ученицима којима је потребна подршка 6.Сарадња са родитељима	члановим Тима	1.анкета 2.записник 3.документ	1.увид у анкету 2.присуство чланова 2.увид у удокументацију
НОВЕМБАР	1.Укључивање заинтересованих ученика у све облике рада школе 2.Писање извештаја одељењских старешина – прво тромесечје 3.Предлог мера за побољшање успеха ученика након првог тромесечја	чланови Тима	1.евиденција 2.извештаји одељењских старешина 3.документ	1.присуство ученика 2.увид у документацију
ДЕЦЕМБАР	1.Индивидуални разговори са ученицима којима је потребна подршка 2.Састанак Тима	чланови Тима	1.евиденција 2.записник 3.евиденција 4.извештаји	1.сарадња са ученицима и родитељима 2.присуство чланова 3.увид у

	3. сарадња са ученицима и родитељима 4. Писање извештаја одељењских старешина – полугодиште		одељењских старешина	документацију
ЈАНУАР – ФЕБРУАР	1. Анкетирање ученика, родитеља и наставника за самовредновање рада школе – област вредновања: подршка ученицима у учењу	Педагог	- 1. анкета за ученике, родитеље и наставнике	1. увид у анализу анкете
МАРТ	1. Анкетирање ученика, родитеља и наставника за самовредновање рада школе – област вредновања: подршка ученицима у учењу 2. Онлајн документа за подршку ученицима и родитељима	Педагог	- 1. анкета за ученике, родитеље и наставнике - 2. документа	1. увид у анализу анкете 2. увид у онлајн документа
АПРИЛ	1. Онлајн документа за подршку ученицима и родитељима	педагог	1. документа	1. увид у онлајн документа
МАЈ	1. Онлајн документа за подршку ученицима и родитељима	педагог -	1. документа	1. увид у онлајн документа
ЈУН - АВГУСТ	1. Писање извештаја одељењских старешина на крају школске године 2. Писање Годишњег извештаја о раду Тима	Чланови Тима	1. документа	1. увид у документацију

Координатор тима: Биљана Поповић, педагог

6.6 ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАШТИТЕ И БЕЗБЕДНОСТ У ШКОЛИ

Током школске 2019/2020. године Тим за обезбеђење заштите и безбедности ученика у школи одржао је два редовна састанка и два састанка електронским путем због увођења ванредног стања у Републици Србији због ширења заразне болести COVID - 19. Тим је радио у следећем саставу: Јелена Дакић – координатор тима, Вукашин Лазовић, Весна Зечевић, Наташа Тодоровић, Божидар Јовановић, Сенад Берковић и Милан Матовић.

Школа је донела Посебан план мера на спречавању ширења заразе COVID – 19 а запослени су се обавезали да ће у свом радном окружењу и делокругу рада примењивати предвиђене мере ради спречавања ширења заразе.

С обзиром да током школске године није било других нежељених догађаја који се тичу безбедности ученика, није било потребе за одржавањем већег броја састанака тима.

Остварена је планирана сарадња са ученицима, родитељима, запосленима као и органима школе (Савет родитеља, Школски одбор, стручни органи школе).

Током школске године одржане су обуке за безбедност и здравље на раду и заштиту од пожара за запослене који те обуке нису прошли. Провером знања и тестирањем, те практичном обуком у гашењу ватре уз помоћ противпожарних апарата, запослени су стекли основна знања у области заштите од пожара, што је свакако један сегмент заштите и безбедности ученика у школи.

На последњем састанку који је одржан 15.06.2020. године тим је још једном констатовао да у школи није било инцидената нити било каквих активности које би угрозиле безбедност ученика. Тим, као и остали запослени, имају обавезу да и даље предузимају мере како би се одржао одговарајући ниво заштите и безбедности ученика у школи првенствено кроз сарадњу са органима школе и другим субјектима у школи и ван ње.

Јелена Дакић, координатор тима

6.7 ТИМ ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ 2019-2020.				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР				
ОКТОБАР	Припреме за одржавање Округлог стола са професорима историје ННГУ	Вукашин Лазовић, Милена Алексић, Светлана Пилић, Весна Зечевић	Анимиран је велики број ученика, прикупљена литература, преведене презентације, организована екскурзија за госте-предаваче.	

НОВЕМБАР	„Округли сто са професорима историје ННГУ“	Гимназија «Лаза Костић» и ННГУ, Н. Новгород, РФ	Извештај на сајту школе	Активност је обухватила велики број ученика, изазвала интересовање и значајан број питања које су ученици поставили гостујућим предавачима. Успостављена је сарадња и са Катедром за историју Филозофског факултета УНС.
ДЕЦЕМБАР	- Мобилни техно-парк „Кванториум“ - „Школа физике проф. Умнова“ (ННГУ) - онлајн одбрана пројеката	Гимназија „Лаза Костић“ и Министарство образовања Нижњеновгородске области Гимназија „Лаза Костић“ и ННГУ, Н. Новгород, РФ (Игор Перковић, Драгана Родић, Вукашин Лазовић, Милена Алексић)	Извештај на сајту школе Извештај на сајту школе	Оцена комисије, објављена на сајту школе
ЈАНУАР – ФЕБРУАР	«Лингвистическая игра ЯТЬ»	Гимназија «Лаза Костић», Међурегионална организација	Извештај на сајту школе	Ученици су показали велико интересовање за фразеологију као

		«Велика породица» Москва и ННГУ, Н. Новгород, РФ		лингвистичку дисциплину, активно учествовали у игри и стекли нова лингвистичка знања.
МАРТ	Представљање 4 Нижегородска универзитета	Гимназија «Лаза Костић» и Градска управа Н. Новгорода, РФ	Извештај на сајту школе	Представљању је присуствовао велики број ученика наше гимназије који су показали интересовање за могућности студија у РФ. Три наше ученице су конкурисале и добиле стипендију Владе РФ за студије.
АПРИЛ				
МАЈ	«Великий школьный урок» Онлајн- конференција	Српски центар при ННГУ, Н. Новгород, РФ	Извештај на сајту школе	Студенти Института за филологију и журналистику с пажњом су пратили предавање, праћено презентацијом, о Великом школском часу. Погледали су и истоимени филм и упознали се са крагујевачком трагедијом. На овај начин обележили су јубиларни Дан победе 2020.
ЈУН - АВГУСТ	- «Пушкин на разним језицима» (онлајн- конференциј а одржана 05. јуна 2020.) -	Градска управа Н. Новгорода РФ Гимназија «Лаза Костић» и Српски центар при ННГУ,	Извештај на сајту школе	Учесници конференције из градова-побратима Н. Новгорода говорили су о месту које А.С. Пушкин има у њиховој земљи, у

	- «Летњи језички камп градова-побратима» - онлајн (17. – 22. август 2020.)	Н. Новгород, РФ		образовању и култури. Чули су се стихови Пушкина на разним језицима. Конференција је уприличена поводом Пушкиновог јубилеја.
--	--	-----------------	--	--

Координатор Тима: Милена Алексић

6.8 ТИМ ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Чланови Тима: Татјана Жиловић, психолог, проф. Мајда Глигорић, проф. Наташа Крчмар, проф. Светлана Петровић и Биљана Поповић, педагог и координатор				
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ПОКАЗАТЕЉ ОСТВАРЕНИСТИ	(САМО) ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР	1.Формирање Тима, 2. Израда плана рада Тима, 3. Подела активности	чланови Тима	1. документ: План рада Тима 13.09.2019. 2. записник са провг састанка: 24.09.2019.	1. Присуство чланова Тима 2. представљен план рада Тима
ОКТОБАР	1. Информисање матураната о посета факултету за менаџмент – Сремски Карловци и посета 2. Анкетирање матураната о професионалним намерама у IV3, IV5 и IV6 3. Информисање матураната о посети Филозофском факултету и ФТН-у „Дан отворених врата“ 4. Састанак Тима 5. Тестирање за проф. оријентацију	члановим Тима	1. евиденција педагога о сарадњи са Душицом Квргић са факултета 2. записник са другог састанка Тима 31.10.2019. 3. евиденција у дневнику рада педагога и дневницима образовно-васпитног рада IV3, IV5 и IV6 4. анкете 5. допис на мејлу 6. дневник рада педагога 7. обавештење за састанак Тима 8. Тестови	1. Заинтересовани матуранти су посетили факултет 2. присуство чланова Тима 3. резултати тестова
НОВЕМБАР	1. Посета Филозофском факултету и ФТН-у „Дан отворених врата“ 2. Информисање матурантата за „Дан отворених врата“ на	чланови Тима	1. евиденција педагога о сарадњи 2. дневник рада педагога 3. досијеи матураната 4. тестови	1. Заинтересовани матуранти су посетили факултете 2. резултати тестова

	Департману за физику и „Недељу отворених врата“ на Академији уметности и „Геовикенд“ на ПМФ-у 3. Професионална оријентација са ученицама IV2 и IV5 4. Тестирање за проф.оријентацију			
ДЕЦЕМБАР	4. Заказана презентација Медицинског факултета Департман за фармацију у IV2 5. Информисање матураната за посету Депртмана за физику 6. Презентација Департмана за заштиту животне средине 7. Анкетирање матураната о професионалним намерама у IV1, IV2 8. Посета Департману за физику 9. Презентација факултета „Educons“ 10. Састанак Тима 11. Тестирање за проф.оријентацију	чланови Тима	1.евиденција у дневнику рада педагога 2. евиденција у дневницима образовно-васпитног рада IV1, IV2 3.анкете 4.извештај о промоцији факултета, 5. спискови присутних ученика посета заинтересованих ученика и сарадња са Бранком Радуловић са факултета 6.сарадња са Немањом Бркљача 7. записник са трећег састанка Тима 8. Тестови	1.Заинтересовани матуранти су посетили факултете 2.присуство чланова Тима 3. резултати тестова
ЈАНУАР – ФЕБРУАР	1.Анкетирање матураната о професионалним намерама у IV5, IV4 2. Промоција Војне академије 3. Професионална оријентација са матурантима IV6 4. Тестирање за проф.оријентацију	Педагог психолог	- 1.евиденција у дневнику рада педагога - 2. евиденција у дневнику образовно-васпитног рада IV5 - 3. извештај - 4. евиденција у досијеу ученика - 5. тестови	1.анкета 2.присуство заинтересованих матураната и наставника 3.индивидуална посета педагогу и информисање 4. резултати тестова
МАРТ	15. Међународни сајам образовања „Путокази“ Промоција ФТН-а Информисање за „Дан отворених врата“ на	Педагог психолог	1.извештај 2.евиденција у дневнику рада педагога 3. тестови	1.учешће на међународном сајму и презентација школе 2.информисање

	Пољопривредном факултету – хортикултура и пејзажна архитектура Тестирање за проф.оријентацију			заинтересованих матураната за упис жељених факултета 3.резултати тестова
АПРИЛ				
МАЈ	ОНЛАЈН презентација Филозофског факултета	педагог -	1.ОНЛАЈН документ и обавештавање матураната путем одељенских старешина	1.ОНЛАЈН присуство заинтересованих матураната увид у ОНЛАЈН документацију
ЈУН - АВГУСТ	Писање извештаја	педагог	1.документ	1.увид у документацију

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент у 2019/2020.год. наставио је са својим радом, до марта месеца, у складу са Планом и програмом, јер је због проглашења пандемије настава настављена on line, а ученички парламент није наставио са својим раду у новонасталој ситуацији. План рада парламента је предвиђен Пословником о раду ученичког парламента.

Ове школске године, као и претходне, на састанцима најчешћа тема о којој се разговарало је хуманитарна активност ученика кроз разне акције (прикупљање новогодишњих пакетића ове школске године било је намењено деци из Свратишта. Наставили смо и са прикупљањем чепова „Чеп за хендикеп“, организовање „хуманитарне кутије“ (давање новчаних прилога) за девојчицу и њено лечење у иностранству). Ученици су били интезивно заинтересовани и за тему побољшања и унапређење простора у школи, давањем сугестија и идеја. Разговарало се и о вршњачком насиљу односно да ли је оно присутно у нашој школи. Ове школске године, као и претходних, оформљен је Вршњачки тим који се бави питањима насиља, злостављања и занемаривања деце а који представља саставни део Тима који постоји у нашој школи.

На састанцима ове школске године ученици су издвојили две теме као веома актуелне, а то су пре свега вируси и вирусне инфекције и еколошка тема која се тиче загађења како на микро тако и на макро нивоу. Постојала је идеја да се ограничују трибине на ове теме, али већ из горе наведених разлога није дошло до реализације.

Ученици четвртог разреда присуствовали су у октобру, у Скупштини града Новог Сада дебати у оквиру „Дечије недеље“. Дебата је била посвећена следећим темама: Безбедност, Образовање, Спорт, Култура, информисањ и слободно време, затим Еколошке навике, Запошљавање младих и Волонтирање. Циљ је био подстицање дебете, односно неговању културе говора кроз слободно износшење мишљења уз уважавање другачијег мишљења.

Током школске године парламент је био спона између ученика и руководства школе. Тако су решена нека текућа питања у вези бољег функционисања школе, напретка и успеха учени

Координатор Ученичког парламента: Марина Југовић

8. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ

8.1.1 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

ПРОГРАМИРАЊЕ И ПЛАНИРАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- Педагог је учествовала у изради Годишњег извештаја о раду школе за школе за 2018/2019. годину
- Учествовала у изради Годишњег план рада школе за школску 2019/2020. годину
- Учествовала у програмирању и планирању глобалних и оперативних планова и била координатор Тима за подршку ученицима у прилагођавању школском животу, координатор Тима за каријерно саветовање и вођење и учествовала у раду Тима за самовредновање рада школе, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и учествовала у раду Педагошког колегијума.
- Учествовала у изради Глобалних и оперативних планова рада Одељењског старешине, плана рада слободних и ваннаставних активности, као и писање Годишњег плана рада и оперативних планова педагога.
- Анкетирање ученика првог разреда путем упитника и формирање досијеа као и анкетирање родитељима ученика првака.
- Учешће у испитивању образовних потреба ученика, родитеља и локалне самоуправе.
- Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе
- Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА

- Праћење и уједначавања критеријума оцењивањана нивоу стручних већа, у виду анализа (заједно са помоћницима директора).
- Праћење дисциплине на нивоу свих разреда, посетом часовима и по потреби (заједно са помоћником директора и психологом).
- Праћење похађања допунског рада ученика који су неуспешни у учењу (увидом у књигу осталих облика образовно-васпитног рада, као и индивидуалним разговорима са предметним професорима и одељењским старешинама).
- Учешће у организовању и праћењу реализације поправних испита и матурских испита.
- Праћење и вредновање оперативног планирања и непосредног припремања за рад са ученицима.
- Праћење реализације стручног усавршавања у школи и ван ње.
- Праћење оптерећености ученика домаћим задацима и осталим видовима писменог проверавања знања.
- Праћење ефеката допунског и додатног рада и слободних активности.
- Праћење и вредновање матурских испита.
- Праћење активности пројеката који се реализују у школи.
- Праћење реализације изборних предмета увидом у документацију школе.
- Праћење активности у раду са децом (такмичења и ваннаставне активности ученика).

- Систематско праћење и анализирање наставног процеса као и рада и развоја ученика и учешће у процесу самовредновања рада школе (заједно са помоћником директора).
- Праћење корелације садржаја програма у оквиру једног или више наставних предмета (посетом часовима заједно са помоћником директора).
- Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области активности рада установе (заједно са помоћником директора).
- Учествовање у истраживањима и учешће ученика у радионицама (предавањима) васпитно - образовне праксе које реализује школа или научно истраживачка институција
- Праћење реализације остварености општих и посебних стандарда и постигнућа ученика (заједно са помоћником директора).
- Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на крају сваког класификационог периода, као и предлагање мера за њихово побољшање.
- Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, поправним и матурским испитима.
- Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика (заједно са помоћником директора) посебно из природних предмета.
- Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- На почетку школске године преузимање глобалних планова рада наставника, а на месечном нивоу преузимање, увид и по потреби корекција планова.
- Пружање помоћи наставницима у писању програма наставе и учења који предају у првом разреду.
- Пружање помоћи наставницима у планирању часова редовне наставе, допунске наставе, припремне наставе за полагање матурских испита, секција, као и ваннаставних активности.
- Педагошко инструктивни рад са наставницима на пословима одељењског старешине, полагање лиценце за рад, на пословима вођења педагошке документације као и писање оперативних планова рада наставника: **почетника и наставника на замени** (Светлана Болта, проф. латинског језика, Андријана Стојковић, проф. грађанског васпитања на пословима одељењског старешине, Јан Ђермовски, проф. историје на замени, Биљна Најврт, проф. биологије на замени, Бојаном Богнар, проф. енглеског језика на пословима одељењског старешине, Данијела Маравић, проф. хемије на замени, Јеленом Јовановић, проф. српског језика и књижевности на замени и Лазар Кисин, вероучитељ).
- Сарадња са наставницима на одабирању и примени ефикасних наставних облика и метода рада, дидактичког материјала и наставних средстава.
- Инструктивно-педагошки рад са наставницима који испољавају тешкоће у раду и вођењу педагошке документације.
- Пружање помоћи одељењским старешинама у припреми родитељских састанака, у решавању васпитних проблема, као и проблема на релацији наставник - родитељ.
- Педагошко – инструктивни рад са одељењским старешинама четвртх разреда на одабиру и бодовању ученика генерације.
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима након реализованих посета часова, у циљу унапређивања васпитно - образовног рада у складу са захтевима реформи школства.
- Помоћ наставницима I године на прикупљању података о условима живота ученика.
- Педагошко-инструктивни рад и сарадња са наставницима везана за израду нових дидактичких средстава, коришћењу стручне литературе и наставних материјала.
- Сарадња са одељењским старешинама у оквиру реализације програма васпитног рада са ученицима (помоћ у литератури, заједничко одржавање часова, спровођење анкета. . .).

- Анкетирано је 57 наставника за самовредновање школе: област самовредновања – подршка ученицима у учењу.
- Сарадња са одељенским старешинама (децембар 2019.) на остваривању програма професионалне оријентације ученика (матураната).
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима почетницима на писању припрема за извођење наставе.
- Педагошко-инструктивни рад и сарадња са наставницима на преиспитивању васпитно - образовне праксе разматрањем педагошких приступа и конкретних проблема васпитне праксе.
- Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда образовних постигнућа ученика свих разреда.
- Педагошко-инструктивни и саветодавни рад са наставницима на вођењу педагошке документације наставника (годишњи и оперативни планови рада Одељењске заједнице, дневника образовно-васпитног рада, дневника осталих облика образовно - васпитног рада, педагошка свеска, писмене припреме за час, матичне књиге).
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима на оснаживању наставника за рад са децом из осетљивих група и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју (интеркултура+инклузивни ученици).
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима на оснаживању наставника за рад са ученицима са тешкоћама у учењу и савладавању наставног градива.
- Анкетирање наставника 30.09.2019-05.10.2019. о положају даровитих ученика и утврђивање начина рада са даровитим ученицима (анкета преузета од проф. Бранке Радловић са Департамента за физику за потребе именоване професорице).
- Педагошко саветодавни рад са приправницом Миланом Рађеновић (српски језик и књижевност – ментор Лидија Огњановић) на писању писмене припреме за час, као и Војиславом Јовић приправницом (биологија – ментор Мајда Глигорић).
- Педагошко саветодавни рад са студенкињом Године Маријом (писање дневника рада; ментор др Милана Катанић).
- Подршка наставницима у време ванредног стања од марта 2020. До краја онлајн наставе: Радионица – Осећања, радионица – Објективност као одговорност, радионица – Ауторитет родитеља и узрасне потребе адолесцената, Праћење учења на даљину и евиденција, Руковођење одељењем на даљину, Подстицање тимског рада у одељењској заједници, Значај васпитног рада са ученицима, Васпитање – изазов савременог доба, Рад са децом са посебним потребама, Како пратимо и вреднујемо постигнућа ученика, Интегративна настава, Афективна улога наставника, Свеј презентација, Слободно време и култура, Оцењивање током онлајн наставе, Ефикасне технике за организацију учења.
- Помоћ наставницима у раду са даровитим ученицима.
- Пружање помоћи наставницима у остваривању сарадње са породицом.
- Посећени су и угледни часови.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Педагошко - саветодавни рад са ученицима:

Индивидуални - који испољавају тешкоће у учењу или су неоправдано изостајали са наставе (током школске године) – обухваћено је 31 ученика од првог до четвртог разреда.

Групни - из одељења III2 и III4 по захтеву одељењских старешина и предметних професора. У новембру посетила одељење IV6 заједно са помоћником директора због изостајања матураната са наставе и организовала родитељски састанак.

Пружање помоћи ученицима из осетљивих група – обухваћено 20 ученика.

Педагошко - саветодавни рад са ученицима који су били обухваћени појачаним васпитним радом – обухваћено 31 ученика.

29.11.2019. педагошко саветодавни рад са учеником III5 на изради извештаја за учешће у ИС Петници.

Педагошко саветодавни рад са матурантима на информисању о полагању матурских испита (09.10.2019 - 30.10.2019.– обавезни и изборни део матирског испита).

Током новембра 2019. Деветоро ученика IV1 и IV2 су добровољно присутпили тестирању потенцијалне креативности на Департману за физику.

Индивидуални педагошко саветодавни рад на професионалној оријентацији матураната.

- Заједно са ученицима и колегама учествовала и презентовала школу на Међународном сајму образовања «Путокази» у Новом Саду.

Анкетирање 407 ученика за самовредновање – подршка ученицима у учењу.

Анкетирање матураната о професионалним намерама.

РАД НА ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ УЧЕНИКА И КАРИЈЕРНО САВЕТОВАЊЕ

Планирање каријере средњошколаца обухватало је неколико фаза:

Процењивање себе, генерисање могућности- појединац самостално и уз помоћ каријерних саветника и/или наставника, стручних сарадника идентификује каријерне опције које одговарају његовим интересовањима, прикупљање информација, самостално и уз помоћ других (каријерни информатори у Канцеларијама за младе, Национална служба за запошљавање, “сенка на послу”, студенти. . . .), доношење одлука – на основу претходних активности анализира могуће одлуке и решења и утврђује “статус” своје одлуке, планирање и предузимање наредних корака у својој академској и професионалној каријери.

Стручна помоћ и ученицима и родитељима се одвијала у неколико фаза:

Школа је помагала ученицима и родитељима у истраживању могућности за даље учење или запошљавање, односно идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе. У том циљу школа пратила развој ученика и информисала их о занимањима, образовним профилима, условима студирања и потребама на тржишту рада. Стицање квалитетних знања, вештина и ставова које су свима неопходне за лично остварење и развој, инклузију и запослење и стицање и развијање основних компетенција у погледу комуникације на матерњем језику, комуникације на страним језицима, математичке писмености и основних компетенција у науци и технологији, дигиталне компетенције, компетенције учења како се учи, међуљудске и грађанске компетенције и културног изражавања. Остварена је и веза са корацима у планирању каријере кроз развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија, оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу ради унапређивања личног живота и економског, социјалног и демократског развоја друштва.

Савремено схватање каријере се одвијало на следећи начин:

Код ученика се радило на развоју мотивације за учење, оспособљавању за самостално учење, учење и образовање током целог живота и укључивање у међународне образовне и професионалне процесе. Кроз развој свести о себи, самоиницијативи, способности самовредновања и изражавања свог

мишљења, оспособљавању за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота. Саветодавни рад се обаљао током целе школске године.

Педагог је у матурантским одељењима одржала предавање о избору факултета, као и анкетирала матуранте 24.10.2019 – 07.02.2020. о професионалним намерама.

16.10.2019. организовала посету Факултета за менаџмент у Сремским Карловцима «Дан отворених врата»

22.10.2019. организовала посету Филозофском факултету «Дан отворених врата»

01.11.2019. организовала посету Академији уметности

06.11.2019. организовала матуранте за «Дан отворених врата» на Департману за физику и «Геовикенд» на ПМФ-у

03.12.2019. организовала презентацију Медицинског факултета у IV2

09.12.2019. организовала презентацију Департмана за заштиту животне средине заједно са проф. Наташом Крчмар

16.12.2019. организовала презентацију факултета Educons

24.01.2020. заједно са ученицима и наставницима присуствовала промоцији Војне академије

04.03.2020-05.03.2020. заједно са професорима и ученицима присуствовала 15. Међународном сајму образовања „Путокази“

09.03.2020. обавестила и организовала матуранте за промоцију ФТН-а.

11.03.2020. организовала промоцију Пољопривредног факултета – Хортикултура и пејзажна архитектура

У мају месецу 2020. матурантима проследила на меил онлајн презентацију Филозофског факултета.

Током школске године ученицима су доступни за рад и тестови професионалне оријентације, које вреднује и анализира психолог школе, као и саветодавно – индивидуални рад са сваком учеником коме је помоћ неопходна и затражи је или самостално или на захтев одељењског старешине или родитеља.

У току рада са ученицима педагог је индивидуално радио на:

- упознавању личних одлика од значаја за избор занимања (професионалних интересовања, образовних аспирација, црта личности, општих и посебних способности, навика, доминантних ставова и вредности)
- развијању потенцијала сваког појединачног ученика, њихових способности, интересовања и реалистичне слике о себи (с аспекта могућих предности односно недостатака у вези с одлучивањем о даљем образовању и раду)
- едукацији о свим релевантним факторима значајним за адекватан избор занимања
- информисању о захтевима различитих професија и могућностима даљег образовања и запошљавања
- повећању свести о потреби и мотивације за самостално доношење одлука о даљем образовању и избору будуће професије
- планирању и предузимању наредних корака у својој академској и професионалној каријери
- изградњи, неговању и учвршћивању радне климе, навика и позитивних ставова према раду путем индивидуалних разговора.

Такође, часови одељенске заједнице, консултације, радионице, сајмови праксе и образовања, презентације су омогућиле ученицима адекватнији и лакши избор приликом одлучивања о избору

занимања, односно упису на жељени факултет.

Са аспекта наставника неопходно је повећати њихове компетенције, односно одељењских старешина за рад на подршци професионалног развоја ученика. Акценат је био и на подизању мотивације ученика за планирање професионалног развоја и спремности за самостално одлучивање о даљем образовању и избору занимања.

Неопходно је наставити сарадњу са релевантним институцијама (Национална служба запошљавања, Центар за развој каријере, Канцеларије за младе. . .).

За каријерно вођење и саветовање је важно да школа сарађује са институцијама у пружању подршке ученицима, као и да сарађује са релевантним институцијама и појединцима у пружању подршке ученицима из осетљивих група. Са друге стране ученици треба са континуирано стичу знања, вештина и ставове које су свима неопходни за лично оставрење и развој, способност проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација уз ефикасно коришћење информационо – комуникационих технологија, кроз решавање проблема уз повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу.

У току ванредне ситуације од марта месеца 2020. подршка ученицима се састојала у слању онлајн докуметана путем одељењских старешина:

Услови успешног учења, Радионица - ауторитет родитеља и узрасне потребе адолесцената, Радионица – Слушаш ме – слушај те, Радионица – Разумевање и тумачење медијских порука, Планирање каријере, Само не одустајте, Савети за ефикасно учење, Радионица – Ја и моји родитељи, Значај трансфузије крви, Радионица – О сексуалности.

У оквиру тема за ЧОС/ЧОЗ послата су онлајн документа: Радионица – 6 мисаоних шешира, Слободно време, Како помажемо у кризним ситуацијама, Дигиталне технологије за учење, Радионица – О љубави, Радионица – О пријатељству, Радионица – Размишљамо о наставницима, Радионица – Блогери.

СИСТЕМ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА

У ову групу ученика спадају ученици који су на међународној размени ученика, ученици путници, смештени у дому ученика, ученици чији су родитељи разведени, спортисти, ученици са здравственим тешкоћама, као и ученици који су дошли у нашу земљу у оквиру међународне сарадње. Сви годишњи извештаји одељењских старешина I/1 - IV/6 се налазе у документацији школе.

Реализоване активности у току школске године:

- Идентификовани су ученици са проблемима у социјалном понашању,
- Извршено је испитивање узрока тих проблема и предузете су адекватне мере,
- Спроведене су индивидуалне педагошке мере за ученике са испољеним поремећајима понашања,
- Пружена је помоћи и подршка ученицима са сметњама у психофизичком и социјалном развоју и ученицима из маргинализованих друштвених група,
- Обављен је индивидуални корективни рад у циљу превазилажења постојећих сметњи кроз оснаживање и развој преосталих способности,
- Корективно-стимулативни рад и оспособљавање за укључивање у ширу друштвену заједницу,
- Радило се и на побољшању социјализације ученика кроз организовање заједничких активности на нивоу одељења и школе,
- Радило се са ученицима који имају проблеме у породици (болест родитеља, поремећени породични односи, одвојеност од родитеља, разведени родитељи, незапосленост и сиромаштво),

- У сарадњи са одељењским старешинама пратило се и проучавао колектив (одељењских заједница), пружена је помоћ у отклањању проблема и формирању добре климе на нивоу одељења и школе;
- Извршено је системско праћење социо-економских и породичних услова живота ученика и предузимане су одговарајуће подстицајне мере у школи и ван ње.

Ученици из осетљивих група редовно похађају наставу, о чему постоје докази у Дневницима евиденције одељења, као и извештаји одељењских старешина по кварталима који се налазе у документацији Тима за подршку ученицима у прилагођавању школском животу. Одељењске старешине сарађују и са родитељима ових ученика кроз индивидуалне и родитељске састанке, са циљем што редовнијег похађања наставе и боље адаптације ових ученика. Такве активности у сарадњи са родитељима и одељењским старешинама предузимају педагог и психолог школе. Индивидуализовани приступ се примењује кроз прилагођавање услова рада у учионици потребама ученика (ученици који слабије виде и чују, седе у првим клупама).

У школи не постоје компензаторни програми за подршку ученицима из осетљивих група. Допунске активности за ученике са потешкоћама у савладавању програма одвијају се у складу са потребама ученика и према задужењима наставника, али не постоје индивидуални планови за рад са овим ученицима. За ученике који брже напредују у настави организована је додатна настава из појединих предмета, али такође без индивидуалних планова.

ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Појачаним васпитно - саветодавним обухваћено је 31 ученика од другог до четвртог разреда. Појачан васпитно - саветодавни рад је подразумевао:

- редовно похађање редовне и допунске наставе,
- редовно праћење и активност на часу,
- боље и сврсисходније организовање рада и одмора,
- свакодневно вежбање задатака код куће са ученицима из свог одељења који имају одличне или врло добре оцене,
- да ученици престану са неоправданим изостајањем са наставе,
- континуирано обавештавање и праћење напредовања ученика до краја школске године од стране ученика и родитеља.

Рад педагога са ученицима је почео индивидуално и завршен је код сваког ученика до почетка ванредне ситуације у земљи. У току појачаног васпитног рада један ученик се исписало из школе. Поједини ученици су долазили код педагога по договору једном у току недеље, углавном је то термин предвиђен за време ЧОС-а, док неки ученици нису поштовали договор, те су били једном и одустали од оваквог облика рада, а разлози за то су непознати, док има ученика који су одбили сарадњу и помоћ у решавању проблема.

Ученици за свој неуспех у савладавању наставних садржаја нису изнели конкретан разлог због чега имају недовољне оцене, као и разлоге неодговорног понашања према изостајању са наставе. Њихов одговор се заснивао на чињеници да у основној школи нису скоро уопште учили или су недовољно учили, да имају пропуста у савладавању градива и да се таква ситуација сада у овој школи неповољно одразила на садашње стање са оценама. Такође наводе да нису мотивисани да уче, да немају изграђене радне навике, односно ученици као оправдање износе лењост и нередовно учење, што за собом доноси последицу да они неоправдано изостају са наставе и да не би добили још неку додатну недовољу оцену. Већина ученика су свесни ситуације у којој су се налазили и већина оних који су редовно долазили на појачан васпитни рад показали су већи степен одговорности према обавезама у школи него до сада. И даље је било оних ученика који су избегавали да похађају допунску наставу иако је она у њиховом интересу, а правдају се чињеницом да похађају приватне часове како би

поправили недовољне оцене.

Уочено је да се код већине ученика смањило тренд неоправданог изостајања са наставе, јер им је предочена чињеница да уколико наставе са неоправданим изостајањем са наставе сигурно ће бити у дисциплинском поступку. Поједини ученици су и били у дисциплинском поступку. Такође је ученицима поново прочитан Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, извод из Статута школе о правдању изостанака са наставе, као и део Закона о основама система образовања и васпитања који се односи на похађање допунске наставе. Иако је било позитивног помака код поједних ученика, само су поједни успели да поправе недовољну оцену са полугодишта, или ако су били неоцењени да одговарју за оцену, те су смањили могућност да иду на поправне испите или су поправили оцене и положили разред са позитивним успехом на крају школске године.

ЗАШТИТА ЗДРАВЉА УЧЕНИКА

Током школске године пратило се, процењивало и анализило здравствено стање ученика од стране одељењског старешине путем лекарских оправдања, али и активним учешћем у пројектима, радионицама и предавањима путем – знања, ставова и понашања у вези са здрављем.

- Рад одељењских старешина, наставника биологије, наставника физичког васпитања и психолога школе одвијао се у процени евентуалних ризичних облика понашања и других фактора чији су ризици по здравље широко познати.
- Спроводили су се, пратили и евалуирали здравствено-васпитни програми у одељењским заједницама уз примену савремених здравствено-васпитних средстава и метода.
- Пружена је стручна помоћ појединцима са ризичним облицима понашања у оквиру саветодавног рада.
- Континуирано су обележавани значајни датуме из календара здравља Светске Здравствене организације.
- Спроведена су планирана предавања и спроведене адекватне здравствено-васпитне методе (предавања, демонстрације, креативне радионице, групне дискусије...)
- Континуирано се сарађивало са здравственим институцијама.
- Континуирано су информисани ученици на образовању за бригу о сопственом здрављу.
- Континуирано се наставила и развијала сарадња са телима локалне самоуправе и свим другим институцијама (државне, приватне, невладине...) у друштвеној заједници у циљу очувања и унапређења јавног здравља.
- У школским просторијама заштита здравља ученика и запослених у школи се одвијала редовним чишћењем и одржавањем школског простора и то средствима за чишћење која не делују агресивно.
- Све врсте активности на чишћењу и одржавању простора обављана су искључиво у одсуству ученика и већине запослених.
- У континуитету се водило рачуна о адекватној проветрености просторија у коме су боравили ученици, са посебним акцентом на динамику размене ваздуха од споља.
- Поштоване су одредбе Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму, са дефинисаним мерама прекора у случају неспровођења.
- У просторима са инсталираним подним и зидним облогама, као и ПВЦ столаријом, поштована је препорука произвођача за одржавање због могуће емисије опасних хемијских материја из ових материјала.
- Свакодневно су проветраване учионице у току и после боравака ученика и наставника у учионицама, чиме се значајно утицало на снижавање концентрација штетних и опасних материја у ваздуху затвореног простора, па самим тим и смањило ризик по респираторно здравље ученика и наставника.

ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА КАО НЕОПХОДНА ПРЕВЕНТИВНА МЕРА ЕДУКАЦИЈЕ МЛАДИХ

Промоција здравља је наука и уметност помоћи људима у промени животног стила и покретање према стању оптималног здравља. Оптимално здравље дефинише се као равнотежа физичког, емотивног, социјалног, душевног и интелектуалног здравља.

Промоција здравља је моћан, трошковноефективни и ефикасан пут за стварање здравије заједнице. Оно оспособљава људе да контролишу и унапређују здравље. Промоција здравља је програм који укључује целу популацију у контексту свакодневног живљења, а не само стављање фокуса на спречавање ризика од специфичних болести.

БРИГА О БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉУ УЧЕНИКА У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

1. Континуирано подизати свест јавности о јавно -здравственим ризицима у школској средини

2. Обезбедити услове за континуирано праћење фактора ризика кроз унапређење

програмских активности мреже института и завода за јавно здравље, као и подизање капацитета ових институција у савладавању нових аналитичких метода за мониторинг присуства опасних хемикалија у ваздуху затвореног простора школа. Ову делатност могуће је спроводити и на локалном нивоу, у зависности од могућности локалне самоуправе. Основни предуслов за ове активности је побољшање кооперације између три сектора: просвете, здравља (јавног здравља) и локалне самоуправе.

3. На Министарству здравља је, да заједно са својим партнерима из других сектора, дефинише јасне приоритете, утврђивањем сета кључних индикатора за процену ризика по здравље деце, пореклом из школске средине, у складу са међународно прихваћеним смерницама, попут Парма Декларације и Циљева одрживог развоја УН.

4. Обезбедити едукацију запослених у школама и родитеља ученика на тему ХЕМИЈСКЕ БЕЗБЕДНОСТИ ШКОЛСКЕ СРЕДИНЕ. Укључење родитеља/старатеља је битан сегмент овакве едукације, како би превенција изложености деце штетним материјама из окружења била спровођена у континуитету, то јест и у кућној и школској средини истовремено. Без обзира на физичке и грађевинске разлике у објектима, принцип спровођења хигијенских мера је идентичан.

5. Строго водити рачуна о врсти и хемијским својствима грађевинског материјала у процесу планираног реновирања школа и предшколских установа. Обезбедити јасно декларисање хемијског састава свих грађевинских материјала који се употребљавају у изградњи/реновирању школа и других објеката у којима бораве осетљиве популационе групе. Неопходно је остварити коректну континуирану сарадњу између секретаријата за образовање и локалне управне администрације, кад су одржавање школа и брига о безбедности њених корисника, у питању.

6. Обезбедити транспарентност процеса јавних набавки материјала за реновирање школа, СА АКТИВНИМ УЧЕШЋЕМ Савета родитеља и Ђачког парламента.

7. Све активности обнове школског инвентара и грађевинских радова изводити искључиво у одсуству деце, са завршетком истих неколико недеља пре уласка деце у обновљен простор. Након радова непрекидно проветравати простор. Улазак деце у простор са недовршеним радовима није оправдан, због доказане емисије штетних испарења агресивних хемијских материја, које се лако апсорбују у организму ученика и запослених у школама.

РАД СА РОДИТЕЉИМА

- Саветодавни рад са родитељима чија деца испољавају тешкоће у учењу и понашању (обухваћени су сви родитељи чија су деца била у дисциплинском поступку и родитељи чија су деца имала проблема у савладавању наставних садржаја).
- Праћење вредновања сарадње на релацији одељењски старешина, наставници - родитељи.
- Иницирање што разноврсније сарадње са родитељима ученика и локалном средином, у циљу унапређења процеса учења и усклађености образовно-васпитних утицаја.
- 07.11.2019. заједно са помоћником директора организовала родитељски састанак у IV6 због изостајања ученика са наставе
- Упознавање родитеља са појединим облицима рада школе (ученици са посебним потребама).
- Упознавање родитеља са важећим законима, протоколима о заштити деце који су од значаја за правилан развој ученика и начин поступања школе у случајевима безбедности и превенцији.
- Пружање било које врсте подршке и помоћи родитељима док се њихова деца школују у овој школи.
- Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, школе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја ученика.
- Анкетирање 262 родитеља у од стране педагога у оквиру Тима за самовредновање (област вредновања – подршка ученицима у учењу).
- У току ванредне ситуације од марта месеца 2020. подршка ученицима се састојала у слању онлајн документа преко меила одељењских старешина: Корона – анксиозност, Адолесценција – време љубави и личних сукоба, Отерајте црне мисли, Осећање досаде, Слободно време, Ефикасно учење на компјутеру, Праћење напредовања у процесу учења, Како родитељи могу да помогну својој деци у кризним ситуацијама, Љубав у адолесценцији, Значај пријатељства у адолесценцији, Приврженост у адолесценцији, Мушки и женски свет, Улога родитеља на социјалним мрежама.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА, ТИМОВИМА ШКОЛЕ И САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА

- Учествовање у раду Одељењских већа, Наставничког већа, Испитног одбора и Педагошког колегијума давањем саопштења информисање о резултатима обављених анализа прегледа истраживања итд.
- Учествовање у раду Тимова, Стручних већа и комисија на нивоу школе.
- Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе (заједно са помоћником директора).
- Сарадња са стручним институцијама, надлежним установама, друштвеном средином и локалном самоуправом.
- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно – образовног рада школе.
- Сарадња са основним школама на промовисању рада наше гимназије.
- Сарадња са средњим школама на територији Новог Сада.
- Сарадња са школским диспансером и Центром за социјални рад града Новог Сада.
- Сарадња са МУП-ом, Црвеним крстом, Заводом за трансфузију крви, Покрајинским секретаријатом за здравље, Центром за права детета, Школском управом Нови Сад, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Републичким заводом за статистику.
- Сарадња са свим новосадским факултетима, како државним, тако и приватним.
- Сарадња са музејима и невладиним организацијама.
- Сарадња са културно-образовним институцијама у циљу реализације културне и јавне делатности наше школе.
- Сарадња са ИС Петницом.

- Сарадња са канцеларијом за младе.

ПЕДАГОШКО – САВЕТОДАВНИ РАД СА СТУДЕНТИМА

У оквиру сарадње са Факултетом за спорт и физичко васпитање је подразумевао давање упутства у вези писања дневника праксе, као и писање писмене припреме за реализацију часа. 10.12.2019, педагог је радила са Године Маријом.

АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД, ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ПРИПРЕМА ЗА РАД

- Анализа успеха ученика на крају сваког кварталног периода по разредима и анализа матурских испита, разредних испита и поправних испита.
- Анкетирање и анализа упитника о професионалним намерама матураната.
- Анкетирање и анализа упитника за наставнике, ученике и родитеље за самовредновање рада школе – област вредновања: подршка ученицима у учењу.
- Разматрање резултата након коришћења различитих инструмената вредновања за потребе „Самовредновања и вредновања рада школе“ (заједно са помоћником директора).
- Статистичка обрада и достављање података о ученицима, језима, изборним предметима, путницима, успеху ученика за потребе Републичког завода за статистику.
- Годишњи и оперативни планови рада педагога и дневник рада педагога.
- Досијеи ученика свих ученика у школи од првог до четвртог разреда.
- Евиденција за праћење реализације посећених часова.
- Евиденција саветодавног рада са родитељима.
- Евиденција саветодавног рада са наставницима.
- Евиденција ученика који су били обихваћени дисциплинским поступком.
- Евиденција о реализованим ваннаставним активностима и такмичењима ученика.
- Евиденција о реализованим стручном усавршавању наставника за школску годину.
- Израда табеларних прегледа (успех ученика) на крају првог класификационог периода, полугодишта и на крају наставе као и успеху ученика након положених поправних и матурских испита.
- Израда посебних предлога и извештаја запотребе стручних органа школе, стручних институција и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- Сагледавање општих услова за одвијање образовно - васпитног рада у школи (заједно са помоћником директора и директором) на крају сваке школске године.
- Истраживање ефеката и ефикасности нове образовне технологије.
- Реализовање годишњег и месечних планова рада педагога.
- Реализовање рада са ученицима, наставницима и родитељима.
- Учествовање и сарадња са стручним институцијама.
- Реализовање сарадње са стручним сарадницима из других школа.
- Проучавање потребне стручне литературе током школске године.
- Проучавање и упознавање са новинама у Службеним гласницима – Просветним гласницима.
- Рад са директором, помоћником директора, психологом и педагошким асистентима и пратиоцима ученика
- Сарадња са школским саветницима, директором, помоћником директора, психологом, секретаром на истраживању постојеће васпитно - образовне праксе и специфичних проблема и потребе школе.
- Сарадња са директором, помоћником директора и психологом у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација.

- Сарадња са директором, помоћником директора и психологом на вођењу педагошке документације у установи и на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција.
- Пружање подршке ученицима и њиховим родитељима.

РЕАЛИЗОВАНА ПОСЕТА ЧАСОВИМА

	професор	предмет	разред и одељење	час посетио	датум
1.	Весна Зечевић	Српски језик и књижевност	III/6	Педагог	12.09.2019.
2.	Весна Новаковић	Српски језик и књижевност	III/5	Педагог	25.09.2019.
3.	Весна Новаковић	Српски језик и књижевност	III/5	Педагог	30.10.2019.
4.	Весна Новаковић	Српски језик и књижевност	III/2	Педагог	31.10.2019.
5.	Весна Новаковић	Српски језик и књижевност	III/1	Педагог	27.11.2019.
6.	Весна Новаковић	Српски језик и књижевност	III/2	Педагог	29.11.2019.
7.	Весна Новаковић	Српски језик и књижевност	IV/3	Педагог и помоћник директора	02.12.2019.
8.	Бранко Лукач	Филозофија	IV/2	Педагог и помоћник директора	02.12.2019.
9.	Љиљана Вучковић	Математика	II/5	Педагог	04.12.2019.
10.	Татјана Церовић	Математика	I/3	Педагог и помоћник директора	04.12.2019.
11.	Милана Ивановић	Математика	I/1	Педагог и помоћник директора	12.12.2019.
12.	Тања Кочиш	Математика	II/6	Педагог	13.12.2019.
13.	Милорад Иванчевић	Рачунарство и информатика	IV/4	Педагог	17.12.2019.
14.	Никола Мршуља	Историја	IV/6	Педагог	17.12.2019.
15.	Гордана Јелисавец	Латински језик	II/3	Педагог	18.12.2019.
16.	Мајда Глигорић	Биологија	III/4	Педагог	18.12.2019.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

- 29.10.2019. У организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са организацијом Save The Children у Машинској школи педагог је присуствовао радионици/презентацији програма „Превенција и борба против сексуалног злостављања и експлоатације деце на интернету у Србији и Босни и Херцеговини“

- 30.11.2019. У организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја у Гимназији „Лаза Костић“ је реализован семинар под називом „Обука о стандардима и компетенцијама“
- 22.03.2020. Онлајн стручно усавршавање наставника унутар установе на тему „Е настава – Е учење“
- ОСТАЛИ ПОСЛОВИ:
-
- Дежурство на обавезном делу матурског испита за српски језик и књижевност и руски језик и била стручни члан на изборном делу матуре из психологије за девет матураната.
- Присуствовала испитима за ванредне ученике.

Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

8.1.2 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

Рад психолога обухватио је све послове, који произилазе из: Програма рада стручних сарадника у средњој школи (Сл. гл. РС бр. 50/92) и који су планирани Годишњим планом и програмом рада:

Реализација програмских задатака одвијала се у складу са предвиђеним подручјима рада из Програма рада стручних сарадника у средњој школи:

Планирање, програмирање, организовање и праћење образовно-васпитног рада обухватило је следеће активности:

- Учешће у изради глобалног плана и програма рада педагошко-психолошке службе, израда програма професионалне оријентације, израда програма сарадње са Одељењским већима, стручним активима и управним органима школе, учешће у изради плана и програма слободних активности, изради плана стручног усавршавања наставника, изради плана сарадње са родитељима ученика и изради плана и програма допунске и додатне наставе.
- Инструктивни рад и пружање подршке у изради глобалног и оперативног плана рада одељењског старешине састојало се у припремању и подели писаног материјала одељењским старешинама и индивидуалном раду са одељењским старешинама.
- Учешће у унапређивању опште организације васпитно-образовног рада школе и рада стручних органа у циљу проналажења флексибилних решења, ефикасне организације и разноврсног коришћење времена и простора, помоћу планирања и реализације програма васпитања и образовања и учешће у раду стручног колегијума и других стручних органа школе
- Рад на кординисању и организацији реализације програма професионалне оријентације на нивоу школе:
 - а) професионално информисање ученика четвртог разреда о могућностима наставка школовања и саветовање обухватило је свих 6 одељења четвртог разреда. Процес професионалне оријентације, на бази детаљног психолошког испитивања личности, обухватио је 6 ученика.
 - б) сарадња са Основним школама у циљу информисања ученика о условима уписа и могућностима наставка школовања у Гимназији
- Израду месечних оперативних планова рада психолога.

- Посету 4 наставна часа у циљу праћења и унапређења наставног процеса.

2. Учешће у реализацији садржаја програма образовања и васпитања обухватио је:

- Идентификацију, конкретизацију и операционализацију циљева и задатака који су се остваривали у оквиру програмских садржаја наставе и других облика образовно-васпитног рада у сарадњи са предметним наставницима, председницима стручних актива и одељењским старешинама.
- Сарадњу са стручним активима ради унапређивања процеса оцењивања ученика на бази утврђивања и увођења објективних стандарда вредновања у оквиру стручних актива и на нивоу школе
- Психолошке интервенције и предузимање одговарајућих педагошких мера за ученике који су испољавали различите тешкоће у прилагођавању школском животу
- Менторски рад са стручним сарадником приправником
- Систематско праћење рада и пружање подршке и помоћи одељењским старешинама који се први пут налазе у тој улози
- Праћење наставно-образовног процеса, ради процене квалитета наставног процеса и заснованости наставе на психолошко-педагошким принципима, те унапређивања наставног процеса остварено је у сарадњи са директором Гимназије и предметним наставницима

3. Рад са ученицима обухватио је:

Индивидуални рад:

- Консултативно-саветодавни рад на индивидуалном нивоу обухватио је 43 ученика. Учесталост и интензитет психолошке подршке варирао је у зависности од специфичности ситуације и појединачних потреба ученика.
- Појачан васпитни рад организован је за 9 ученика за које су вођени дисциплински поступци услед тежих повреда ученичке дужности.

Групни рад:

- Са групама ученика I1, I4, IV1 одељења интензиван је васпитни рад услед различитих узрока.
- Саветодавни рад са ученицима, индивидуално и групно, обухватио је рад на превазилажењу различитих тешкоћа и проблема везаних за лични, породични и социјални живот ученика, као и решавање проблема изазваних тешкоћама у праћењу наставно-образовног процеса, тешкоћама у учењу и адаптацији на школску средину.

Сарадња са ученицима у виду укључивања ученика у различите пројекте, истраживања и психолошке едукативне радионице:

- Током октобра 2019. године ученици свих шест одељења другог разреда учествовали су у реализацији програма „Едукацијом до унапређења менталног здравља и превенција менталних поремећаја“, у сарадњи са организацијом „Caritas“
- Током новембра 2019. у организацији Саветовалишта за младе, Дома здравља у Новом Саду,

реализовани су програми "Превенција електронског насиља" и "Превенција електронске зависности". У програм су били укључени сви ученици другог разреда.

- У току децембра 2019. године у сарадњи са Саветовалиштем за младе Дома здравља у Новом саду организована су интерактивна предавања о правилној исхрани и заштити репродуктивног здравља.
- У децембру 2019. године одељења П2, П3, П4 и П6 учествовала су у истраживачком пројекту "Фактори ризика злоупотребе психоактивних супстанци међу младима у републици Србији" у организацији Одсека за психологију Филозофског факултета у Новом Саду.
- Свих шест одељења другог разреда, током фебруара 2020. учествовало је у програму „Превенција наркоманије“, у реализацији Саветовалишта за младе Дома здравља у Новом Саду.
- Током априла и маја 2020. године, током online наставе (због Ванредног стања изазваног епидемијом коронавируса), у свих шест одељења другог разреда, реализован је програм „ Заштита репродуктивног здравља“
- Почетком маја 2020. године сви ученици другог разреда и ученици једног одељења четвртог разреда учествовали су у online истраживању „Стратегије решавања конфликта“,које су организовали студенти психологије Филозофског факултета у Београду.

4. Сарадња и саветодавни рад са родитељима имао је следеће садржаје:

- Индивидуални рад са родитељима ученика, на иницијативу родитеља, или на сугестију одељењског старешине, обухватио је саветодавни рад уз различите психолошке интервенције са 38 родитеља.
- Групни рад са родитељима, организован је према постојећим потребама, најчешће условљен постојањем сродних разлога.

5. Аналитичко истраживачки рад обухватио је следећи садржај:

- Испитивање интелектуалних способности и карактеристика личности ученика у различите сврхе.
- Као чланица Тима за самовредновање учествовала сам у формирању анкете којом су испитани сви запослени наставници ради процене области ЕТОС.
- Учешће у анализирању успеха и понашања ученика и доношењу мера за њихово побољшавање и унапређивање.

6. Учешће у стручном усавршавању наставника имало је следећи садржај:

- Праћење рада и сарадња са наставницима без педагошког радног искуства; инструктивно-консултативни рад
- Усмеравање и упућивање наставника на програме усавршавања, праћење укључивања наставника у едукативне програме и примењивање иновативних елемената, те ефеката у практичном раду.

7. Рад у стручним оквирима:

- Активно учешће у раду стручних органа школе.
- Сарадња са директором на пословима планирања, програмирања, организације и аналитичко-истраживачких послова.

8. Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином имала је следећи садржај рада:

- Сарадња са педагошко-психолошким службама у основним и средњим школама
- Сарадња са Универзитетом у Новом Саду
- Сарадња са Друштвом психолога Србије
- Сарадња са Саветовалиштем за младе Дома здравља Нови Сад
- Сарадња са Институтом за јавно здравље Војводине
- Сарадња са организацијом „Caritas“
- Сарадња са волонтерском организацијом „Срце“
- Сарадња са студентским организацијама и невладиним сектором, који се баве едукативним, превентивним и хуманитарним радом (Хелсиншки одбор за људска права, Агенција ТИМ, СОС Женски центар, Фонд за младе таленте итд)
- Сарадња са Градском управом за здравство
- Сарадња са Црвеним крстом
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са Покрајинским секретаријатом за спорт и омладину, Покрајинским секретаријатом за образовање, Заводом за унапређивање образовања и васпитања и другим релевантним институцијама
- Током читаве школске године постојала је интензивна сарадња са одсеком за психологију Филозофског факултета у Новом Саду, те одсеком за пословну психологију Факултета за правне и пословне студије „Доктор Лазар Вркатић“, у оквиру које је студентима омогућено испитивање ученика у истраживачке сврхе и реализација стручне праксе.

9. Стручно усавршавање:

У октобру 2019. године учествовала сам у едукативном програму „Безбедност деце на интернету“

У новембру 2019. године похађала сам семинар „Стандарди и компетенције“.

10. Припрема и вођење документације укључује:

- Писање плана и програма рад психолога и вођење документације о реализацији плана и програма рада психолога
- формирање досијеа ученика, евиденција о професионалној оријентацији, планираним и реализованим пројектима, вођење документације о сарадњи са наставницима, одељењским старешинама и стручним органима Школе.

11. Остали послови:

- Реализована је консултативна настава за 9 ученика четвртог разреда у циљу израде матурског рада из психологије
- Менторски рад са 4 студената пете године психологије Филозофског факултета у Новом Саду у оквиру методичке праксе, остварен је почетком марта 2020. године

- Консултативни рад остварен је са два ванредна ученика и са једним учеником који је полагао разлику испита.
- Организација и спровођење презентације Универзитета у Новом Саду у склопу професионалног информисања ученика завршног разреда
- Реализација наставе психологије у свих 6 одељења другог разреда према предвиђеном плану и програму.
- Током инспекцијског надзора ради процене квалитета рада школе у септембру 2019. године и марту 2020. године имала сам активну улогу.

психолог Татјана Жиловић

8.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У току школске 2019/20., у библиотеци су радила два библиотекара. Успостављена је добра сарадња и узајамна размена информација која је битна за овај сегмент школе.

Ученици су у библиотеци могли да узму све наслове који су им били неопходни у процесу наставе.

Фонд библиотеке је проширен са 51 насловом. Нове књиге су заведене и смештене на полице.

Матуранти су користили библиотечки фонд за израду матурских радова.

И ове године је остварена сарадња са Градском библиотеком и упознавање матурских разреда са збирком књига у тој библиотеци и њиховом понудом.

У току школске године остварена је добра сарадња са појединим предметним професорима. Сви захтеви професора су извршени, али неки планови су прекинути прекидом наставе 16.3. 2020.

Библиотека је поново отворена почетком јуна, и највише су долазили матуранти да раздуже преузете наслове у току школске године. Библиотека је била отворена и за време матурског испита из страног језика, и матуранти су могли да користе школске речнике.

По завршетку наставе, односно поправљања оцена, библиотека је радила на сређивању фонда књига, сортирању и регистрању нових наслова.

Гордана Јелисавац и Весна Кукољ

9. ИЗВЕШТАЈИ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

РАЗРЕД	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	БРОЈ ЧАСОВА					
			ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ			ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	ПРИПРЕМЕ ЗА МАТУРУ	СЕКЦИЈЕ
			редовна	зимски распуст	за поправни			
ПРВИ	МАТЕМАТИКА	Татјана Церовић	22	6				
	ФИЗИКА	Драгана Родић	17					
	МАТЕМАТИКА	Милана Ивановић	22					
	ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК	Наташа Тодоровић	7					
	ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК	Ивана Уторник	7					
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Јелена Тодоровић	7					
	МАТЕМАТИКА	Маријана Богдановић	17	4				
	БИОЛОГИЈА	Маја Бегојевић	5					
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Бојана Богнар	8					
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Лидија Огњановић						6
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Маријана Новичић	5					
	ФИЗИКА	Милица Аврамовић Ђукић	22	2				
	ХЕМИЈА	Наташа Крчмар	12	2				
	ГЕОГРАФИЈА	Ксенија Черевецки	2					
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Светлана Вучић	5					
	ИСТОРИЈА	Никола Мршуља		1				
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Весна Зечевић						10
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Јелена Јовановић				4		
	ГЕОГРАФИЈА	Мирјана Рончевић				3		
	БИОЛОГИЈА	Габријел Јелена						9
ДРУГИ	МАТЕМАТИКА	Тања Кочиш	43	6				
	ФИЗИКА	Биљана Влацић	21	4				
	ХЕМИЈА	Јасмина Шовљански	24	3	7			
	МАТЕМАТИКА	Љиљана Вучковић	36	6	14			
	МАТЕМАТИКА	Татјана Кочиш			14			
	ФИЗИКА	Драгана Родић	11	4				
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Тамара Кузмановић	21			10		
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Маријана Новичић						
	ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК	Гордана Јелисавец	12					
	ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК	Светлана Болта Јокановић	6					
	ФИЗИКА	Милица Аврамовић Ђукић	22	3				

	ХЕМИЈА	Данијела Маравић	22	3				
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Лидија Огњановић	10			4		6
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Зорица Кокаи						6
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Светлана Вучић	5					
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Тамара Кузмановић				2		
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Весна Зечевић				16		
	ГЕОГРАФИЈА	Зорица Дубовина				4		
	ИСТОРИЈА	Свјетлана Томић Пилић				8		
ТРЕЋИ	МАТЕМАТИКА	Татјана Церовић	23	6				
	МАТЕМАТИКА	Милана Ивановић	22	6		1		
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Елена Верзоти Јуришић	12					
	ФИЗИКА	Биљана Влачић	21	4				
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Весна Зечевић	6			19		
	ФИЗИКА	Драгана Родић	12	4				
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Весна Новаковић	29	2				
	МАТЕМАТИКА	Маријана Богдановић	17	6				
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Јелена Тодоровић	4					
	ИСТОРИЈА	Јан Ђемеровски						6
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Маријана Новичић	5			5		
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Лидија Огњановић						6
	БИОЛОГИЈА	Мајда Глигорић	13	4				
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Зорица Кокаи						6
	ХЕМИЈА	Данијела Маравић	22	3				
	ФИЗИКА	Драгана Родић						8
	ХЕМИЈА	Наташа Крчмар	12	4				
	ГЕОГРАФИЈА	Зорица Дубовина				8		
	ФИЛОЗОФИЈА	Бранко Лукач		6				
	БИОЛОГИЈА	Мајда Глигорић				1		
	БИОЛОГИЈА	Јелена Габрић						9
ЧЕТВРТИ	МАТЕМАТИКА	Татјана Церовић	23	6				
	МАТЕМАТИКА	Тања Кочиш	38	6	14		2	
	ФИЗИКА	Биљана Влачић	21	3			5	
	ХЕМИЈА	Јасмина Шовљански	23	3	7		5	
	МАТЕМАТИКА	Љиљана Вучковић	34	6	12		4	
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Весна Новаковић	27	4				
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Тамара Кузмановић	10			1	22	
	СОЦИОЛОГИЈА	Марина Југовић	10	3			8	
	УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА	Марина Југовић	10	2				
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Бојана Богнар	7				8	
	ФИЗИКА	Милица Аврамовић Ђукић	22	2			5	
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Светлана Вучић	5			5		
	ФИЛОЗОФИЈА	Бранко Лукач	6					

	БИОЛОГИЈА	Мајда Глигорић	16	4		10		
	ИСТОРИЈА	Свјетлана Томић Пилић				3	6	
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Зорица Кокаи					5	6
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Лидија Огњановић						6
	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Светлана Петровић					5	
	ГЕОГРАФИЈА	Ксенија Черевцки					10	
	МУЗИЧКО	Драгана Миленковић					5	
	РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА	Игор Перковић					5	
	ПСИХОЛОГИЈА	Татјана Жиловић					12	

10. ИЗВЕШТАЈ О ФАКУЛТАТИВНИМ САДРЖАЈИМА И АКТИВНОСТИМА

10.1 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ У СЕКЦИЈАМА

10.1.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПОЗОРИШТА СВЕТОСАВСКА АКАДЕМИЈА 2020

Гимназија „Лаза Костић“ је свечаном академијом обележила Светог Саву, славу свих српских школа и ђака. Након Светосавске химне и поздравне речи директора, у којој је многобројним гостима наговестио тему позоришне представе која ће уследити, публика је имала прилику да види позоришни комад о Николи Тесли



Наши ученици су, вођени руком својих професорки Светлане Петровић и Драгане Миленковић, публици приказали причу о меланхоличном грандоману идеја и визија које су, будући далеко испред (и изнад) свог времена, претешке за један крхки људски век, причу о племенитом витезу међу зверима које се клањају његовом величанству долару и имају специфичан смисао за хумор, причу о сновиђењима, о посртању под теретом духова прошлости, о путу између иреалног и реалног, омеђеном мајчиним бајалицама и загонеткама.

У овогодишњој Светосавској академији је учествовало 16 глумаца и 40 чланова хора, ученика наше гимназије. Позоришни комад је припреман од новембра до извођења, 27. јануара 2020.



Прича о Тесли је и прича о Србији која се, како рече један књижевни критичар, „најбоље одражава у свом најбољем тек са јако удаљених меридијана“. А Светосавље је пут којим треба да идемо тако, да те меридијане примакнемо и њима омеђимо своју земљу, да се и сами у свом најбољем огледамо. Тесла је један од највећих светионика на том путу.

10.1.2 НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

проф. Лидија Огњановић и проф. Зорица Кокаи

10.1.3 СЕКЦИЈА ЗА РУСКИ ЈЕЗИК

Милена Алексић, проф. руског језика

10.2 ТАКМИЧЕЊА У ЗНАЊУ

Извештај о резултатима конкурса „Даћу вам савет“



Ученица Јана Добријевић је освојила трећу награду на литерарном конкурс "Деца су украс света". Организатор литерарног конкурса је сајт "Моје дете".

Најбољи радови ученика средњих школа били су:

Кристина Милановић (Медицинска школа Ужице) – за рад „Даћу вам савет“

Александра Мракић Средња стручна и техничка школа у Градишци) – за рад „Буди човјек“

Јана Добријевић (Гимназија „Лаза Костић“, Нови Сад) – за рад „Даћу вам савет“.

Извештај написала: проф. Весна Зечевић

Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“

На Општинском такмичењу из књижевности које се одржало 29.2.2020. године у Гимназији „Јован Јовановић Змај“ учествовало је седам ученика наше школе.

На Окружно такмичење су се паласирали ученици: Јана Добријевић, III6; Миленко Игњатовић, III4 и Сара Станимировић, II1.

Ментор је проф. Весна Зечевић

Извештај – Фестивал кратке приче

На Фестивалу средњошколске кратке приче, који организује Гимназија „Жарко Зрењанин“ из Врбаса наша ученица Јана Добријевић III-6, је освојила друго место.



Извештај написала: проф. Весна Зечевић

Извештај – Фестивал „Миријевски Орфеј“

На шестом међународном књижевном конкурс „Миријевски Орфеј 2019“, наша ученица Јана Добријевић III-6 добила је похвалу у категорији ђака средњих школа.



Извештај написала: проф. Весна Зечевић

Извештај са регионалног такмичења „Пословни изазов“

Ове године, ђаци наше гимназије су по други пут учествовали у регионалном такмичењу ученика средњих школа у предузетничким вештинама Пословни изазов. Такмичење је одржано 11.12.2019. у Новом Саду и у њему је учествовало 120 ученика средњих школа из целе Војводине. Тимови од по пет ученика из различитих школа су имали задатак да осмисле бизнис идеју као одговор на постављени изазов. Ове године изазов је био осмислити производ или услугу која ће допринети повећању сигурности у саобраћају.

Нашу гимназију представљали су Никола Ковачевић и Танасије Жугић, ученици четвртог разреда. Њихови тимови су имали идеју да направе и пласирају на тржиште уређај за сигнализацију за бицикл

и тиме повећају сигурност бициклиста у саобраћају, то јест уређај који би ограничавао максималну брзину моторног возила у зависности од брзине дозвољене на одређеном делу пута. Никола и Танасије су пред жиријем показали своје вештине презентације и лепог изражавања. На питања чланова жирија одговорили су концизно и без оклевања и тиме донели поене својим тимовима. Мада се њихови тимови нису пласирали на републичко такмичење, Никола и Танасије су представили нашу гимназију у најлепшем светлу.



Извештај написала: проф. Бојана Богнар

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА – ПРВОГ СТРАНОГ ЈЕЗИКА 2019/2020

Школско такмичење из енглеског језика првобитно је било заказано за 14. фебруар, али због епидемије грипа је одложено и напослетку је одржано 28. 2. 2020. године у току шестог часа (11.55 – 12.32) у учионици број 11 која је како је на огласној табли стајало требала бити слободна у то време.

Сви ученици који су се пријавили су дошли на такмичење и резултати тестова су приказани у табелама. Табела без имена и презимена, само са кодовима је намењена да се јавно окачи на огласну таблу, а ако ученици желе приказаћемо им и табелу са именима и презименима да се нико не увреди. Искористили смо све четири групе тестова . Укупно је било 30 бодова на тесту, а прва три места су освојили следећи ђаци:

Е	БОДОВИ	ШИФРА	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА/УЧЕНИЦЕ	ОДЕЉЕЊЕ
1.	26	Supermije	СТАРЧЕВИЋ МИЛОШ	IV-3
2.	23	Telep123	БАЈИЋ ДМИТАР	IV-1
2.	23	Tina1989	ЧОПИК КАТАРИНА	IV-3
3.	21	31.05.	ДУНОВИЋ ЛЕНА	IV-6
3.	21	17062001	ЧУЉАК ИВАНА	IV-4
3.	21	22042001	ПОПОВИЋ ЈЕЛЕНА	IV-4
3.	21	ARES	ТОДОРОВИЋ НИНА	IV-3

Захваљујемо се одељенским старешинама и предметним професорима који су нам изашли у сусрет да се ово такмичење одржи и оправдали часове тог дана.

Следеће такмичење је окружно и требало би да се одржи у Сремским Карловцима у марту. Надамо се да ће наши ђаци тамо и тада представљати нашу гимназију у лепом светлу.

Извештај написале: проф. Бојана Богнар и проф. Тамара Кузмановић

Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“

На Општинском такмичењу из књижевности које се одржало 29.2.2020. године у Гимназији „Јован Јовановић Змај“ је учествовало седам ученика наше школе.

На Окружно такмичење су се пласирали ученици: Јана Добријевић, III6; Миленко Игњатовић, III4 и Сара Станимировић, III1. Ментор је била проф. Весна Зечевић.

Извештај написала проф. Весна Зечевић

10.3 СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА

Известај са фудсал средњошколске лиге 2019.

Фудсал средњошколске лиге где је Гимназија "Лаза Костић" након 9 утакмица ушла у ПЛАУ ОФФ и такмичење завршила у четвртфиналу.

Учесовало је 10 школа, а такмичење је трајало од 24.септембра до 25.новембра 2019.

10.4 МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

ИЗВЕШТАЈ - НОВА ЛИНГВИСТИЧКА ИГРА „Љ“ (јат) У НАШОЈ ГИМНАЗИЈИ

У уторак 18. фебруара у нашој школи одржан је мастер клас – представљање нове лингвистичке игре са необичним називом „Јат“ (слово старословенске азбуке). Игра је везана за фразеологију, једну од најсложенијих, али и веома занимљивих области у учењу страних језика. Осмишљена је као друштвена игра – на комплету карата су дати различити фразеологизми са четири понуђене варијанте тумачења, док се



на полеђини налази тачан одговор и детаљнија

информација о самом фразеологизму. Комплет садржи 150 карата подељених на три нивоа, према сложености игре. Аутори Марија Маркина и Сергеј Стамат из Међурегионалне друштвене организације „Велика породица“ (Москва, Р.Ф.) већ су представили ову занимљиву игру у Италији, Финској, Јерменији и Немачкој у оквиру пројекта подршке учењу руског језика.



Двадесетак наших ученика се окупило у учионици Г-1 и окушало своје снаге у области која и изворним говорницима може да зада доста муке. Победничка екипа је добила на поклон комплет карата за игру, а школа – комплет књига на руском језику и неколико комплета карата за игру на часовима руског.



Екипама су помагале Ирина Абрамова, доцент на Факултету филологије и журналистике и заменик директора Српског центра при Универзитету „Лобачевски“ из Нижњег Новгорода и Сања Пушић,

професор руског језика и директор Едукативног центра „Матрјошка“ из Новог Сада.

Након завршене игре Ирина Абрамова је упознала наше ученике са новим пројектом Српског центра – конкурсом поводом 75. годишњице Победи над фашизмом. Информација о детаљима конкурса биће благовремено објављена на нашем сајту.

Извештај написала: Милена Алексић, проф. руског језика

Извештај - „Пушкински конкурс“ 2019.

На међународном конкурс за предаваче руског језика ван граница Руске Федерације који расписују државне дневне новине „Росијскаја газета“ и Департман за спољноекономске и међународне односе града Москве, један од лауреата била је Милена Алексић, проф. руског језика у гимназији „Лаза Костић“.

У конкурс је учествовало преко 600 професора руског језика из 40 земаља, међу којима је стручни жири издвојио 50 најбољих. Циљ конкурса је, како пише „Росијскаја газета“ – „подршка најенергичнијим и најталентованијим предавачима-русистима из иностранства...“ (<https://www.rcnk.gr/sobytiya/konkursy-festivali-olimpiady/item/1587-mezhdunarodnyj-pushkinskij-konkurs-dlya-prepodavatelej-russkogo-yazyka-2019>)

Након што су прошли обуку на даљину, лауреати су одслушали и неколико предавања на Институту за руски језик «А.С. Пушкин», где им је уручен сертификат о стручном усавршавању у трајању од 16 часова. <https://rg.ru/2019/09/06/reg-cfo/laureatam-konkursa-rg-rasskazali-pro-rol-pushkina-v-kriminalnom-ctive.html>

Редакција «Росијске газете» организовала је Округли сто на коме су учесници говорили о себи и свом раду, а затим, на свечаном пријему, имали прилике да се лично упознају са члановима жирија, као и једни са другима.

Свечано уручење награда организовано је на Дан града Москве у Белој сали Градске куће. <https://rg.ru/2019/09/07/reg-cfo/v-moskovskoj-merii-nagradili-laureatov-pushkinskogo-konkursa-rg.html>

За лауреате је организован богат програм: посета Позоришта «Мајаковски» (Гогољева «Женидба»), Пушкиновог музеја, Храма Христа Спаситеља, павиљона «Космос» на ВДНХ, шетња празничном престоницом и пловидба реком Москвом.



Извештај написала: проф. Милена Алексић

ЈЕСЕЊИ СУСРЕТИ СА ПРОФЕСОРИМА ИСТОРИЈЕ ННГУ „ЛОБАЧЕВСКИ“ У ГИМНАЗИЈИ „ЛАЗА КОСТИЋ“

Јесењи сусрети са професорима историје ННГУ у нашој гимназији део су плана међународне сарадње наше школе.

Ове године одржани су у периоду од 16. до 19. новембра, а професори историје са Нижњеновгородског државног универзитета „Лобачевски“ Андреј Кузњецов и Артјом Маслов по трећи пут су били гости наше гимназије. Професори су одржали три предавања, а након тога је организован традиционални Округли сто. Овога пута теме предавања су биле везане за период владавине руског цара Александра I, а у вези с тим и за Наполеонове походе и Први српски устанак, потом за руске средњовековне текстове као елементе руског *културног кода*, те за средњовековне преводе античке књижевности у Западној Европи и Русији.



На округлом столу наши ученици су постављали питања у вези са претходним предавањима, са појединим периодима и личностима из историје Русије, као и са одређеним историјским контекстом руско-српских веза.

У организацији и извођењу ове манифестације учествовали су директор гимназије Вукашин Лазовић, помоћник директора Весна Зечевић, проф. историје Свјетлана Томић-Пилић и проф. руског језика Милена Алексић. По први пут ове године у сусрете су се укључили и професори историје са Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду – Горан Васин и Ненад Нинковић, а надамо се да ће ова сарадња прерасти у традицију.



Желели бисмо посебно да похвалимо наше ученике који су с пажњом пратили предавања, укључивали се у дискусије и показали добро познавање историје, као и интересовање за овај предмет, и тако у највећој мери допринели успешном спровођењу овогодишњих сусрета.

Управа школе

ИЗВЕШТАЈ - ЕВРОПСКА ЈЕЗИЧКА ОЗНАКА У НАШОЈ ГИМНАЗИЈИ

Европска језичка ознака је признање чији је циљ да истакне и награди иновативне и креативне иницијативе у области наставе и учења језика. Она служи и као подстицај за представљање и ширење резултата ових иницијатива и за промовисање унапређења језичких вештина у широј јавности. У Европи постоји од 1999. године, а од 2014. је део највећег европског образовног програма – Еразмус+. Од ове године су први пут за Европску језичку ознаку могле да конкуришу и установе и појединци из Србије.

Циљеви Европске језичке ознаке су:

- препознавање и подстицање иновативних иницијатива у области наставе и учења језика
- Промовисање добрих пракси и ширење резулата награђених иницијатива,
- Промовисање учења језика и вишејезичности.

Сертификат потписују министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и европски комесар за образовање, културу, омладину и спорт.

Конкурисали смо са пројектом *Међународног летњег језичког кампа градова побратима* који се већ четири године узастопно одржава у сарадњи са Српским центром при Универзитету «Лобачевски» и, од 68 учесника, наша гимназија се нашла међу 11 оних, чији пример добре праксе је препознат као један од најбољих. Приликом оцењивања пројеката, комисија у чијем саставу су били представници института за стране језике из ЕУ, руководила се критеријумима наведеним у националном конкурс, а који су у складу са критеријумима Европске комисије. Процењиван је квалитет пројекта, степен испуњености задатих критеријума, као и допринос подносиоца пријаве пројекту. Како је у нашем случају реч о руском језику, подносилац пријаве била је колегиница Милена Алексић.



Свечаност уручивања награда одржана је на Европски дан језика, 26. септембра, у просторијама Инфо центра Фондације Темпус.

Радујемо се што је наш пројекат препознат као пример добре праксе којим је наша школа обележена на мапи европских, а од ове године и српских школа са Европском језичком ознаком и тиме добила могућност да буде потенцијални партнер за Еразмус+ пројекте.

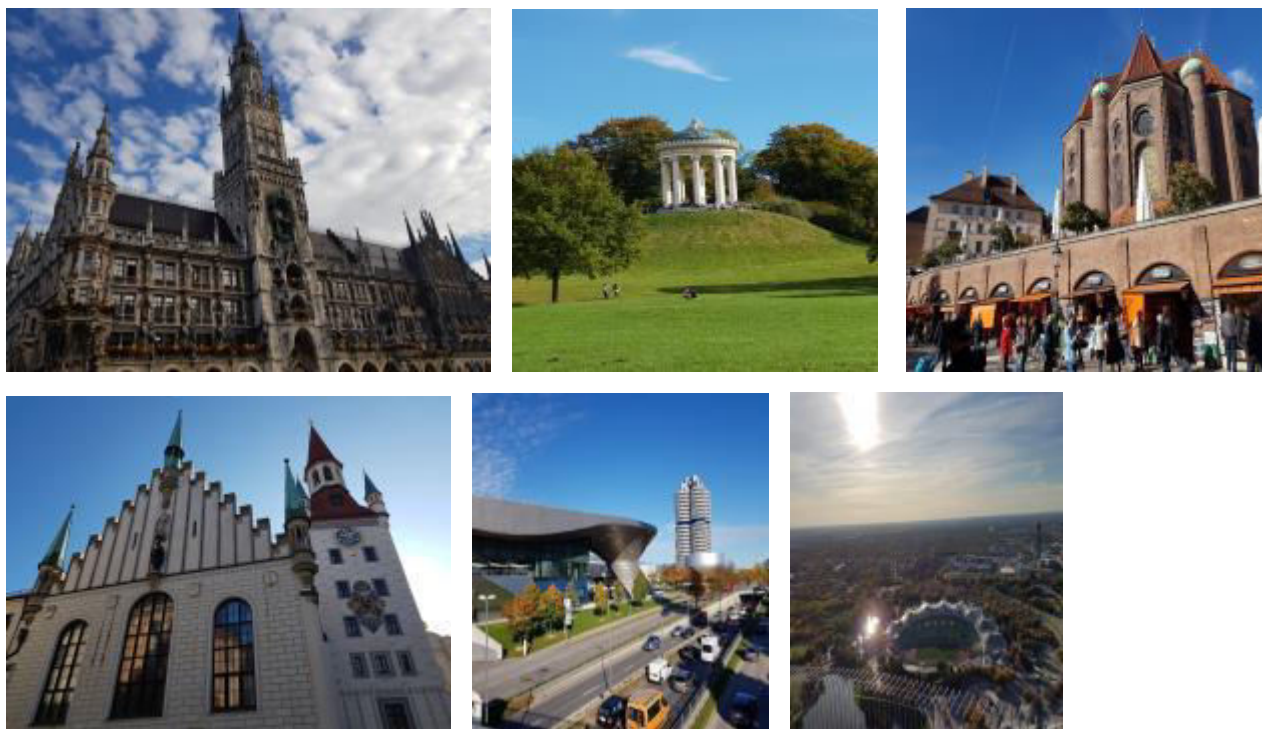
Управа школе

Извештај о посети гимназији у Минхену

Од 15. до 20. октобра 2019. године, ученици наше школе и професорке Наташа Тодоровић, Бојана Богнар и Светлана Вучић су били гости гимназије Moosachy Минхену. Иако је од тада прошло више од два месеца, мени се чини као да је јуче било. Како је крај године, па сумирам сва искуства и доживљаје, могу слободно да кажем да је ово путовање и дружење нешто најлепше што сам доживела током године.

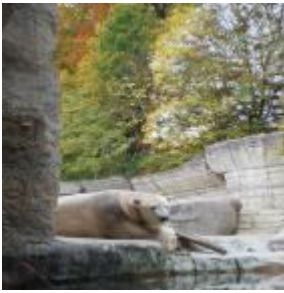
Домаћини су нам приредили срдчан дочек и широк спектар активности за време нашег боравка. Постарали су се да за многе, који први пут путују у Немачку, међу којима сам и ја, Минхен остане у лепом и незаборавном сећању. Ако је неко од нас пре доласка у Минхен имао трунку предрасуда да су западњаци „хладни“ и уздржани, наши домаћини су својим топлим гостопримством све то демантовали. Учинили су све да се осећамо добродошло и да безбрижно уживамо у заједничком дружењу.

Само неке од многобројних активности биле су обилазак града и значајних знаменитости у њему, као што су Маријин трг, Енглеска башта, Црква Светог Петра, Олимпијски парк, седиште BMW-а...



Заједно са домаћинима смо присуствовали њиховим редовним часовима са немачким професорима и правили разне презентације. Увидели смо у чему се разликујемо, а у чему смо исти по питању образовања и васпитања. У школској мензи смо испробали специјалитете њихове кухиње, традиционалне минхенске переце, месну векну... Били смо одушевљени радом њиховог ђачког парламента, који је организовао и школску журку, на којој смо се и ми добро провели. Посебно нас је фасцинирала еколошка освешћеност ђака минхенске гимназије, који бициклима долазе у школу, а још више то да бицикле нико и не закључава!

Слободно време нам је такође било потпуно испуњено одласцима на клизање, у музеје и у чувени минхенски зоолошки врт Hellabrunn. Вожња метроом је за нас била једно сасвим ново искуство, а да се на улицама често чује српски језик, веома пријатно изненађење.



Повратак у Нови Сад био је изузетно емотиван, јер је растанак тешко пао како нама, тако и нашим домаћинима.

Наши потписи су осталина Олимпијском торњу да заувек сведоче о овој размени 2019, а не треба да напомињем колико сви једва чекамо да се поново сретнемо!

Посета „Гимназији бр.2“ из Нижњег Новгорода

У оквиру реализације заједничког пројекта међународне сарадње „Ми смо заједно“ као и потписаног договора о сарадњи, делегација Гимназије „Лаза Костић“ посетила је „Гимназију бр. 2“ Канавинског рејона Нижњег Новгорода у периоду од **23. до 27. октобра ове године**. Делегацију, коју је чинило 11 ученика и 4 професора, предводио је директор гимназије Вукашин Лазовић.

Током боравка у гостољубивом братском Нижњем Новгороду, наша делегација је имала богат програм. Учествовали смо у манифестацији *Дани гимназије*, посетили *Школу бр. 187*, Саборну цркву светог благоверног кнеза Александра Невског, Дружину *Свети праведни ратник Фјодор Ушаков* при Парохији црква Смоленске и Владимирске иконе Богородице, градски делфинаријум, парк чуда *Галилео*, Нижњеновгородски циркус, те обишли неке од знаменитости града.



Саборна црква Александра Невског



Парк руско-српског пријатељства



Цео један дан (24. октобра) провели смо у *Гимназији бр. 2*. Имали смо ретку прилику да присуствујемо Свечаном пријему првака, као и церемонији полагања свечане заклетве кадета, учествовали смо у такмичењу чамаца на даљинско управљање, а наши професори Мајда Глигорић и Никола Дувњак одржали су отворене часове за руске и српске гимназијалце. Били смо учесници Округлог стола *Теорија и пракса извођења наставе у међународном аудиторијуму*.



Час биологије о Фрушкој гори



Час веронауке



Свечани концерт *Ми смо заједно!* био је, као и увек, круна школског дана. У топлој атмосфери, препуној емоција, лепих речи, музике и плеса, наши ученици су извели програм у којем су представили типична српска слова по којима се разликују руска и српска ћирилица. Проф. Весна Зечевић је осмислила и са нашим ђацима припремила занимљиву причу са поруком о важности очувања језика и писма. Ученици *Гимназије бр. 2* извели су традиционално богат и интересантан програм. Свечаности су присуствовали и представници Управе Канавинског рејона Нижњег Новгорода. Директори братских гимназија Татјана

Станиславовна Калинина и Вукашин Лазовић разменили су поздравне речи у којима су истакли важност сарадње између наших гимназија која доприноси не само развоју и учвршћивању пријатељства међу нашим ученицима и богаћењу њиховог животног искуства, већ и размени професионалног искуства међу колегама.



Са овог путовања наши ђаци су донели прегршт најлепших успомена, нова пријатељства и жељу за новим сусретима



10.5 УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА

МОБИЛНИ ТЕХНО-ПАРК „КВАНТОРИУМ“ У НАШОЈ ГИМНАЗИЈИ

Како је било и најављено ("МОБИЛНИ ДЕЧЈИ ТЕХНОПАРК „КВАНТОРИЈУМ“ У СРБИЈИ"), у среду 18. децембра наша школа је била домаћин мобилног техно-парка „Кванториум“. Преко две стотине наших ученика прошло је кроз овај парк – неки су посетили само његов мобилни део – лабораторију на точковима, у којој су се упознали са радом четири 3-Д штампача, уређајем за

ласерско гравирање и резање дрвета, метала и пластике, док су неки учествовали у радионицама из области роботике и виртуелне реалности.



Љубазна и предусретљива екипа предавача и сарадника је на доступан и стручан начин одговорила на свако питање и дала мноштво занимљивих и корисних информација.

Упућујемо срдачну захвалност и њима, и свима који су омогућили да будемо део овог корисног и занимљивог пројекта.

Захваљујемо се и свим нашим ученицима-учесницима, а посебно Анастасији Марковој и Андријани Јовановић за драгоцену помоћ у превози, те професорима Игору Перковићу, Јелени Габрић и Милени Алексић, као и помоћним радницима наше школе.

„РЕЧ О ДЕЛУ“ – ОПЕТ ПОБЕДНИЦИ



Ученици наше гимназије су и ове године учествовали на међународном конкурс есеја „Реч о делу“ у организацији „Мегапројекта“ из Москве. И опет имамо победнике – Анастасија Маркова (3-2) и Дарина Тепавчевић (3-3) финалисти су овог конкурса.

Пандемија је онемогућила да се, како је било планирано, у мају ове године победници из свих земаља-учесница конкурса окупе у Москви (подсећамо – у мају 2019. године на таквом скупу у Софији имали смо 3 представника-победника).

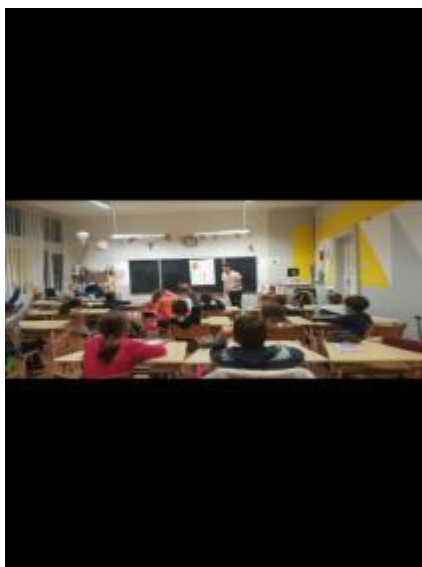
Срдачно честитамо Анастасији и Дарини и надамо се да ће, у неко безбедније време, имати прилику да се сретну са својим вршњацима – победницима из других земаља и на најлепши начин представе и нашу гимназију, и град, и земљу.

Управа школе

**Извештај са семинара локалне обуке едукатора
у програму превениције трговине људима Црвеног крста Србије**

Црвени крст града Новог Сада је и ове године организовао локалну обуку ученика средњих школа у оквиру Програма борбе против трговине људима, 19. и 20.10. 2019.године. Циљ ове обуке је укључивање ученика средњих школа у Програм борбе против трговине људима, њихова едукација, стицање нових знања и искуства. Такође, ученици након завршене обуке, добијају сертификат едукатора Програма борбе против трафикинга.

Из гимназије Лаза Костић, на обуци су била 4 ученика- Напрта Лазар, Чанак Наташа, Недић Илија и Ковачевић Вања, сви из 3-3 одељења. Сертификате едукатора су добили Напрта Лазар и Чанак Наташа и они су ишли да едукују ученике у две основне школе.



Извештај написала проф. Мајда Глигорић

10.6 АКТИВНОСТИ НА ПРОМОЦИЈИ ШКОЛЕ

Извештај са мини сајма образовања у ОШ „Васа Стајић“

Основна школа Васа Стајић већ пету годину за редом организује Мини сајам образовања, на којима се представљају средње стручне школе и гимназије. Ове године Сајам је организован 7.2.2020. године, са почетком у 15 и 15 часова. Тим за професионалну оријентацију је организовао слушање презентација свих средњих школа, наизменично у 4 учионице, како би се ученици што боље информисали о смеровима, програмима школа и начину њиховог рада. Будућих малих матураната је било 105, они су били распоређени у 4 групе у 4 учионице, где су слушали презентације средњих школа и постављали питања.

Наша гимназија се представила одговарајућом презентацијом, такође смо имали пехаре и дипломе са такмичења и спортских успеха, представили смо школски часопис Каламбур и имали флајере о нашој школи. Презентације су држали проф. биологије Мајда Глигорић, и ученици III-3 разреда Напрта Лазар и Медић Дарко. Остварили смо лепу сарадњу, ученике чекамо на отвореним вратима које ћемо имати у марту, где ће они моћи да виде просторије наше гимназије и окружење. Утисци су позитивни и надамо се даљој сарадњи.

Извештај написала проф. биологије Мајда Глигорић

10.7 ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ

Хуманитарну акцију прикупљања Новогодишњих пакетића, је по трећи пут организовао ученички парламент наше школе. Празнична еуфорија, однела је расположење и пакетиће онима којима је то најпотребније. Ове године у свратиште за децу и младе. Субота 21.12.2019 године, била је резервисана за дружење са децом којој је заиста потребна мера љубави.

Неколико ученика наше школе провело је суботње преподне уз дељење пакетића и слушајући о веома тешком животу деце, којој су били измамљени осмеси.

Ученички парламент ће наставити акције хуманитарног карактера, јер свако има право да буде срећан.



Извештај написала: Андријана Јовановић IVI

ИЗВЕШТАЈ О ДОБРОВОЉНОЈ АКЦИЈИ ДАВАЊА КРВИ МАТУРАНТА 2019.ГОД.

Квалитет здравља становништва једне земље зависи од здравствене просвећености популације становништва. У оквиру хуманитарне акције добровољног давалаштва крви, много се радило на едукацији и мотивацији матураната наше гимназије. Давањем једне јединице крви од 350-450 мл крви, спасавамо најмање 3 живота, а од те јединице крви користе се-еритоцити, тромбоцити, крвна плазма, глобулини, албумини и лекоцити. Истовремено, се дата крв тестира на неке од заразних болести-сиду, сифилис, хепатитс Б и Ц. Ученици наше гимназије су ненаменски дали крв, 14.11.2019.год. у следећем броју: Станић Јована, Веселиновић Дајана, Кумовић Кристијан, Наодовић Јана, Митровчан Лука, Парошки Николина, Калабић Душан, Старчевић Милош, Рацковић Ања, Радојковић Милан, Срећковић Немања, Петровић Никола, Ковачевић Никола, Татић Вукашин, Веселинов Зоран, Кундачина Аљоша, Папић Лука, Вуцеља Теодора, Чавић Марко, Божић Лана, Маширевић Никола, Вулевић Марко, Тркуља Александра, Обрадов Дејана и Бајчетић Данило.

Акција је била заказана од 8-10 часова, у Заводу за трансфузију крви Војводине, у улици Хајдук Вељкова 9а, а ученике је водила проф биологије Мајда Глигорић.

Извештај написала: проф. Мајда Глигорић

10.8 УЧЕШЋЕ НА МАНИФЕСТАЦИЈАМА**ИЗВЕШТАЈ СА 15. - ТОГ МЕЂУНАРОДНОГ САЈМА ОБРАЗОВАЊА „ПУТОКАЗИ“**

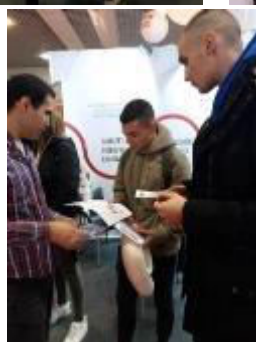
Наша школа је била и учесник 15. – тог Међународног сајма образовања „Путокази“ који се традиционално обележава на Новосадском сајму у Новом Саду. Имали смо прилику и задовољство да учествујемо и презентујемо нашу школу као и да представимо све наше активности, односно заједнички рад наставника и ученика. Било нам је велико задовољство да учествује у таквој манифестацији. Штанд наше школе су посетили бројни ученици основних и средњих школа, родитељи, бивши ђаци, као и издавачи.

У оквиру професионалне оријентације тридест и два матураната IV/1-IV/6 се додатно информисало о могућностима уписа на жељене факултете. Матуранти су највише тражили информације за упис на Факултету техничких наука, Правном факултету, ПМФ-у, Медицинском факултету, Филозофском факултету, Универзитету Сингидунум, Технолошком факултету, Факултету за правне и пословне студије „Др. Лазар Вркатић“ и Економском факултету. Информације које су добили матуранти од студената и представника поједних факултета су везане за полагање пријемних испита, начина студирања и могућностима запослења након завршеног факултета.

Наши спортисти, кошаркаши су такође учествовали у спорстком дану у четвртак 05.03.2020. заједно са проф. Слободаном Мрђанином и освојили друго место.

У организацији Новосадског сајма у сали конгресног центра наша школа је добила златну медаљу коју је у име школе преузела помоћник директора Весна Зечевић.

Ове године су, поред бројних ученика, нашу школу презентовали следећи наставници: Игор Перковић, Драгана Родић, Јелена Габрић, Весна Зечевић, Бојана Богнар, Слободан Мрђанин, вероучитељ Лазар Кисин и педагог Биљана Поповић.





Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

ИЗВЕШТАЈ СА „ПРОЗЕФЕСТА“ 2019.

„Прозефест“, међународни фестивал прозе, се и ове године одржао у Новом Саду од 24. до 27. септембра. Гимназија „Лаза Костић“ је учествовала и овај пут и, тим поводом, угостила два писца.

Наши ученици Ања Коцић, Јелена Поповић, Марко Алагић и Урош Паравина су представили писца Милутина Ж. Павлова ђацима у нашој гимназији и новосадској публици у Културном центру Новог Сада. Обавили су врло занимљив разговор о животу и смрти, раду и поезији, стваралаштву под окриљем хумора и ироније, овог писца и глумца, који је успео да насмеје публику и да приреди забаван наступ уз читање духовитих одломака из својих дела.

Друга гошћа је била млада пољска списатељица Наталија Фједорчук. Са њом су обавили разговор Наташа Чанак, Теодора Шкрбић, Анастасија Томић и Лазар Напрта. Наталија је први пут у Новом Саду и пренела нам је импресије о нашем граду, мајчинству, уметности којој је посвећена и свом првом, вишеструко награђиваном, роману ироничног наслова „Како да заволите тржне центре“.



Извештај написала: проф. Светлана Петровић

10.9 ПОСЕТЕ ФАКУЛТЕТИМА, КОНФЕРЕНЦИЈЕ, СКУПОВИ

ПРЕДСТАВЉАЊЕ УНИВЕРЗИТЕТА ИЗ НИЖЊЕГ НОВГОРОДА У НАШОЈ ГИМНАЗИЈИ

У четвртак 5. марта наша гимназија је била домаћин представницима четири универзитета из братског града Нижњег Новгорода. У оквиру боравка на Сајму образовања „Путокази“, они су се представили ученицима свих новосадских гимназија и предложили им да размишљају о могућим студијама у Нижњем Новгороду. Делегацију је предводила Лидија Томаш, начелница Градске управе за образовање.



Ганин Дмитриј Владимирович, проректор за науку и иновациони развој, представио је Нижњеновгородски државни универзитет за инжењерство и економију. (<https://nn.ucheba.ru/uz/18493>)

Колобова Светлана Анатољевна, руководилац Центра за професионалну лингвистичку подршку туризма и међународне манифестације од социјалног значаја, говорила је о Нижњеновгородском државном лингвистичком универзитету „Н.А. Доброљубов“. (<https://lunn.ru/>)



Шиловска Ана Анатољевна, начелница одељења за међународне односе, представила је Високу школу за економију у Нижњем Новгороду. (<https://nnov.hse.ru/>)

Падалко Марина Петровна, главни инжењер Факултета за припремно и допунско образовање, упознала нас је са Нижњеновгородским државним техничким универзитетом „Р.Е. Алексејев“. (<https://www.nntu.ru/>)



Представљању универзитета присуствовала је већина ученика наше гимназије који уче руски језик.

Гости су упутили захвалност управи гимназије и нашим ученицима за срдчан и топао пријем и изразили наду да ће у наредним годинама на њиховим универзитетима студирати и неки од ученика Гимназије „Лаза Костић“.

Управа школе

ИЗВЕШТАЈ О ПРОМОЦИЈИ ПМФ-А ДЕПАРТМАНА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Дана 09.12.2019. у позоришној сали школе одржана је презентација ПМФ-а, департман за заштиту животне средине. Презентацију је одржао ванредни професор ПМФ са департмана за хемију, биохемију и заштиту животне средине др Дејан Крчмар.

У оквиру овог предавања ученици су упознати са проблемима у животној средини, као и новим технологијама којима се ти проблеми могу решити. Предавање утиче на подизање свести о значају животне средине, као и могућностима која ова област нуди у будућем избору занимања. Презентацији Факултета су присуствовали ученици IV разреда у пратњи професора Дражена Вукобратовића, Бранка Лукача, проф. хемије Наташе Крчмар, професора хемије Јасмине Шовљански и педагога школе Биљана Поповић.

Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ УЧЕНИКА ПМФ-у, ДЕПАРТМАНУ ЗА ГЕОГРАФИЈУ, ТУРИЗАМ И ХОТЕЛИЈЕРСТВО

Дана 30.11. 2019. ученици трећег три одељења су посетили ПМФ. Департман за географију, туризам и хотелијерство је организовао дан отворених врата под називом –ИСТРАЖУЈ, ПУТУЈ, УЖИВАЈ- Ученици су учествовали у радионицама из ловног туризма, гастрономије и геоинформатике.

Извештај написала: проф. Зорица Дубовина

ИЗВЕШТАЈ О ПРОМОЦИЈИ ВОЈНЕ АКАДЕМИЈЕ

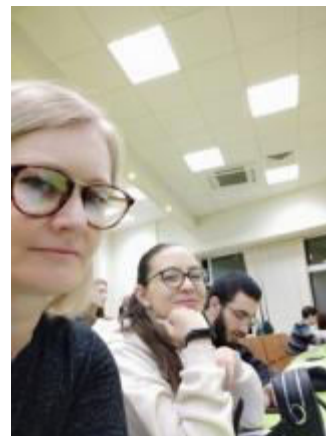
У позоришној сали наше школе 24.01.2020. је одржана промоција Војне академије. Наши гимназијалци су информисани о могућности уписа на факултет и смеровима који постоје на Војној академији, као и о условима студирања, напредовања и стицања виши чинова. Ученици трећи и четвртих разреда су имали прилику да се ближе упознају са процедуром полагања пријемног испита.



Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

Извештај о посети Трибине Вода за све

Поводом обележавања 60 година постојања Технолошког факултета у Новом Саду, а у оквиру професионалне оријентације матураната, заинтересовани ученици су посетили Трибину под називом Вода за све, на Технолошком факултету, 16.12.2019. год. Трибину је организовала катедра за биотехнологију и генетичко инжињерство и посветила је технолоском процесу прераде воде и примени воде у различитим индустријама. Гости Трибине су били из ЈКП Водовод и канализација-Татјана Симчин инжињер техничке припреме канализационе воде, из ДОО ББ Минаква-Зденка Таушин инжињер контроле квалитета пијаће воде и из Carlsberg Србија, пивара Челарево-инжињер хемијске припреме воде и третмана отпадних вода за индустријску примену.



Сви предавачи су са свог аспекта говорили о пречишћавању воде, озонизацији, дезинфекцији и деминерализацији пијаће воде, њеном флаширању, о реверсној осмози и нанофилтрацији за производњу воде у фармацеутске сврхе и др.

Предавању су присуствовали ученици из IV-1 Хома Анастасија и Панић Оливера, а из IV-2 су били Црепуља Дијана, Раденковић Милица, Врбашки Марија и Кумовић Кристијан. Ученике водила проф. биологије Мајда Глигорић.

Извештај написала проф. биологије Мајда Глигорић

10.10 ЕДУКАТИВНЕ ПОСЕТЕ, ПУТОВАЊА, ИЗЛОЖБЕ, САЈМОВИ

Извештај о посети Заводу за заштиту природе и Данима паука

Ученици наше гимназије су 27.11.2019. посетили изложбу ђачких цртежа, која је организована у оквиру манифестације Дани паука, под називом Паукова мрежа, у Заводу за заштиту природе. На изложби је учествовала наша ученица Милица Стојков, чији је рад и награђен.

Присуствовало је 20 ученика из IV2 и IV5 одељења. Проф. Оливер Фојкар је ученицима показао презентацију о заштићеним врстама и уgroженим подручјима Војводине, а затим су погледали два краткометражна филма- Специјални резерват пертоварадинско ковиљског рита и Национални парк Фрушка Гора.

Ученици су затим, погледали изложбу и сталну поставку Природњачког музеја, са заштићеним и изумрлим врстама са подручја Војводине, као и тематски део „ Пази отровно-са отровним врстама“ паука, гмизаваца, инсеката и другим врстама.



Извештај написала проф. Мајда Глигорић

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ У СКУПШТИНИ ГРАДА

Ученички парламент, који се реализује у оквиру „Дечије недеље“, одржан је 10.10.2019 у Великој сали Скупштине Града Новог Сада.

Учесници су били дјаци новосадских средњих школа.

Медју учесницима су били и ученици четврте године Гимназије " Лаза Костић", уједно и чланови школског парламента, који су представљали једну групу (Николина Радовић и Андријана Јовановић (одељење ИВ1), Зоран Веселинов, Никола Ковачевић и Кристијан Кумовић(одељење ИВ2)).

Свака школа је представљала једну групу, чији би представник у име целе групе изнео мишљење о одредјеној теми.

Уводничари и теме су биле;

- Игор Јурић-БЕЗБЕДОНСТ
- Представник Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-ОБРАЗОВАЊЕ
- Михаил Дудаш-СПОРТ

- Никола Шкорић-КУЛТУРА, ИНФОРМИСАЊЕ И СЛОБОДНО ВРЕМЕ
- Представница пољопривредног факултета у Новом Саду-ЕКОЛОШКЕ НАВИКЕ
- Представник националне службе за запошљавање -ЗАПОШЉАВАЊЕ МЛАДИХ
- Бранислава Арађан –ВОЛОНТИРАЊЕ И АКТИВИЗАМ

Циљ овог парламента је био подстицање дебате где су учесници радили на слободи говора и образлагање ставова.

Проф. Марина Југовић

ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ НОВОСАДСКОМ ПЛАНЕТАРИЈУМУ

Посета планетаријума је организована и релизована дана 15.10.2019. од стране професорице географије Мирјане Рончевић. Планетаријум су посетили ученици првог разреда у оквиру наставе географије. Ученици су у планетаријуму могли да се упознају са садржајима из астрономије и имали су прилику да одгледају филм о планетама, звездама и да продубе већ стечена знања која су учили почетком ове школске године.



ИЗВЕШТАЈ НАПИСАЛА Проф. МИРЈАНА РОНЧЕВИЋ

ИЗВЕШТАЈ О ЈЕДНОДНЕВНОМ ИЗЛЕТУ - ЗАПАДНА СРБИЈА -

Дана 21.09.2019. је организован једнодневни излет под називом „ЗАПАДНА СРБИЈА“ у оквиру наставе географије, историје и српског језика и књижевности. Ученици других и трећих разреда су посетили ЦЕР-ТРШИЋ-ТРОНОШУ-БАЊА КОВИЉАЧУ заједно са предметним професорицама. Излет је успешно реализован и попоравтку је урађен пројектни час на тему као регија – Западна Србија.

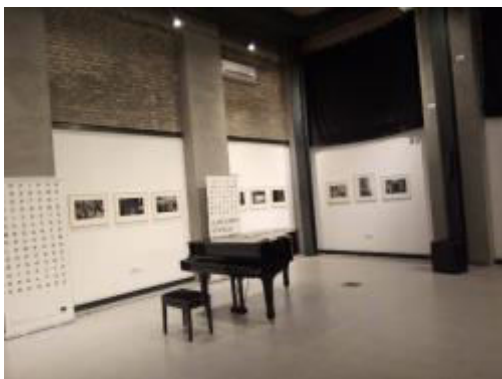


проф. МИРЈАНА РОНЧЕВИЋ

ИЗВЕШТАЈ "30 година од пада Берлинског зида"

Дана 22. 11. 2019. у 13 часова организован је одлазак ученика на изложбу "30 година од пада Берлинског зида". Професор ликовне културе Миленко Јовић и професор немачког језика Маријана Новичић одвели су ученике I-3, II-2, II-6, III-5 и III-6 на ту манифестацију.

Изложба се одржавала у Културном центру Свицара у Новом Саду. Иницијатор и аутор изложбе је била Амбасада Немачке у Београду.



Извештај написала: професор Маријана Новичић

Извештај о посети Goethe феста



Посета ученика првог и другог разреда, пројекцији филма "25 km/h" на отварању Goethe феста у Културном центру Новог Сада у пратњи професора немачког језика Светлане Вучић.

У току школске године, посетили смо још и :

- Посета Андрићграду и Вишеграду поводом 125. годишњице рођења Иве Андрића
- ПОСЕТА КРАЉЕВСКОМ КОМПЛЕКСУ У БЕОГРАДУ
- ПОСЕТА МУЗЕЈУ „НИКОЛЕ ТЕСЛЕ“ У БЕОГРАДУ
- ПОСЕТА МУЗЕЈУ НОВОГ САДА

10.11 ОСТАЛЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Матурско вече

Матурско вече је одржано у Хотелу „Парк“ 17. јуна 2020. на коме су матуранти и професори имали прилику да се опросте једни од других са лепим жељама за бољу будућност и наставак школовања на одабраним факултетима.



На основу Правилника о награђивању и похваљивању ученика, а на предлог одељењских старешина, комисија је донела одлуку о проглашењу ђака генерације, а Наставничко веће је ту одлуку потврдило. То су ученице **Дијана Црепуља IV2** и **Дајана Веселиновић IV4**.

11. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА УЧЕНИЦИМА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА - ТАЛЕНТИМА

Рад са талентованим ученицима је настављен и ове школске године са ученицима који имају развијену специфичну способност која омогућава брзо и лако стицање неке вештине, као и високо постигнуће успеха на одређеном пољу (теленат за глуму, рачунарство и информатику, физику, биологију, таленат за стране језике, музички, ликовни таленат...).

Рад са даровитим ученицима се одвија кроз све предмете за гимназију општег смера, а наставници су извршили идентификацију ученика по предметима који предају и укључили их у додатну наставу и спремали их за такмичења.

Савремени приступ у настави у већини се огледао у увођењу активне примене рачунара у наставни процес (уметност и дизајн, биологија, физика, српски језик и књижевност, грађанско васпитање, музичка култура....). Употребом рачунара у настави има већи учинак у процесима поучавања и учења, те се нивои знања код ученика подижу се на виши ниво. Кроз одговарајуће и занимљиве садржаје ученици су постигли максималне резултате учења. Стратегије рада са талентованим ученицима су обухватале наставне методе и поступке специфичне за одређена васпитно-образовна подручја (уметности, спорт, језици, природне науке и друштвене науке). Током школске године талентоване ученике смо оспособљавали за решавање проблема. У раду са талентованим ученицима наставници су водили слободан разговор, дискусију, а питања су била усмерена питања која воде ка открићу, где је акценат био на заједничком раду и активности ученика и наставника. Сечено знање се одмах проверавало, кориговало и утврђивало.

Додатна настава, секције као облици рада са надареним ученицима је имала за циљ да ученицима који воле учење и напредовање у учењу успешно усвајају додатне садржаје у редовној настави

омогући напредовање, продубљивањем и проширивањем тих садржаја, а тиме и да пробуде мотиве и интересовања за учење. Додатна настава је ученике мотивисала на стваралачки рад, самосталан рад, развијала код ученика способност логичког мишљења, развијала стваралачко и критичко мишљење, оспособљавала ученике за самообразовање уз помоћ литературе. Самосталност ученика се испољавала и у томе да су они сами себи постављали нове изазове у учењу. Осећај задовољства у тражењу решења проблема неког задатка и радост у томе, код ученика ствара још већу активност и интересовање. Такви ученици су постали још више самосталнији, критичнији и креативнији. Наставници су током школске године успоставили добар однос са својим ученицима, те су ученици имали могућност учења у складу са својим способностима.

Извештај написала Биљана Поповић, педагог

12. ИЗВЕШТАЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

12.1 САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са локалном самоуправом и друштвеном средином се одвијала континуирано током целе школске године, поводом спортских, културних и других манифестација које су у организацији локалне самоуправе или са партнерством локалне самоуправе.

Сарађивали смо и са осталим организацијама и институцијама: са основним и средњим школама, ако и факултетима на територији града Новог Сада, сарадња са Домом здравља „Нови Сад“ и осталим здравственим институцијама, Црвени крст, Канцеларија за младе, сарадња са Центром за социјални рад, сарадња са Службом унутрашњих послова - кроз превенцију, откривање и сузбијање малолетничке деликвенције. Укључивање МУП-а у поједине активности школе (екскурзије, манифестације са великим бројем учесника, завршетак године, предавања за родитеље. . .), сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, на општинском, окружном и републичком нивоу по свим питањима просветне струке, ради испуњења циљева и задатака предвиђених од стране МП, као и иновирања и осавремењавања рада и живота у школи, сарадња са културним установама у граду.

Школа са локалном самоуправом сарађује развијајући партнерске односе и сарадњу. Непосредан утицај локална самоуправа, осим преко финансирања материјалних трошкова школе, остварује преко својих представника у Школском одбору. Они учествују у дискусији и усвајању свих школских докумената и доношењу свих одлука.

Користећи подршку локалне самоуправе за своје активности, школа истовремено пружа подршку развоју културе, спорта и грађанских иницијатива у својој локалној средини доприносећи унапређењу квалитета живота за све грађане.

Сарадња школе и породице део је ширег подручја рада школе, означеног као сарадња школе са средином. Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Носиоци активности сарадње са родитељима су сви учесници у васпитно- образовном процесу. Посебно је значајно место и улога одељењског старешине. Садржаји сарадње проистичу из потребе школе, породице, развојних карактеристика младих на овом узрасту и индивидуалних потреба појединаца.

Сарадња школе и породице мора се заснивати на плану сарадње са родитељима који је саставни део Годишњег плана рада школе. Са планом и програмом сарадње родитељи се упознају на почетку школске године. Рад је био заснован на поштовању личности родитеља уз уважавање знања и искуства родитеља са њиховом децом.

Сарадња са родитељима се остварује непосредно, кроз индивидуалне и групне разговоре, родитељске састанке и посредно, кроз Савет родитеља. Са родитељима сарађују сви запослени који су укључени у одбављено – васпитни рад (одељенске старешине, наставници, школски педагог, психолог, секретар и директор).

Непосредна сарадња је била индивидуална и групна. Индивидуално су сарађивали са родитељима: одељенски старешина, стручни сарадници, наставници, директор школе и други учесници у васпитно-образовном процесу о питањима значајним за поједине ученике, родитеље, наставнике и одељењског старешину. Групна сарадња одвијала се у оквиру: родитељских састанака, трибине за родитеље, Савета родитеља, школе, састанака родитеља ученика о специфичним проблемима на нивоу саветодавног рада. Родитеља информисао одељењски старешина.

Посредна сарадња школе и родитеља одвија се преко делегата родитеља у органу управљања школе, Савету родитеља, као и у оквиру свих других облика сарадње школе са средином.

Са планом и програмом сарадње родитељи су били упознати на почетку школске године. Сарадња са родитељима је обухватала: рад и сарадња са родитељима у реализацији појединих активности; информисање родитеља о захтевима који се постављају ученицима; о резултатима ученика и др. ; заједнички рад на подизању ефикасности ученика у учењу и раду; укључивање родитеља у остваривање образовно-васпитних послова и задатака из појединих програма и свих облика сарадње школе и друштвене средине (секције, професионална оријентација, друштвено-користан рад, манифестације и сл.); рад на подизању нивоа педагошко-психолошког образовања родитеља.

Учешће школе у активностима друштвене средине: учешће ученика у обележавању и прослављању значајних датума и јубилеја (академије, изложбе. . .); организовање радних акција солидарности у месној заједници и широј друштвеној средини уз учешће ученика; учешће ученика на састанцима у месној заједници, широј друштвеној средини, и др. ; укључивање талентованих ученика у културно-уметничка, спортска и друга друштва средине, као и обезбеђивање могућности да та друштва имају своје секције у школи; организовано укључивање у масовне акције на нивоу града, добровољног давања крви, пружања помоћи старима, акције Црвеног крста и друге акције које се организују у друштвеној средини.

Школа као центар културног и друштвеног живота: организовање разних облика подизања опште стручне и професионалне културе младих и одраслих (предавање, курсеви, семинари и др.); васпитање младих за хумане односе међу половима, припремање за брак и одговорно обављање родитељских дужности (школе за родитеље, саветовалиште, предавање и др.); неговање аматеризма и слободног креативног испољавања младих у слободном времену (културно-уметничка и спортска друштва, клубови, секције . . .).

Ради праћења успешности сарадње, школа је унутар процеса самовредновања организовала анкетање родитеља на тему о професионалној оријентацији ученика. Анкетање је обављено анонимно како би било објективно. Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетања, узима се у обзир у поступку самовредновања квалитета рада школе.

Сарадња школе и породице део је ширег подручја рада школе, означеног као сарадња школе са средином. Носиоци активности сарадње са родитељима су сви учесници у васпитно - образовном процесу. Посебно је значајно место и улога одељењског старешине, затим директора, наставника и стручног сарадника школе - школског педагога и психолога.

Садржаји сарадње проистекли су из потребе школе, породице, развојних карактеристика младих на

овом узрасту и индивидуалних потреба појединаца, а сарадња заснована на поштовању.

Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

12.2 ИЗВЕШТАЈ О ПРАЋЕЊУ, ВРЕДНОВАЊУ И УНАПРЕЂЕЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Циљ вредновања је да се изврши што објективнија, стручна и педагошка оцена образовно-васпитног процеса, да се утврде достигнућа и недостаци у раду у односу на постављене задатке.

Вредновање образовно-васпитног рада засниваће се на разрађеном систему праћења, мерења, оцењивања и евалуације на бази усвојених планова и програма као и резултата рада ученика, наставника и осталих учесника.

Наставници су континуирано појединачно пратили напредовање сваког ученика и проверавали њихова знања, а оцене евидентирали онда када су сакупили довољно елемената. Оцена су се саопштавале и образлагале. На основу разних техника проверавања, оцена се изводила и евидентирала у дневник рада наставника (педагошка свеска), као и у дневнику образовног рада сваког одељења најмање три пута у сваком полугодишту. Вредновање обима и квалитета стручно-педагошког рада вршили су:

- а) Одељењска већа - у децембру и јуну месецу (обухватају обим и врсте реализованих образовно - васпитних активности у одељењима, васпитну усмереност педагошког процеса, врсте, ниво и квалитет педагошке активности, методе, средства, облике рада и др. и социјалне односе у којима је стручни рад реализован).
- б) Стручна већа за предмете (квалитет планова и програма, завршна индивидуална планирања и програмирања, реализације планова и програма у образовно-васпитном процесу, оперативност, функционалност, осавремењавање технологије образовног рада, односно, на увођењу иновација).
- в) Наставничко веће (вредновање образовно-васпитног рада у целини на основу систематизоване анализе коју ће сачинити педагошки руководиоци и педагошко-психолошка служба).

Вредновање ширине организованости педагошког процеса обухватила су, поред теоријске наставе, допунски и додатни образовно - васпитни рад, ваннаставне активности и екскурзије (са аспекта броја, врсте, укључености ученика и исхода у интелектуалном, социјалном, емоционалном и физичком развоју ученика).

Парцијално вредновање су вршила Одељењска већа и Стручна већа за предмете. Наставничко веће вредновало је ширину и организованост педагошког процеса у целини, а ефекти рада су исказани кроз: анализу општег успеха ученика за сваког одељења, разреда и школе у целини.

У анализи успеха обухвата: проценат пролазности ученика по категоријама, средња оцена успеха по одељењима и по предметима.

У циљу извођења објективније стручне анализе образовно-васпитног рада у школи и сагледавања даљег деловања у односу на постављене васпитне задатке, током школске године евалуација образовно-васпитног рада се вршила на основу:

- а) систематског посматрања (на часовима редовне наставе у оквиру планираних часова увида у образовно-васпитни рад директора, помоћника директора, педагога и психолога)
- б) прикупљања података истраживачким поступцима:
 - тестирање ученика,
 - разговори са ученицима, наставницима и родитељима ученика.

Вредновање обухвата:

Праћење реализације Годишњег плана:

- У континуитету (појединац реализатор).
- У интервалима (педагошки руководиоци и педагошко - психолошка служба).
- У кварталима (Одељењска већа и стручни активи).
- Полугодишње и крајем наставне године (Наставничко веће на основу извештаја, анализа резултата - новембар, април, полугодиште, крај наставне и школске године).

Извештаји:

- а) Парцијални (одељењске старешине, руководиоци стручних органа и секција - децембар, јун).
- б) Свеобухватни (педагошки руководиоци и педагошко - психолошка служба).

Извештај написала Биљана Поповић, педагог

12.3 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА, ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са локалном самоуправом и друштвеном средином се одвијала континуирано током целе школске године, поводом спортских, културних и других манифестација које су у организацији локалне самоуправе или са партнерством локалне самоуправе.

Сарађивали смо и са осталим организацијама и институцијама: са основним и средњим школама, ако и факултетима на територији града Новог Сада, сарадња са Домом здравља „Нови Сад“ и осталим здравственим институцијама, Црвени крст, Канцеларија за младе, сарадња са Центром за социјални рад, сарадња са Службом унутрашњих послова - кроз превенцију, откривање и сузбијање малолетничке деликвенције. Укључивање МУП-а у поједине активности школе (екскурзије, манифестације са великим бројем учесника, завршетак године, предавања за родитеље. . .), сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, на општинском, окружном и републичком нивоу по свим питањима просветне струке, ради испуњења циљева и задатака предвиђених од стране МП, као и иновирања и осавремењавања рада и живота у школи, сарадња са културним установама у граду.

Школа са локалном самоуправом сарађује развијајући партнерске односе и сарадњу. Непосредан утицај локална самоуправа, осим преко финансирања материјалних трошкова школе, остварује преко својих представника у Школском одбору. Они учествују у дискусији и усвајању свих школских докумената и доношењу свих одлука.

Користиће подршку локалне самоуправе за своје активности, школа истовремено пружа подршку развоју културе, спорта и грађанских иницијатива у својој локалној средини доприносећи унапређењу квалитета живота за све грађане.

Сарадња школе и породице део је ширег подручја рада школе, означеног као сарадња школе са средином. Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Носиоци активности сарадње са родитељима су сви учесници у васпитно- образовном процесу. Посебно је значајно место и улога одељењског старешине. Садржаји сарадње проистичу из потребе школе, породице, развојних карактеристика младих на овом узрасту и индивидуалних потреба појединаца.

Сарадња школе и породице мора се заснивати на плану сарадње са родитељима који је саставни део Годишњег плана рада школе. Са планом и програмом сарадње родитељи се упознају на почетку

школске године. Рад је био заснован на поштовању личности родитеља уз уважавање знања и искуства родитеља са њиховом децом.

Сарадња са родитељима се остварује непосредно, кроз индивидуалне и групне разговоре, родитељске састанке и посредно, кроз Савет родитеља. Са родитељима сарађују сви запослени који су укључени у одбаровно – васпитни рад (одељенске старешине, наставници, школски педагог, психолог, секретар и директор).

Непосредна сарадња је била индивидуална и групна. Индивидуално су сарађивали са родитељима: одељенски старешина, стручни сарадници, наставници, директор школе и други учесници у васпитно-образовном процесу о питањима значајним за поједине ученике, родитеље, наставнике и одељењског старешину. Групна сарадња одвијала се у оквиру: родитељских састанака, трибине за родитеље, Савета родитеља, школе, састанака родитеља ученика о специфичним проблемима на нивоу саветодавног рада. Родитеља информисао одељењски старешина.

Посредна сарадња школе и родитеља одвија се преко делегата родитеља у органу управљања школе, Савету родитеља, као и у оквиру свих других облика сарадње школе са средином.

Са планом и програмом сарадње родитељи су били упознати на почетку школске године. Сарадња са родитељима је обухватала: рад и сарадња са родитељима у реализацији појединих активности; информисање родитеља о захтевима који се постављају ученицима; о резултатима ученика и др. ; заједнички рад на подизању ефикасности ученика у учењу и раду; укључивање родитеља у остваривање образовно-васпитних послова и задатака из појединих програма и свих облика сарадње школе и друштвене средине (секције, професионална оријентација, друштвено-користан рад, манифестације и сл.); рад на подизању нивоа педагошко-психолошког образовања родитеља.

Учешће школе у активностима друштвене средине: учешће ученика у обележавању и прослављању значајних датума и јубилеја (академије, изложбе. . .); организовање радних акција солидарности у месној заједници и широј друштвеној средини уз учешће ученика; учешће ученика на састанцима у месној заједници, широј друштвеној средини, и др. ; укључивање талентованих ученика у културно-уметничка, спортска и друга друштва средине, као и обезбеђивање могућности да та друштва имају своје секције у школи; организовано укључивање у масовне акције на нивоу града, добровољног давања крви, пружања помоћи старима, акције Црвеног крста и друге акције које се организују у друштвеној средини до марта месеца 2020.

Ради праћења успешности сарадње, школа је унутар процеса самовредновања организовала анкетање родитеља на тему о професионалној оријентацији ученика. Анкетање је обављено анонимно како би било објективно. Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетања, узима се у обзир у поступку самовредновања квалитета рада школе.

Сарадња школе и породице део је ширег подручја рада школе, означеног као сарадња школе са средином. Носиоци активности сарадње са родитељима су сви учесници у васпитно - образовном процесу. Посебно је значајно место и улога одељењског старешине, затим директора, наставника и стручног сарадника школе - школског педагога и психолога.

Садржаји сарадње проистекли су из потребе школе, породице, развојних карактеристика младих на овом узрасту и индивидуалних потреба појединаца, а сарадња заснована на поштовању.

Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

12.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МЕНТОРА СА ПРИПРАВНИЦИМА

Извештаји о менторском раду појединачних наставника налазе се у оквиру извештаја стручних већа

за предмете које предају

12.5 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

Планиране екскурзије ученика нису реализоване, због епидемије COVID-19 .

12.6 ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉУ НА РАДУ

Сви запослени у школи су имали задатак да се брину о заштити и безбедности ученика и запослених за време боравка у Школи и за време извођења свих активности које организује Школа и прописује мере, начин и поступак заштите ученика Гимназије „Лаза Костић“ и начин њиховог спровођења.

Заштиту и безбедност ученицима су обезбеђивали сви запослени, а у складу с ближим условима, облицима, мерама, начину, поступку и смерницама за заштиту и безбедност ученика, које прописује министар просвете, као и конкретним упутствима надлежних институција за примену заштитних мера у вези COVID-19 епидемије.

- Ученици су имали право на заштиту и безбедност према одредба Правилника Гимназије „Лаза Костић“:

- 1) у школској згради и школском дворишту,
- 2) на путу између куће и школе и
- 3) ван школске зграде и школског дворишта – за време остваривања образовно-васпитног рада или других активности које организује кола.

- Запослени у школи су бринули о заштити ученика од:

- 1) поступака других лица,
- 2) болести и повреда,
- 3) пожара, поплаве, елементарних непогода и других природних појава које могу угрозити безбедност.

- Сви запослени и ученици су били информисани и упознати са опасностима са којима се могу суочити за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује Школа, као и са начином понашања којим се те опасности могу избећи или отклонити.

- Поштовао се Правилник о безбедности ученика

- Сви запослени који су посумњали да би нека ситуација могла да угрози безбедност и заштиту ученика (директору или помоћнику директора), исту су пријављивали.

- Контуирано током школске године су се спроводиле мере за остваривање заштите и безбедности ученика.

- Школа је сарађивала са државним органима, органима општине и другим субјектима с којима је таква сарадња била неопходна.

- Заштита и безбедност ученика од поступања других лица је обухватала:

- 1) заштиту и безбедност од дискриминације,

- 2) заштиту и безбедност од насиља, злостављања и занемаривања,
- 3) заштиту и безбедност од страначког организовања и деловања.

- За време трајања наставе и других активности, организовано је и континуирано спровођено дежурство наставника, који су бринули о улазима у школско двориште (улаз из улице Ћирила и Методија и улице Лазе Лазаревића), као и реду у дворишту и на ходницима школе.
- За откључавање капија на школском дворишту и улазних врата бринули су помоћни радници и физичко обезбеђење школе и директор.

Водило се рачуна о безбедности ученика од болести и повреда, уредности и чистоћи школских просторија и школског дворишта, о обављању прописаних прегледа ученика, пратио се надзор наставника и/или стручних сарадника за време рада на уређајима који могу изазвати повреду, као и за време извођења активности које представљају потенцијалну опасност за настанак повреде. Предузимале су се мере у случају промена код ученика које се односе на његово здравствено стање и о томе обавештавале одељењске стрешине, а одељењске стрешине родитеље.

Ученици који су због болести изостајали са наставе, су редовно доносили оправдања од изабраног лекара из Дома здравља.

Водила се брига у остваривању заштите и безбедности ученика од пожара и примењивале су се мере Закона о заштити од пожара и пратећих прописа.

- Домар је проверавао исправност водоводних и електричних инсталација и предузимао потребне мере у случају уочених промена које могу угрозити безбедност ученика.
- Уређаји, други предмети и материје које су се користили у наставном процесу, за одржавање хигијене или у друге сврхе држани су ван домаћаја неовлашћених лица
- Сваке школске године, редовно се проверава исправност громобранских инсталација, у складу са прописима.

извештај написала Биљана Поповић, педагог

12.7 ИЗВЕШТАЈ О ПРУЖАЊУ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА

Додатна подршка ученицима подразумева оснаживање **личног и социјалног развоја ученика**, који се односи на подршку развоју компетенција неопходних за сналажење у свакодневном животу и подстицај у изградњи зреле, асертивне и социјализоване личности.

Активности које су реализоване су кроз рад са ученицима на:

- Ојачавању самосвести и развијање реалистичне слике о себи као делу света и друштва;
- Проширивању репертоара знања и вештина о психолошким основама међуљудских односа, начинима превладавања потенцијалних криза и конфликта;
- Развијању здравих животних стилова и подстицање одговорних ставова и вредности у односу на себе, друге и окружење;
- Креирању адекватне социјалне климе и унапређење квалитета релације наставник – ученик.
- Унапређењу и неговању позитивне социјалне климе, подстицање толеранције, отворености, узајамног уважавања и сарадње, превенција дискриминације
- Идентификацији и раду на отклањању узрока тешкоћа у учењу, анксиозности, фобија, адаптационих и адолесцентних криза, отпора и превенцији формирања одбојних ставова према учењу и школској средини

3. Развијању одговорности за поступке и учење као и бриге о људима и околини
4. Подршци развоју ученика кроз информисање и оснаживање васпитних компетенција родитеља
5. Повећању компетенција наставника за рад на подршци личном и социјалном развоју ученика.
6. Подстицању развоја социјалних вештина и конструктивних начина решавања конфликта као и професионалног развоја ученика
7. Оснаживању за самостално доношење адекватних одлука, аргументације и закључака, одговорност и тимског рада
8. Унапређивању свести и бриге о безбедности, информисање о последицама у случају насиља
9. Унапређивању свести и бриге о здрављу и промоција здравих животних стилова

Ове активности су реализоване на часовима одељењског старешине, наставним и ваннаставним активностима, индивидуалним разговорима, разним испитивањима путем психолошких инструмената, анализом података и израдом писаних препорука ученицима, наставницима и родитељима, саветодавним радом, саветодавним радом са групама родитеља, трибинама, предавањима итд.

Извештај написала: Биљана Поповић, педагог

13. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ВАНРЕДНИМ УЧЕНИЦИМА

-У школској 2020-2021. години, 25 ученика има статус ванредног ученика. Ученици су због отежаних услова рада консултације имали путем мејла.

- У првом разреду има 3 ученице и све три иду паралелно као редовне ученице у балетску школу. У другом разреду има 3 ученика, у трећем 8 а у четвртном 11. Ученици су због епидемиолошке ситуације пропустили априлски рок али им је у јуну омогућено полагање већег броја испита. Два ученика су завршила трећи разред а седам ученика четвртог разреда је положило матурски испит у јунском и августовском испитном року.

Координатор за ванредне ученике од јунског рока је Наташа Тодоровић, професор француског и латинског језика и помоћник директора.

14. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

Циљ вредновања је да се изврши што објективнија, стручна и педагошка оцена образовно-васпитног процеса, да се утврде достигнућа и недостаци у раду у односу на постављене задатке.

Вредновање образовно-васпитног рада заснивало се на разрађеном систему праћења, мерења, оцењивања и евалуације на бази усвојених планова наставе и учења, као и резултата рада ученика, наставника и осталих учесника. Због специфичности ситуације, услед пандемије COVID-19, евалуација се обављала и електронским путем.

Наставници су континуирано појединачно и групно (путем електронских online платформи) пратили напредовање сваког ученика и проверавали њихова знања, а оцене евидентирали онда када су сакупили довољно елемената. Оцена су се саопштавале и образлагале. На основу разних техника проверавања, оцена се изводила и евидентирала у дневник рада наставника (педагошка свеска), као и

у дневнику образовног рада сваког одељења најмање три пута у сваком полугодишту. Вредновање обима и квалитета стручно-педагошког рада вршили су:

- а) Одељењска већа - у децембру и јуну месецу (обухватају обим и врсте реализованих образовно - васпитних активности у одељењима, васпитну усмереност педагошког процеса, врсте, ниво и квалитет педагошке активности, методе, средства, облике рада и др. и социјалне односе у којима је стручни рад реализован).
- б) Стручна већа за предмете (квалитет планова наставе и учења, завршна индивидуална планирања и програмирања и њихова реализација у образовно-васпитном процесу, оперативност, функционалност, осавремењавање технологије образовног рада, односно, на увођењу иновација).
- в) Наставничко веће (вредновање образовно-васпитног рада у целини на основу систематизоване анализе коју су сачинили педагошки руководиоци и педагошко-психолошка служба).

Вредновање ширине организованости педагошког процеса обухватила су, поред теоријске наставе, online наставе, допунски и додатни образовно - васпитни рад, ваннаставне активности.

Вредновање напредовања ученика су вршила Одељењска већа, Стручна већа за предмете и педагошко-психолошка служба. Наставничко веће вредновало је ширину и организованост педагошког процеса у целини, а ефекти рада су исказани кроз: анализу општег успеха ученика за сваког одељења, разреда и школе у целини.

У анализи успеха обухвата: проценат пролазности ученика по категоријама, средња оцена успеха по одељењима и по предметима, на полугодишту и на крају школске године.

У циљу извођења објективније стручне анализе образовно-васпитног рада у школи и сагледавања даљег деловања у односу на постављене васпитне задатке, током школске године евалуација образовно-васпитног рада се вршила на основу:

- а) систематског посматрања (на часовима редовне наставе у оквиру планираних часова – прво полугодиште, увида у образовно-васпитни рад директора, помоћника директора, педагога и психолога)

- б) прикупљања података истраживачким поступцима:

- тестирање ученика,
- разговори са ученицима, наставницима и родитељима ученика.

Вредновање је обухватило:

Праћење реализације Годишњег плана:

- У континуитету (појединац реализатор).
- У интервалима (педагошки руководиоци и педагошко - психолошка служба).
- У кварталима (Одељењска већа и Стручна већа).
- Полугодишње и крајем наставне године (Наставничко веће на основу извештаја, анализа резултата)

Извештаји:

- а) Парцијални (одељењске старешине, руководиоци стручних органа и секција - децембар, јун).
- б) Свеобухватни (педагошки руководиоци и педагошко - психолошка служба).

Извештај написала Биљана Поповић, педагог

Гимназија „Лаза Костић“ Нови Сад

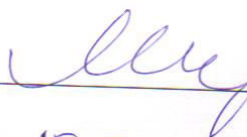
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. год.

ТАЧНОСТ ПОДАТАКА ПОТВРЂУЈУ:

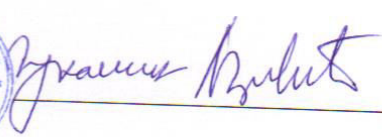
ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

професор Вукашин Лазовић







15. 09.

2020. ГОДИНЕ